

PLANO DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2023/2024

Aprovado em Conselho Geral de 30 de novembro de 2023



Índice

NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
1. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO E PLANO 23 24 ESCOLA+	5
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO.....	6
2.1. Calendário Escolar.....	6
2.3. Recursos Humanos	9
2.4. Reuniões Estruturas Pedagógicas	10
3. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR.....	11
3.1. Atividades da Educação Pré-Escolar.....	11
3.2. Atividades de Enriquecimento Curricular 1.º Ciclo/Ramalde a Brincar	12
3.3. Bibliotecas Escolares.....	13
3.4. Salas de Estudo.....	13
4. ATIVIDADES DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO E PLANO 23 24 ESCOLA+	15
4.1. Intervenções com foco nos conhecimentos disciplinares.....	15
4.1.1. Apoio ao Estudo (1.º Ciclo).....	15
4.1.2. Turma 2/3_Português (1.º Ciclo).....	16
4.1.3. Projeto “Menos é Mais” 2.º/3.º Ciclo	17
4.1.4. EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva).....	18
4.1.5. Apoio Educativo em Sala de Aula.....	19
4.1.5. Acompanhamento de Alunos em Sala de Aula	21
4.1.6. Apoio Português Língua Não Materna.....	23
4.2. Intervenção na Promoção de Comportamentos Pró-Sociais	24
4.2.1. Assembleias de Turma e Delegados.....	24
4.2.2. Área Curricular Cidadania e Desenvolvimento.....	25

4.3. Intervenções com Foco Comportamental.....	25
4.3.1. SER+ _ Pistas e Trilhos.....	26
4.3.2. Intervenção do S.P.O.....	26
4.3.3. Orientação Socio Educativa	27
5. ATIVIDADES TRANSVERSAIS DIRETOR E SUA EQUIPA	28
6. ATIVIDADES DE ESCLARECIMENTO E DIVULGAÇÃO	32
7. ATIVIDADES CIENTÍFICAS	34
8. ATIVIDADES CULTURAIS	35
9. AIVIDADES DESPORTIVAS	41
10. CLUBES.....	43
11. DESPORTO ESCOLAR.....	43
12. EXPOSIÇÕES E MOSTRAS.....	44
13. COLÓQUIOS, CONFERÊNCIAS, PALESTRAS.....	48
14. CONCURSOS.....	49
15. CONVÍVIO	51
16. PROJETOS EXTERNOS.....	53
17. PROJETOS INTERNOS.....	57
18. VISITAS DE ESTUDO.....	59
19. PADDE	66
20. ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS.....	68
21. OUTRAS ATIVIDADES	74
22. DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO do P.A.A. 23/24.....	76
23. AVALIAÇÃO DO P.A.A. 23/24.....	77

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas do Viso, Porto 2023/2024, adiante designado por PAA 23/24, é o instrumento de gestão que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e o orçamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento. (Artigo 9.º, Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, à luz dos novos Decretos-Lei n.º 54/2018 e n.º 55/2018 de 6 de julho e demais legislação em vigor).

O PAA 23/24 assume-se como um importante instrumento de gestão e autonomia da escola, interagindo com:

- o Projeto Educativo em vigor, e, conseqüentemente, com os princípios, valores, metas e estratégias que constituem o seu pano de fundo, segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa, bem como com o Regulamento Interno em vigor (vide 2ª revisão de 10 de julho de 2018), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, e inerentes direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;
- o orçamento, em termos de afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do Orçamento do Estado, quer das receitas próprias geradas pelo Agrupamento;
- o relatório anual de monitorização das atividades, que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados.

As atividades e projetos que constituem o PAA 23/24 têm como objetivo, comum, contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos, integrando-se nos 3 eixos de intervenção, redefinidos pelo Programa TEIP em outubro de 2018, constantes no Plano de Melhoria do Agrupamento, que a seguir se apresentam: **Eixo I – “Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas”;** **Eixo II – “Gestão Curricular”** e **Eixo III – “Parcerias e Comunidade”**.

Assim, o PAA 23/24, conjuntamente com o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o quadro normativo vigente, são importantes instrumentos organizadores e reguladores da vida do Agrupamento, fruto da participação dos diversos órgãos e intervenientes que compõem a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Viso. O PAA 23/24 apresenta-se como um documento

aberto e dinâmico sempre pronto a reformulações e enriquecimentos, podendo integrar, posteriormente, novas atividades e iniciativas que sejam pertinentes à sua inclusão. Essas alterações serão submetidas à apreciação do Presidente do Conselho Pedagógico e, caso sejam aprovadas, serão incluídas em adenda.

