

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2.º CICLO
Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coefficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J) 	ORALIDADE: <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar discursos orais. • Utilizar procedimentos para registar e reter informação. • Produzir discursos orais com diferentes finalidades, devidamente estruturados. Compreender e apresentar argumentos. • Demonstrar fluência e organização na expressão oral. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha/rubrica de registo de apresentações orais; • Questionários orais/escritos; • Grelha/rubrica de avaliação de leitura; • Testes escritos; • Testes de gramática; • Fichas de diagnóstico e fichas formativas; • Fichas de autoavaliação; • Grelha/rubrica de trabalho de grupo; • Portefólio/analógico digital.
		LEITURA: <ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta corretamente palavras e textos diversos; • Compreender o sentido dos textos; • Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto e organizá-la; • Ler para fruição e/ou obtenção da informação. 	10%	
		EDUCAÇÃO LITERÁRIA <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar os textos em função do seu género literário; • Identificar marcas formais presentes em textos de géneros diferentes; • Tomar consciência do modo como os temas, experiências e valores são apresentados nos textos literários; • Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto; • Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos, fundamentando. 	15%	



	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coefficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Respeitar regras de ortografia, pontuação, acentuação e sintaxe; Planificar a escrita de textos; Redigir corretamente textos de diferentes tipologias; Rever textos escritos. 	20%	
		GRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> Explicitar aspetos fundamentais da morfologia; Reconhecer e conhecer classes de palavras; Analisar e estruturar unidades sintáticas; Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. 	15%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> Ser Assíduo e pontual; Participar de forma pertinente em sala de aula; Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras em sala de aula. Revelar sentido crítico e construtivo; Participar em projetos desenvolvidos pela disciplina/trabalhos realizados extra-aula, de forma autónoma e responsável. 	30%	Grelhas de Observação Autoavaliação



	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.



	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.