MONITORIZAÇÃO ATIVIDADES EXTRACURRICULARES - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2021/2022

(Aprovado em Conselho Geral de 29/11/2022)

Índice

II- Planificação das atividades curriculares e extracurriculares 3

1. Concretização das atividades no Agrupamento 3
2. Concretização das atividades por Departamento (Escola sede) 5
3. Avaliação global das atividades por Escola 6
4. Número de atividades desenvolvidas por Turma 7
5. Número de disciplinas/aulas não lecionadas por atividades realizadas 10
6. Atividades extra PAA, 2021/2022 10

Conclusão 11

Avaliação dos Projetos 13

7. Projetos desenvolvidos no Agrupamento, Escolas e número de participantes 13
8. Projetos desenvolvidos por nível de ensino, no Agrupamento 14
9. Avaliação global dos projetos 14
10. Nº de alunos envolvidos nos projetos 15
11. Projetos desenvolvidos, extra PAA 16

Conclusão 16

MONITORIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
ANO LETIVO 2021/2022

II- Planificação das atividades curriculares e extracurriculares

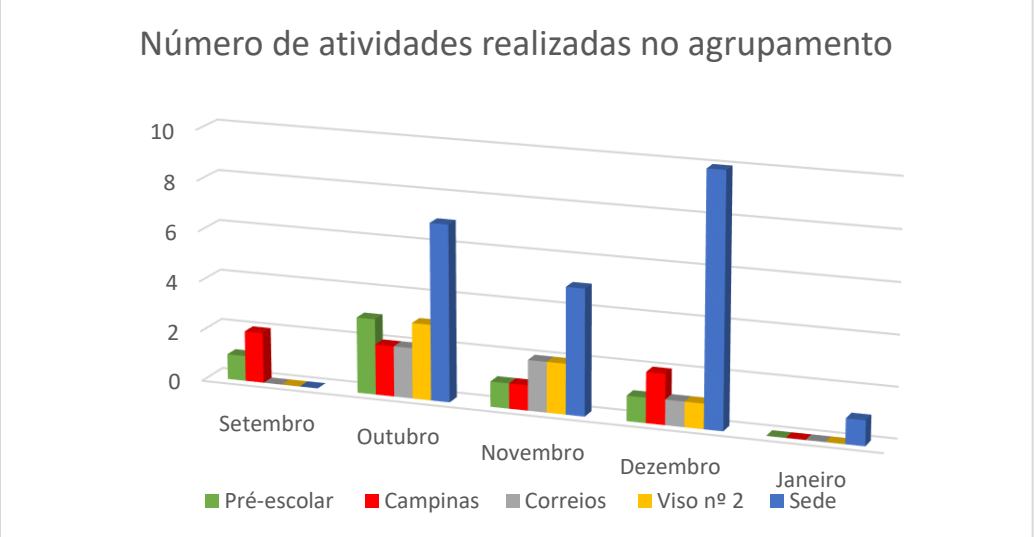
Neste ano letivo, a monitorização das atividades constantes do Plano Anual de Atividades (PAA) foi efetuada em dois momentos, sendo este documento referente aos dois momentos: 1º semestre (setembro a janeiro) e 2º semestre (fevereiro a junho).

Apesar de ainda se terem verificado constrangimentos impostos pela pandemia por Covid-19, o agrupamento delineou um PAA com atividades criteriosamente selecionadas, de modo a permitir uma concretização sem condicionantes, tendo sempre como objetivos principais a promoção do desenvolvimento de competências, o enriquecimento curricular dos nossos alunos e o sucesso escolar, quer através de atividades internas e externas, quer através do envio digital de trabalhos de qualidade para outras entidades, dando visibilidade ao agrupamento no exterior.

1. Concretização das atividades no Agrupamento

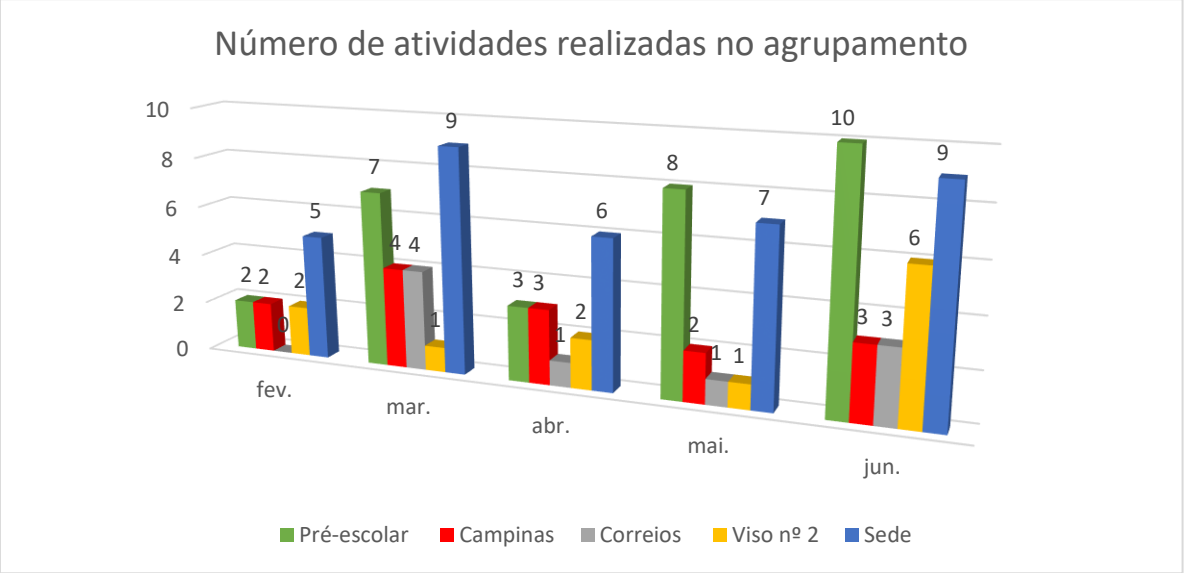
1.º semestre

Escola/Mês	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Total	Taxa de concretização
Pré-escolar	1	3	1	1	0	6	100%
Campinas	2	2	1	2	0	7	100%
Correios	0	2	2	1	0	5	100%
Viso nº 2	0	3	2	1	0	6	100%
Sede	0	7	5	10	1	23	100%
Total	**3**	**17**	**11**	**15**	**1**	**47**	**100%**