No final do ano letivo terá lugar a avaliação global deste plano, que será submetida à apreciação do Conselho Pedagógico e à aprovação do Conselho Geral.

1. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO E PLANO 23|24 ESCOLA+

O Plano Anual de Atividades assenta nas orientações preconizadas pelo Projeto Educativo do Agrupamento e nas ações do Plano 23|24 Escola+, partilhando a missão, valores e visão do agrupamento;

Missão – Promover o desenvolvimento integral dos alunos, transmitindo conhecimentos e saberes essenciais para a formação de cidadãos autónomos, pensadores críticos, empreendedores, solidários e preparados para intervir conscientemente num mundo em constante mudança.

- **Valores** – O Agrupamento de Escolas do Viso, Porto, na procura de formar cidadãos responsáveis, autónomos e socialmente interventivos deve inculcar, entre outros, os seguintes valores: a responsabilidade, o respeito, a solidariedade, a confiança, a justiça, a resiliência, a transparência e a integridade.

- **Visão** – O Agrupamento de Escolas do Viso, Porto, deve distinguir-se pelas suas dinâmicas, empreendimentos e esforços para ultrapassar as dificuldades e conseguir o sucesso, quer dos alunos, quer da organização educativa.

E pretende concretizar, entre outros, os seguintes objetivos:

- Desenvolver a sua atividade em torno da promoção de aprendizagens significativas e estimulantes para todos os alunos;
- Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos, no sentido de favorecer a sua autorrealização, na dupla dimensão individual e social;
- Fomentar as interações entre a escola e o meio onde se insere;
- Identificar e eliminar barreiras, promover a educação de alunos em risco de marginalização, exclusão ou de baixo rendimento, assegurando a presença, a participação e o sucesso de todos;

- Desenvolver as competências leitoras, reduzindo o número de alunos com dificuldades na leitura e compreensão, na lógica de que esta competência será facilitadora de todas as aprendizagens;
- Fomentar o Envolvimento Parental (direito à participação e informação), contribuindo para uma efetiva Educação Inclusiva e de qualidade.

2. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

2.1. Calendário Escolar

1.º PERÍODO – 62 Dias (±13 Semanas)		
INÍCIO	14/09/2023	OBS: - Dias 5 a 13/Set: Atividades de lançamento ano letivo 23/24 - Dia 14/Set: Início das Atividades Escolares - Receção aos Alunos. - Dia 15/Set: - Início das Aulas.
FIM	15/12/2023	OBS:
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO	18, 19 e 20/12/2023	OBS:

2.º PERÍODO – 55 Dias (11 Semanas)		
INÍCIO	03/01/2024	OBS: - Atividade "Pais no Agrupamento Escolas do Viso, Porto" (Pré-Escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo) - janeiro 2024 -Prémios de Mérito 2022/2023 - janeiro 2024
INTERRUPÇÃO	20/02 a 22/02/2024	OBS: - Carnaval
FIM	22/03/2024	OBS:
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO	25, 26 e 27/03/2024	OBS:

3.º PERÍODO – 9.º Ano - 39 Dias (±8 Semanas); 5.º, 6.º, 7.º e 8.º Anos - 46 Dias (±10 Semanas) Pré-Escolar e 1.º Ciclo – 55 Dias (±11 Semanas)		
INÍCIO	08/04/24	OBS:
PROVAS AFERIÇÃO	2.º ano: Educação Artística (27) e Educação Física (28) [02 a 13/05/2024]; Português e Estudo do Meio (25) [11/06/2024] e Matemática e Estudo do Meio (26) [18/06/2023] 5.º ano: Educação Musical (54) [16 a 27/05/2024], e Matemática e Ciências Naturais (58) [03/06/2024] 8.º ano: Português (85) [03/06/2024] e Inglês (81) [06/06/2024]	OBS:
FIM	- 9º anos - 04 de junho 2024 - 5º, 6º, 7º e 8º anos - 14 de junho 2024 - Pré-escolar e 1.ºCEB - 28 de junho 2024	OBS:
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO	- 9º anos – 05 e 06 de junho 2024 - 5º, 6º, 7º e 8.º anos – 17, 18 e 19 de junho 2024. - Pré-escolar e 1.ºCEB – 3, 4 e 5 de julho 2024.	OBS:
PREPARAÇÃO PROVAS FINAIS 9.º ano - 1.ª Fase	9.º ano: Matemática (92) [05 a 11/06/2024] 9.º ano: Português (91) [11 a 16/06/2024]	
PROVAS FINAIS 9.º ano - 1.ª Fase	9.ºano A2 (93) PLNM [14/06/2024] 9.º ano: Matemática (92) [12/06/2024] 9.º ano: Português (91): [17/06/2024]	

