

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA INGLÊS – 6º Ano

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coefficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J) 	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; • seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; • compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos; • Questões-aula; • Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> ✓ apresentações orais; ✓ interação oral. • Fichas de autoavaliação.
		<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Interação/Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; • responder a perguntas diretas; • participar numa conversa curta sobre situações de rotina; • comunicar uma tarefa simples; • trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas; • Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. 	10%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA INGLÊS – 6º Ano

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coefficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		<p>Compreensão/Interação/Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos simples com vocabulário limitado; • identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; • desenvolver a literacia; • Preencher um formulário com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; • pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; • redigir e responder com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; • responder a um email, chat ou mensagem de forma simples; • Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; • escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; • expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. 	45%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras nas atividades em sala de aula.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento; ✓ Empenho; ✓ Responsabilidade. • Fichas de autoavaliação.
		Adequar atitudes em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.	10%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA INGLÊS – 6º Ano

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coefficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
	Revelar sentido de responsabilidade (pontualidade, material necessário para as aulas, trabalho extra-aula).	10%	

NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5 Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4 Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3 Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2 Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1 Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA INGLÊS – 6º Ano
 Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.