2º semestre

Escola/ Mês	fev.	mar.	abr.	mai.	jun.	Total	Taxa de concretização	Não concretizada	Taxa de não concretização
Pré-escolar	2	7	3	8	10	30	**100%**	0	**0%**
Campinas	2	4	3	2	3	14	**93%**	1	**7%**
Correios	0	4	1	1	3	9	**100%**	0	**0%**
Viso nº 2	2	1	2	1	6	12	**100%**	0	**0%**
Sede	5	9	6	7	9	36	**92%**	3	**8%**
Total	**11**	**25**	**15**	**19**	**31**	**101**	**96%**	**4**	**4%**



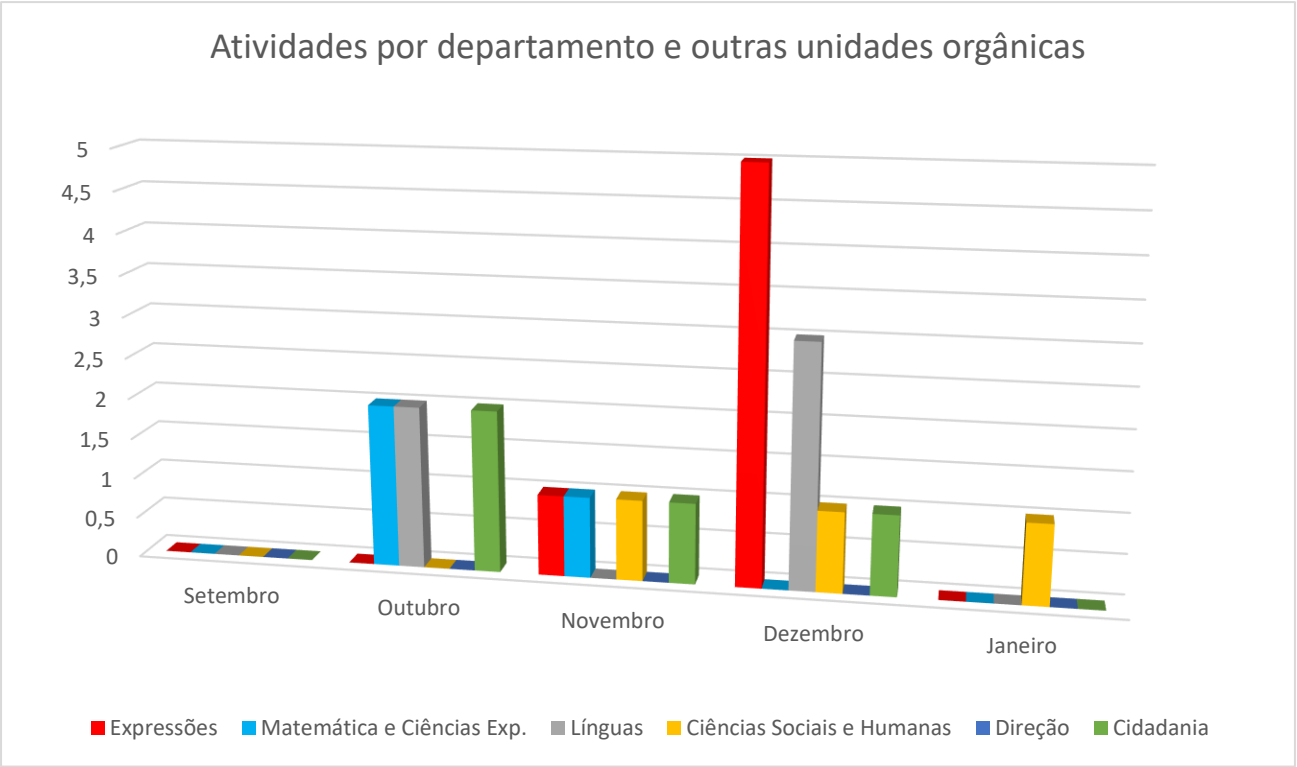
No **1º semestre**, a escola sede destaca-se com 23 atividades realizadas.
Todo o Agrupamento concretizou 100% das atividades propostas.

No **2º semestre**, destacam-se a Escola sede (36 atividades) e o Pré-escolar (30 atividades).
Apenas o Pré-escolar, EB Correios e EB Viso nº2 conseguiram concretizar 100% das atividades propostas.