2.2. Organização dos grupos de crianças/alunos

	Número de Alunos									
	Pré Escolar	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Escola Básica n.º 2 do Viso	43	23	25	46	22					
Escola Básica dos Correios	21	26	19	22	21					
Escola Básica das Campinas	73	24	22	23	21					
Escola Sede						72	46	56	35	67
Sub Total	137	73	66	91	64	72	46	56	35	67
TOTAL	707									

2.3. Recursos Humanos

O Agrupamento dispõe para o presente ano letivo dos seguintes recursos humanos, para a concretização do serviço público de educação:

Pessoal Docente

Grupo de Recrutamento	N.º de Docentes
100 – Educação Pré-Escolar	8
110 – 1.º Ciclo	17
120 - Inglês (ICEB)	1
200 - Português e Estudos Sociais/História	5
220 - Português e Inglês	2
230 - Matemática e Ciências Naturais	4
240 - Educação Visual e Tecnológica	2
250 - Educação Musical	1
260 - Educação Física	2
300 - Português	4
320 - Francês	2
330 - Inglês	2
350 - Espanhol	1
400 - História	1
420 - Geografia	2
500 - Matemática	4
510 - Física e Química	2
520 - Biologia e Geologia	2
530 - Educação Tecnológica	1
550 - Informática	1
600 – Educação Visual	1
620 - Educação Física	3
910 - Educação Especial	8

Pessoal Não docente

	Rácio	
	Assistentes Operacionais	Assistentes Técnicos
Escola Básica N.º 2 Viso		
Jardim Infância	3	2
1.º Ciclo	4	
Escola Básica das Campinas		
Jardim Infância	5	3
1.º Ciclo	5	
Escola Básica dos Correios		
Jardim Infância	1	1
1.º Ciclo	3	
Escola Sede Agrupamento		
	17	6

2.4. Reuniões Estruturas Pedagógicas

As reuniões das Equipas Pedagógicas Ano realizam-se semanalmente de acordo com a tabela abaixo, sendo as turmas objeto de cada reunião, definidas por Ordem de Serviço do Diretor.

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
TARDE	1.º tempo					
	2.º tempo		Equipa Pedagógica 7.º Ano		Equipa Pedagógica 8.º Ano	
	3.º tempo		Equipa Pedagógica 5.º/6.º Ano Equipa Pedagógica GR 110/Ano		Equipa Pedagógica 9.º Ano	
	4.º tempo					

As reuniões das Equipas Secção Departamento (REP DEP_SEC_) e das Equipas Grupos de Recrutamento (REP GR_), realizam-se semanalmente de acordo com a tabela abaixo:

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo			REP DEP SEC EXP	REP GR 220	
	2.º tempo		REP GR 420		REP GR 230 REP GR 400	REP GR 520
	3.º tempo	REP GR 240 REP GR 260		REP GR 510	REP GR 330 REP GR 620	REP GR 200 REP GR 320
	4.º tempo					
TARDE	1.º tempo		REP DEP SEC LINGUAS	REP DEP SEC MCE		
	2.º tempo			REP GR 300		
	3.º tempo	REP EQUIPA EMAEI	REP GR 500	REP DEP SEC CSH REP GR 910 ES		

3. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR

3.1. Atividades da Educação Pré-Escolar

As Atividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF) têm lugar nos momentos do dia do Jardim de Infância em que não se verificam atividades letivas organizadas pelas educadoras. Estes momentos pretendem dar resposta às necessidades das famílias, não descurando o proporcionar às crianças espaços e momentos de qualidade, para além do tempo educativo. Estes momentos têm lugar no horário do almoço, (11h 45min/ 13h 30min) e depois do término das atividades letivas (15h 30min/ 17h 30min). As AAAF são realizadas

