

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO
Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coefficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Sensibilidade estética (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e Domínio do Corpo (J) 	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES <ul style="list-style-type: none"> Interpretar informação histórica (adaptada); Utilizar documentação gráfica e iconográfica; Elaborar trabalhos (individuais ou de grupo) sobre assuntos abordados nas aulas; Relacionar diferentes informações; Utilizar novas tecnologias de informação; Utilizar técnicas simples de investigação. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha/rubrica de registo de apresentações orais; Questionários orais/escritos. Testes escritos; Fichas de diagnóstico e fichas formativas; Ficha de autoavaliação; Grelha/rubrica de trabalho de grupo; Grelha/rubrica de trabalho de pesquisa.
		COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA <ul style="list-style-type: none"> Expressar-se de forma clara e correta, aplicando vocabulário específico da disciplina; Elaborar sínteses, biografias e outros textos. 	20%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO
Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coefficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA (TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar os espaços relativos ao território português em diferentes períodos; • Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português; • Estabelecer contrastes relativos à organização do espaço português em diferentes períodos; • Distinguir características concretas da sociedade portuguesa ao longo do tempo; • Reconhecer e localizar, no tempo, acontecimentos históricos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa; • Localizar, no tempo, etapas “chave” da História de Portugal; • Reconhecer testemunhos do património nacional; • Estabelecer relações passado/presente. 	25%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual; • Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras em sala de aula; • Revelar sentido crítico e construtivo; • Participar em projetos desenvolvidos pela disciplina/trabalhos realizados extra-aula, de forma autónoma e responsável. 	30%	Grelhas de observação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO
 Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO
 Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.