2. Concretização das atividades por Departamento (Escola sede)

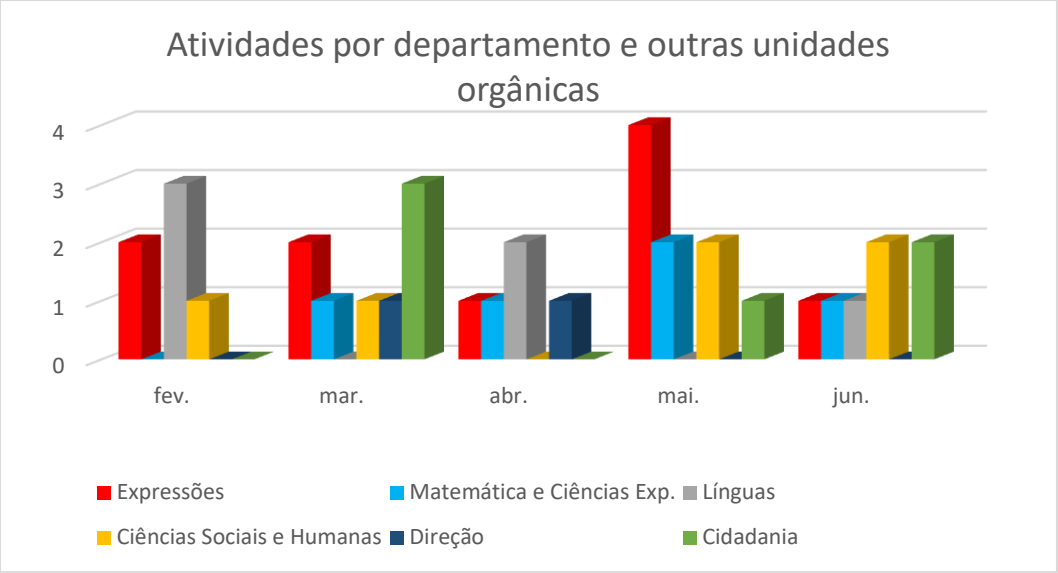
1.º semestre

Departamento/ Mês	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Total	Taxa de concretização
Expressões	0	0	1	5	0	**6**	**100%**
M. C. Experimentais	0	2	1	0	0	**3**	**100%**
Línguas	0	2	0	3	0	**5**	**100%**
C. S. Humanas	0	0	1	1	1	**3**	**100%**
Cidadania	0	2	1	1	0	**4**	**100%**
Total	**0**	**6**	**4**	**10**	**1**	**21**	**100%**



2.º semestre

Departamento / Mês	fev.	mar.	abr.	mai.	jun.	Total	Taxa de concretização	Não concretizada	Taxa de não concretização
Expressões	2	2	1	4	1	**10**	**100%**	**0**	**0,0%**
M. C. Experimentais	0	1	1	2	1	**5**	**83%**	**1**	**7,0%**
Línguas	3	0	2	0	1	**6**	**100%**	**0**	**0,0%**
C. S. Humanas	1	1	0	2	2	**6**	**86%**	**1**	**0,0%**
Direção	0	1	1	0	0	**2**	**67%**	**1**	**33,0%**
Cidadania	0	3	0	1	2	**6**	**100%**	**0**	**0,0%**
Total	**6**	**8**	**5**	**9**	**7**	**35**	**92%**	**3**	**8,0%**



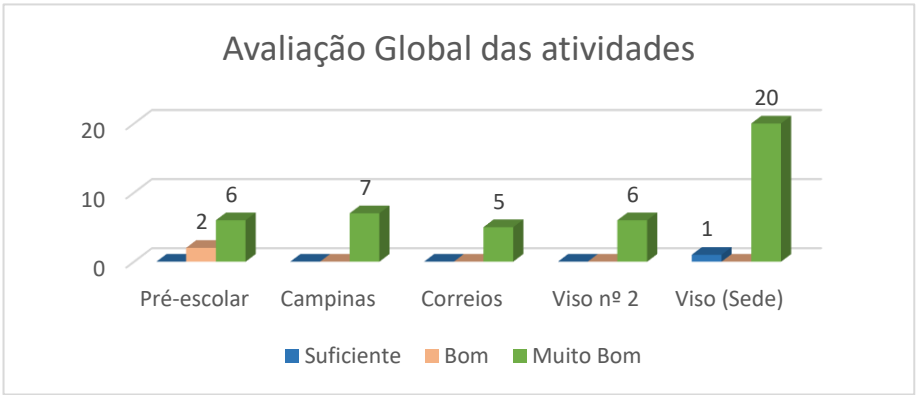
No **1º semestre**, o Departamento de Expressões foi o que realizou mais atividades (6).
Todos os Departamentos curriculares concretizaram 100% das atividades propostas

No **2º semestre**, o Departamento de Expressões continua a destacar-se pelo maior número de atividades realizadas (10).
Apenas os Departamentos de Expressões, Línguas e Cidadania atingiram 100% de taxa de concretização das atividades planeadas.

3. Avaliação global das atividades

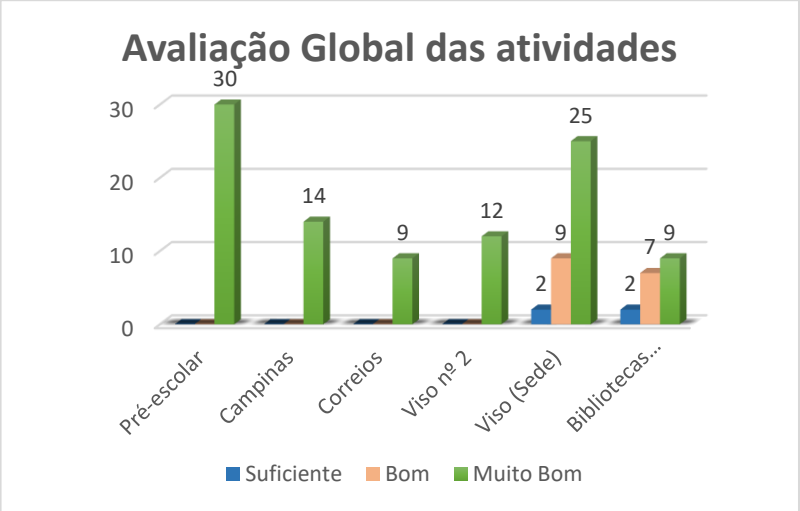
1.º semestre

Escola/ Avaliação	Suficiente	Bom	Muito Bom	Total
Pré-escolar	0	2	6	**8**
Campinas	0	0	7	**7**
Correios	0	0	5	**5**
Viso nº 2	0	0	6	**6**
Viso (Sede)	1	0	20	**21**
Total	**1**	**2**	**44**	**47**