pelos Assistentes Técnicos, com a supervisão de uma Educadora que permanece no JI rotativamente. As atividades desenvolvidas neste tempo de permanência no JI, para além do tempo letivo, são organizadas em conjunto pelas educadoras e assistentes operacionais de modo a que este seja, pedagogicamente rico e complementar das aprendizagens. Não se pretende que durante o período das AAAF, as crianças continuem em atividades orientadas, tendo estes momentos como objetivos principais, promover as brincadeiras livres e espontâneas, em que deverá ser reforçado o processo de socialização. «O tempo de animação socioeducativa é mais solto e íntimo, menos estruturado, vocacionalmente mais aberto à informalidade, à ausência de sistematicidade e à multiplicidade de respostas.» in *Organização da componente de Apoio à Família*, Ministério da Educação. Procura-se que o tempo das AAAF tenha um ritmo mais livre para dar oportunidade a brincadeiras mais espontâneas e dar a possibilidade de as crianças escolherem livremente o que desejam fazer. São períodos menos estruturados, mais abertos à informalidade e, mais direcionados para o prazer de estar e conviver. Assim sempre que possível, o espaço será diferente do habitual, a sala de atividades. Esta mudança de espaço é muito importante para que não exista a tendência de se cair na repetição de atividades, permitindo a criação de dinâmicas diferentes. Na maior parte do tempo das AAAF privilegiar-se-á o espaço exterior, porque proporciona às crianças maior liberdade nas suas brincadeiras, possibilita a exercitação psicomotora e exige menos orientação por parte dos adultos. De um modo geral as atividades desenvolvidas incluem: Jogos tradicionais; danças de roda; jogos de psicomotricidade global; sessões de cinema; atividades de expressão plástica. Neste tempo de AAAF existe um trabalho de coadjuvação com a Câmara Municipal do Porto, que no âmbito do seu Projeto Municipal de Enriquecimento Curricular para os Jardins de Infância promove o enriquecimento da Componente de Apoio à Família dinamizando para cada grupo de JI, atividades de Desporto, Música, e Judo uma vez por semana atribuídas a um docente especializado.

3.2. Atividades de Enriquecimento Curricular 1.º Ciclo/Ramalde a Brincar

As Atividades de Enriquecimento Curricular, promovidas pela Junta de Freguesia de Ramalde em articulação com o Agrupamento têm uma carga semanal de 5 ou 3 horas conforme o ano de escolaridade e incidem na língua inglesa, expressão musical, atividade física e desportiva e atividades lúdico expressivas.

- A Oficina das emoções, tem por objetivo é trabalhar as competências socio- emocionais dos alunos.
- Música, pressupõe o desenvolvimento da literacia musical, consistindo a atividade da educação musical na interação de um conjunto

de atividades relacionadas com a audição, interpretação e composição.

-Inglês, proporciona aos alunos um primeiro contacto com a língua inglesa.

-Atividade física e desportiva, pretende desenvolver o domínio global das capacidades motoras dos alunos alargando o campo das suas experiências.

-Na atividade Ramalde a brincar, atividade diária com uma hora, os alunos usufruem de uma hora diária de brincadeira supervisionada e não orientada.

Através da brincadeira pretende-se trabalhar várias competências, nomeadamente, a criatividade, a gestão de conflitos, o trabalho em equipa, a empatia e a partilha de espaços e de materiais. Todas as aprendizagens têm, obrigatoriamente, carácter lúdico.

3.3. Bibliotecas Escolares

O Agrupamento dispõe de três bibliotecas distribuídas pela Escola Sede, pela Escola Básica N.º 2 do Viso e pela Escola Básica das Campinas. Estas bibliotecas funcionam em rede, sob a gestão da professora bibliotecária, apoiada por uma equipa constituída por uma assistente operacional e por um grupo diversificado de professores que apoiam o estudo, a leitura, a pesquisa de informação e a realização de trabalhos. A Biblioteca desenvolve atividades de articulação com o currículo, que constam do Plano Anual de Atividades, e implementa vários projetos, tais como o “Projeto Rer com a Biblioteca”, desenhado com o objetivo de consolidar aprendizagens relacionadas diretamente com a leitura e a escrita, num contexto pós confinamento, numa tentativa de colmatar as lacunas que o ensino à distância deixou nalguns alunos e o “Projeto Escola a Ler”, que assenta em quatro ações de intervenção e que são as seguintes: “Leitura orientada”, “Projeto Pessoal de Leitura”, “ Ler para Pensar” e “Livr’ à Mão”.