2.º semestre

Escola/Mês	Suficiente	Bom	Muito Bom	Total
Pré-escolar	**0**	**0**	**30**	**30**
Campinas	0	0	14	**14**
Correios	0	0	9	**9**
Viso nº 2	0	0	12	**12**
Viso (Sede)	2	9	25	**36**
Biblio. Escolares	2	7	9	**18**
Total	**4**	**16**	**99**	**119**



No **1º semestre**, a EB Campinas, EB Correios e EB Viso nº2 avaliaram todas as atividades realizadas com **Muito Bom**.

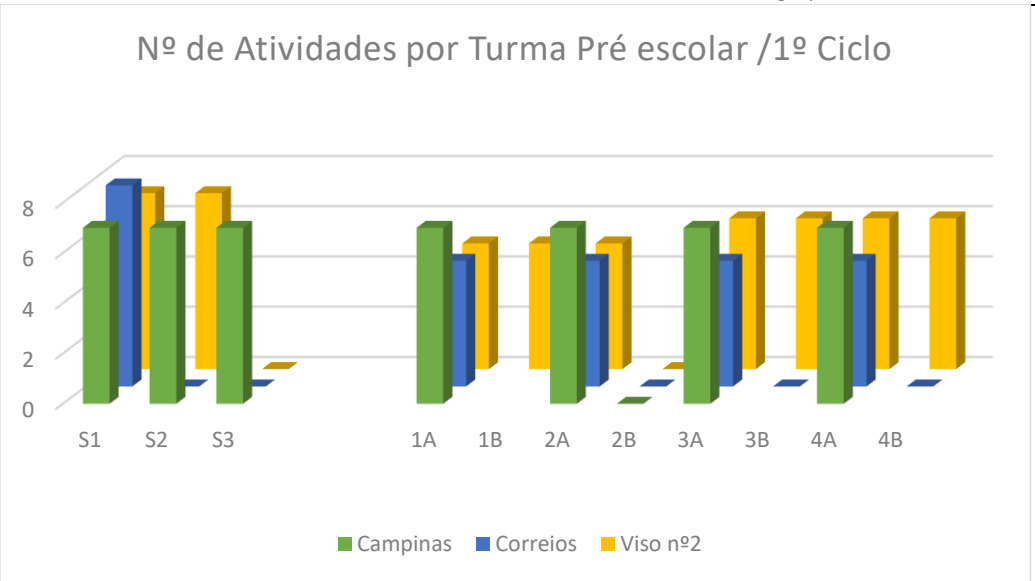
No **2º semestre**, destacam-se o Pré-escolar com 30 atividades avaliadas com **Muito Bom**, a Escola sede com 25 atividades avaliadas com **Muito Bom,** 9 atividades avaliadas com **Bom** e 2 atividades avaliadas com **Suficiente**.

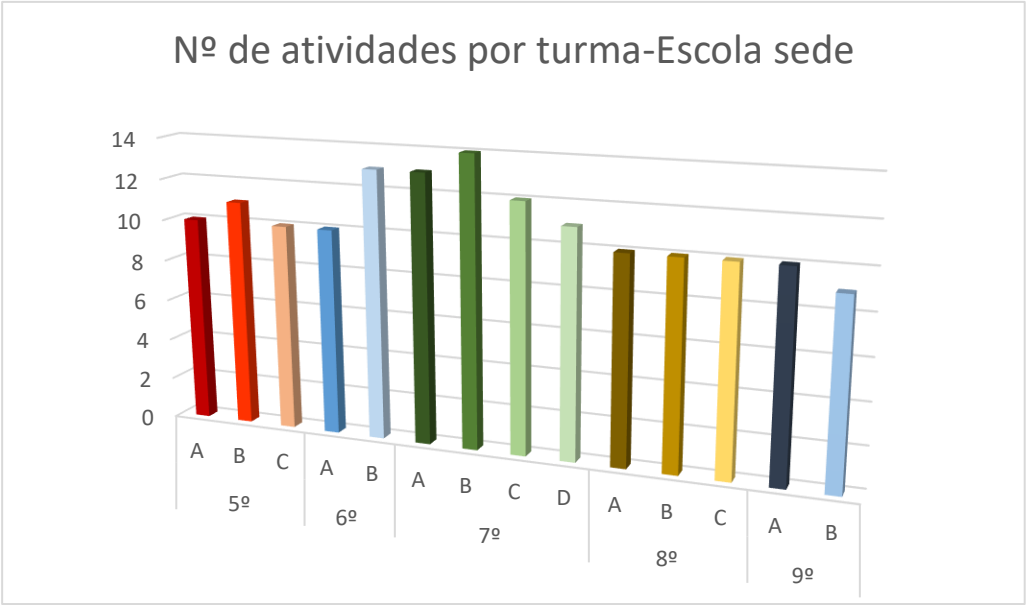
4. Número de atividades desenvolvidas por Turma

1.º semestre

Escola	Pré-escolar			1º Ciclo						
Sala/turma	**S1**	**S2**	**S3**	**1A**	**1B**	**2A**	**3A**	**3B**	**4A**	**4B**
Campinas	7	7	7	7	-	7	7	-	7	-
Correios	8	-	-	5	-	5	5	-	5	-
Viso nº2	7	7	-	5	5	5	6	6	6	6

2º ciclo					3º Ciclo								
5º			6º		7º				8º			9º	
A	**B**	**C**	**A**	**B**	**A**	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**
10	11	10	10	13	13	14	12	11	10	10	10	10	9

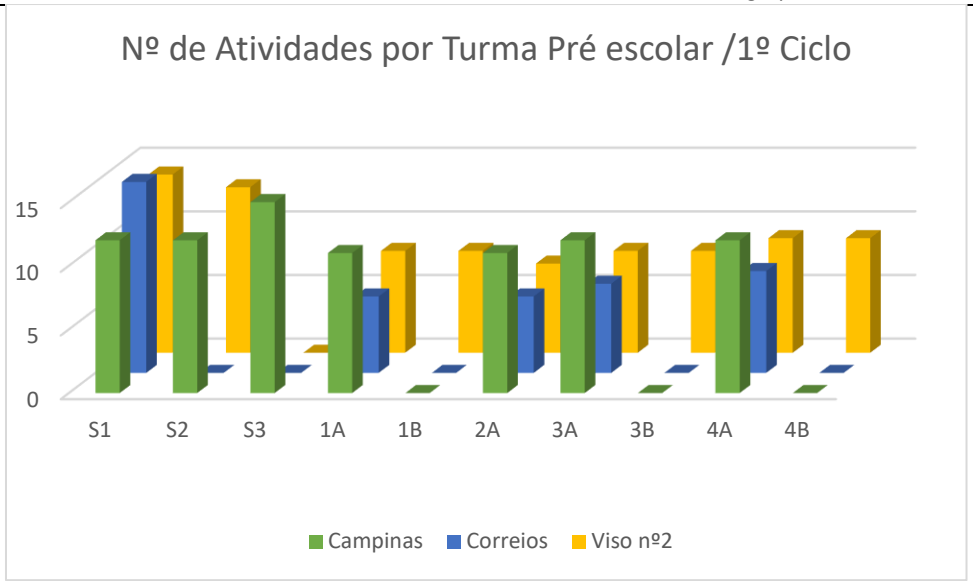


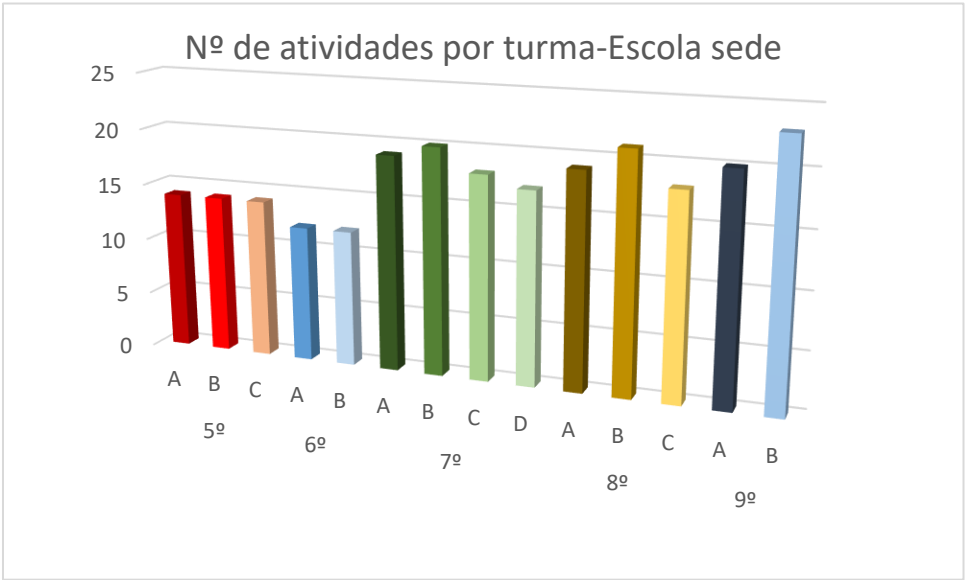


2º semestre

Escola	Pré Escolar			1º Ciclo						
Sala/turma	S1	S2	S3	1A	1B	2A	3A	3B	4A	4B
Campinas	12	12	15	11	-	11	12	-	12	-
Correios	15	-	-	6	-	6	7	-	8	-
Viso nº2	14	13	-	8	8	7	8	8	9	9

2º ciclo					3º Ciclo								
5º			6º		7º				8º			9º	
A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	A	B
14	14	14	12	12	19	20	18	17	19	21	18	20	23





No **1º semestre** destacam-se:

- No Pré-escolar, a Sala1 (EB Correios) com 8 atividades realizadas.
- No 1º ciclo as turmas 2ºA/3ºA/4ºA da EB Campinas foram as que realizaram mais atividades (7).
- No 2º ciclo destacam-se as turmas 5ºB (11 atividades) e 6ºB (13 atividades).
- No 3º ciclo sobressaem as turmas 7º A (13 atividades) e 7ºB (14 atividades.)

No **2º semestre** destacam-se:

- No Pré-escolar, a Sala 1 da EB Campinas e Sala 3 da EB Correios, ambas com 15 atividades realizadas.
- No 1º ciclo, as turmas 3ºA/4ºA da EB Campinas com 12 atividades realizadas.
- No 2º ciclo, todas as turmas do 5ºano realizaram um total de 14 atividades.
- No 3º ciclo, as turmas que realizaram maior número de atividades, foram o 8ºB e o 9ºB.

Observação: A atividade "Segurança na Internet", prevista no PAA, não foi objeto de tratamento estatístico

devido ao facto de, apenas ter sido parcialmente realizada pelo grupo de alunos que frequentou TIC no primeiro semestre. No 2º semestre, a atividade não teve continuidade por motivo de ausência da dinamizadora.

5. Número de disciplinas/aulas não lecionadas por atividades realizadas

Nada a registar

6. Atividades extra PAA, 2021/2022

O Agrupamento recebeu várias propostas de atividades após a aprovação do PAA, em sede de Conselho pedagógico, no início do ano letivo.
Efetuada a análise destas propostas, foram selecionadas e autorizadas pela Direção as que, pela sua relevância, contribuíram para o enriquecimento curricular e sucesso educativo dos nossos alunos, a saber:

1º semestre

- **Cerimónia de instalação dos órgãos autárquicos do Município do Porto –** 20/10/ 2021

Participação dos alunos do 7ºB. Esta atividade constituiu uma nova experiência de cidadania.

- **Comemoração do 32º aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças (20 de novembro de 1959, Nações Unidas) -**promovida pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ).

O Pré-escolar e o 1º ciclo participaram com um mural de 10 silhuetas de crianças, em escala real, respeitantes aos 10 direitos proclamados. As fotos foram enviadas para a Comissão e divulgadas na página de Facebook e Instagram da mesma.

- **Recolha de bens alimentares –** promovido pelo **Banco Alimentar do Porto**

Decorreu em 27 e 28 novembro, em vários supermercados, com equipas de alunos das turmas 6ºB; 7ºA, B; 8ºA, B; 9ºB e professoras de Cidadania e Desenvolvimento; foi efetuada a angariação de cerca de 1500 Kg de alimentos.

- **Postais de Natal-CPCJ** – participação, pelo 2º ano consecutivo, dos alunos do 2ºciclo; foram selecionados 16 postais de Natal e enviadas as respetivas fotos para a Comissão, sendo posteriormente divulgadas na página de Facebook e Instagram da CPCJ.

- **Apresentação dos livros "Os Direitos das Crianças interpretado pelos Adultos" e "O direito das crianças brincarem" –** com a presença da autora Maria José Araújo (Professora da ESE).

  Participação dos alunos do 6ºB, numa sessão na Biblioteca escolar em 29 de novembro.

2º semestre

- **Mês da prevenção dos maus tratos na Infância e Juventude – CPCJ**

  Mês de Abril, 2022.

Atividade desenvolvida pelas 3 escolas do 1º ciclo, EB viso, EB, Correios e EB Viso nº2, que consistiu na construção de um **Laço azul,** de grande dimensão, que foi colocado no exterior como forma de sensibilizar a comunidade envolvente. Os trabalhos realizados pelos alunos foram divulgados na página do Facebook e Instagram da CPCP – Porto Central.

- **Recolha de bens alimentares (2º momento) –** promovido pelo **Banco Alimentar do Porto**

Decorreu em 28 e 29 maio de 2022, sendo que a nossa escola esteve presente no supermercado Pingo Doce da Prelada; envolveu 25 alunos do 7º, 8º e 9ºano, distribuídos em equipas e as professoras de Cidadania e Desenvolvimento; foi efetuada a angariação de cerca de **1,120** Kg de alimentos.

Conclusão

Atividades concretizadas ao longo do ano		
Calendarização	**1º Semestre**	**2º Semestre**
Taxa de concretização	**100%**	**96%**

- Comparativamente ao ano letivo anterior, a taxa de concretização alcançada demonstra bem o empenho, a envolvência e a determinação de professores e alunos em regressar ao modelo de escola pré-pandemia.

- Na Escola sede verificou-se um número elevado de atividades/turma, comparativamente às outras três escolas do agrupamento (EB Campinas, EB Correios, EB Viso nº2).

- As atividades foram avaliadas maioritariamente de **Muito Bom**, o que confirma a sua relevância no contributo prestado ao processo de aprendizagem dos alunos, com elevada manifestação de interesse por parte deles.

- Todas as atividades **extra PAA** foram bem sucedidas, avaliadas globalmente com **Muito Bom** e tiveram o reconhecimento das entidades com quem colaboramos;

- Todas as atividades permitiram consolidar aprendizagens, melhorar as relações interpessoais e desenvolver as competências contempladas no perfil do aluno do séc. XXI não interferindo no cumprimento das planificações das diferentes disciplinas.

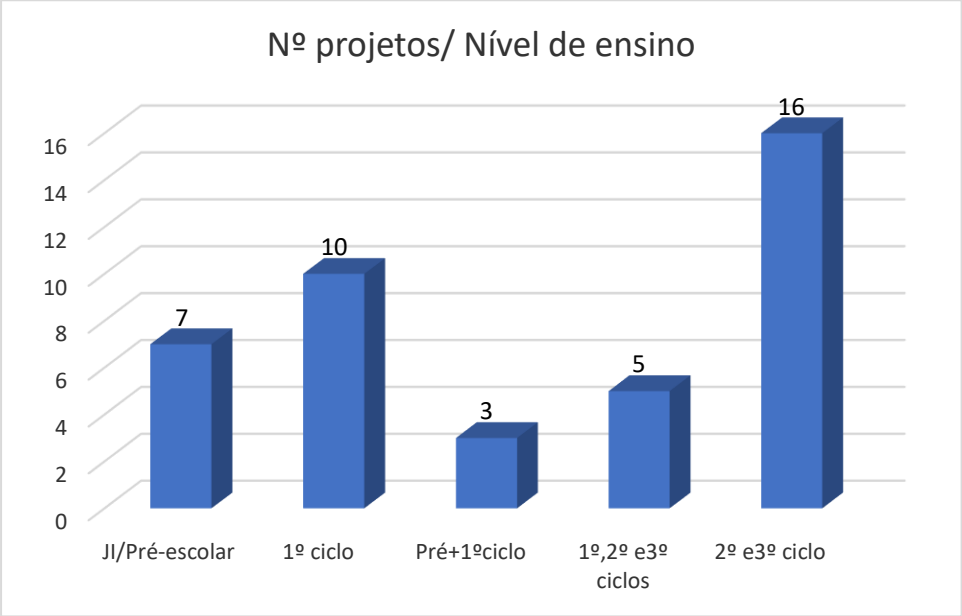
- A articulação entre Coordenadora de Projetos - Docentes foi regular e oportuna, ao longo de todo o ano letivo.

Avaliação dos Projetos

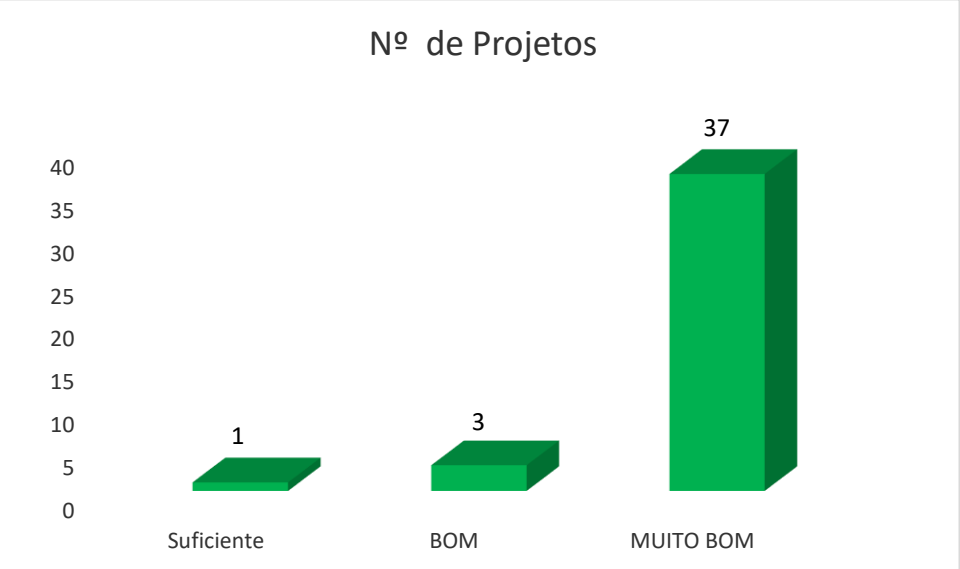
7. Projetos desenvolvidos no Agrupamento, Escolas e número de participantes

Nome do projeto	Escolas participantes	Nº de participantes
Projetos da Biblioteca escolar (BE) aLer+, Todos juntos vamos ler, Clubes de leitura, Reler com a Biblioteca	Todas	729
ERASMUS+ *MATHS ALIVE*, *HERITAGE*, *FYHN* e *BUONA*	Escola Sede	180
Cantina em Movimento	Escola Sede	160
Ciência A3	Todas	158
Junior Achievement	Todas	139
Livros... Janelas para o Mundo	Pré- escolar	137
Sou capaz	Pré- escolar	137
Despertar para a Ciência	Pré- escolar	129
Judo	Pré- escolar	122
Yoga	E. Básicas	105
Filosofia para crianças	EB nº2 Viso e EB Correios	97
Praia Grande	Pré- escolar	90
Crescer com a Musica	Pré- escolar	77
Desporto Escolar	Escola Sede	75
Escultura	EB Correios EB nº2 Viso	71
Matemática fora de Portas	Escola Sede	62
Ações de sensibilização da Proteção Civil	EB Campinas	49
Emocionalmente livres	EB nº2 Viso	44
Ciência no Lab. Aberto	EB Campinas	23
No poupar está o ganho	Escola Sede	23
Aulas sem fronteiras	Escola Sede	21
Teatro	EB nº2 Viso	21
Dança	Pré-escolar	20
Artes e contextos	EB Correios	20
Oficina do som	EB nº2 Viso	15
Clube Viso+	Escola Sede	11
Clube de Xadrez	Escola Sede	10
Clube Artes e ambiente	Escola Sede	10
Projeto SEI	Escola Sede	9
Clube de Lavores	Escola Sede	9
Braço direito	Escola Sede	3
Universidade Júnior	Escola Sede	2
Rumo à excelência	Escola Sede	2

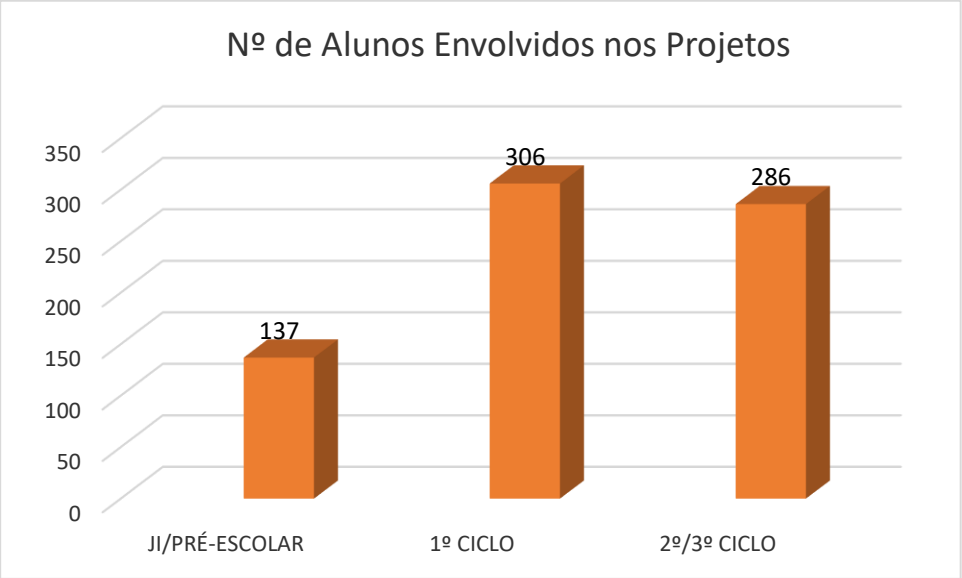
8. Projetos desenvolvidos por nível de ensino, no Agrupamento



9. Avaliação global dos projetos



10. Nº de alunos envolvidos nos projetos



11. Projetos desenvolvidos, extra PAA

Nome do projeto	Escola	Nº de participantes
Aprender a ser saudável / Mundo a sorrir	Escolas Básicas Pré-escolar	422
A turma imbatível	Escolas Básicas Pré-escolar	250
Bullying	EB nº2 Viso	18

Conclusão

- O agrupamento participou em **41 projetos** de diferentes áreas do saber, de média e longa duração, os quais mobilizaram um elevado número de professores, alunos e assistentes operacionais.
- O projeto "*No Poupar está o ganho"*, da Fundação Cupertino de Miranda (educação financeira), foi desenvolvido pelo 9º A em regime misto, com a participação on-line nas Olimpíadas de Educação Financeira e atividades de Economia Circular e Prevenção de Fraude em contexto de sala de aula, tendo suscitado muito interesse por parte dos alunos.
- O projeto "*Junior Achievement" (CMP/Porto de Futuro)* tem sempre muita recetividade por parte dos alunos e a proposta é de continuidade no próximo ano letivo.
- Os Projetos Erasmus+ (*MATHS ALIVE*, *HERITAGE*, *FYHN* e *BUONA*), desenvolvidos por alunos do 3º ciclo, tiveram grande impacto em toda a comunidade escolar, mobilizando elevado número de participantes/colaboradores, principalmente durante a semana de acolhimento dos visitantes estrangeiros. O Agrupamento promoveu várias atividades pedagógicas e de convívio em articulação com várias entidades e parceiros (JFR, CMP, LIPOR, PALLCO, Associação de Pais) que foram do agrado de todos os envolvidos.
- Alguns projetos de grande qualidade, dinamizados pela Câmara Municipal do Porto (Porto Futuro), com os quais já colaboramos em anos letivos anteriores, foram retomados este ano pelo Agrupamento, com muito sucesso:
  - Aulas sem fronteiras
  - Braço Direito
  - Matemática fora de portas
  - Universidade Júnior

- O projeto "*Porto de Crianças"* (CMP), com o qual o agrupamento tem colaborado desde há vários anos continua a ser muito participado no Pré-escolar/1º ciclo e os seus diversos programas e atividades são muito apreciados pelas crianças e alunos mais jovens.

- Destacamos os projetos da BE, pela capacidade de mobilizar toda a comunidade escolar e articular com o pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos, em várias áreas curriculares, bem como a preocupação em estabelecer pontes entre a Escola e a família.

- Os Projetos *SEI* (3º ciclo) e *CiA3* (1º/2º ciclo) desenvolvem nos alunos o gosto pela ciência experimental, pela investigação e recursos tecnológicos, pelo que devem ser incluídos no próximo PAA, pela sua relevância e qualidade.

- As expressões artísticas (EV/ET/EP) prestaram, a exemplo de anos anteriores, um excelente contributo à escola, na articulação com as várias áreas curriculares, na promoção e organização de eventos de manifestações artísticas, criando uma identidade muito própria da escola. A colaboração nos vários projetos de Cidadania e Desenvolvimento resultou em espaços escolares plenos de informação, cor e qualidade artística.

- O *Clube das Artes e Ambiente*, espaço de exploração e expressão artística foi muito valorizado pelos alunos inscritos e tem vindo a contribuir para a aculturação estética da comunidade escolar.

- Os *Clubes de Lavores* e *Xadrez* iniciaram este ano e os alunos que se inscreveram manifestaram satisfação pela novidade e atividades desenvolvidas, pelo que se prevê um incremento no número de inscrições.

- O Projeto "*Cantina em movimento",* iniciado em 2018-19, incentiva a frequência da cantina escolar, a aquisição de bons hábitos alimentares e de uma atitude cívica e responsável, através da supervisão atenta de uma equipa de apoio a este espaço e da promoção de almoços temáticos ao longo do ano, muito valorizados pelos alunos.

- O balanço da avaliação global dos projetos é bastante positivo, com base nos relatórios apresentados pelos professores responsáveis; registou-se a avaliação de ***Muito Bom*** em **90%** dos projetos.

- Os projetos concretizados contribuíram sem dúvida para a apropriação das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e constituíram uma mais valia para o sucesso educativo dos alunos. Os objetivos foram adequados, e os resultados face às expectativas, foram atingidos.

A Equipa de monitorização do PAA 2021/2022

Fátima Barros
Paula Gomes