3.4. Salas de Estudo

A Sala de Estudo é um espaço que se pretende que tenha, por um lado, uma vertente pedagógica, isto é, um local onde o aluno pode estudar, tirar dúvidas ou realizar os trabalhos escolares, em grupo ou individualmente, com o acompanhamento de um grupo docentes e, por outro lado, uma vertente social, ou seja, um sítio em que os alunos aproveitam os tempos livres de uma forma lúdica e

ao mesmo tempo produtiva, com orientação.

A sala de estudo tem como objetivos: promover nos alunos hábitos e métodos de trabalho autónomo individuais e/ou em grupo; orientar e apoiar os alunos nas diferentes atividades escolares, como, por exemplo, realização de exercícios, trabalhos de casa ou de pesquisa, leituras orientadas e recreativas, etc; facultar um apoio especializado de esclarecimento de dúvidas e preparação para testes; acompanhar os alunos no seu estudo diário; contribuir para o sucesso educativo dos alunos e ocupar o tempo livre dos alunos de forma construtiva e enriquecedora. A sala de estudo destina-se sobretudo aos alunos do 2.º ciclo, podendo também ser frequentada por alunos do 3.º ciclo, que, voluntariamente ou por indicação dos professores (propostos pelo Conselho de Turma em lista afixada no início do ano letivo) ou inscritos pelos Pais/Encarregados de Educação, necessitem de um acompanhamento ao estudo.

A sala de estudo funciona em duas modalidades:

- a) Modalidade Aberta: como um espaço aberto a todos os alunos que o procuram de forma livre e voluntária;
- b) Modalidade Fechada: os alunos frequentam a sala de estudo de acordo com as listas afixadas no início do ano, por proposta do Conselho de Turma, por proposta da Equipa Pedagógica Ano ou por inscrição dos Pais/Encarregados de Educação.

A Sala de Estudo +Digital é um espaço virtual, para o 2.º e 3.º ciclos onde se pode encontrar recursos didáticos e materiais, das diferentes disciplinas do currículo, que complementam e auxiliam o estudo. Além dos recursos didáticos, como vídeos, filmes, fichas de trabalho, exercícios interativos, canções em línguas estrangeiras, palavras cruzadas, resumos da matéria, atividades #EstudoEmCasa, etc, também existe um espaço dedicado à organização do estudo com conselhos para os alunos sobre a gestão do tempo, horário de estudo, motivação e métodos de estudo. Existe ainda uma secção com atividades interativas e de gramática para os alunos de Português Língua Não Materna, com diferentes níveis de proficiência A1, A2 e B1.

Este espaço tem como objetivos: criar oportunidades de aprendizagem autónoma e autorregulada; consolidar conhecimentos usando práticas mais digitais; motivar os alunos para a aprendizagem; ajudar os alunos a planear o seu estudo regular; fomentar o envolvimento do digital no esclarecimento de dúvidas com os professores após regresso ao ensino presencial; esclarecer dúvidas das diferentes disciplinas; promover o estudo autónomo por parte dos alunos.

A Sala de Estudo +Digital está disponível na página Web do agrupamento, permitindo que os alunos acedam livremente a este

recurso a partir de casa ou através dos equipamentos digitais presentes na sala de estudo em formato presencial.

4. ATIVIDADES DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO E PLANO 23|24 ESCOLA+

4.1. Intervenções com foco nos conhecimentos disciplinares

4.1.1. Apoio ao Estudo (1.º Ciclo)

Medida universal de suporte à aprendizagem e inclusão a desenvolver em todas as turmas do 1.º ciclo, no âmbito do Plano de ação estratégica “Menos é Mais”, com vista à promoção do sucesso escolar, que funciona desde a 1.ª semana de aulas até ao fim do ano letivo. Na componente curricular de Apoio ao Estudo o professor titular de turma será coadjuvado por um professor do grupo de recrutamento do 1.º ciclo e a turma é dividida em dois grupos, divisão da responsabilidade do professor titular de turma, sendo um dos grupos constituído pelos alunos que apresentam mais dificuldades nas aprendizagens curriculares. O professor titular de turma fica com o grupo que revela mais dificuldades nas aprendizagens para efetuar um trabalho mais individualizado com os alunos e o professor coadjuvante fica com o outro grupo. Para este grupo, a lecionação da componente curricular de Apoio ao Estudo é sempre articulada com o professor titular de turma, sendo sempre este, o responsável pela avaliação da componente curricular Apoio ao Estudo.

Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
9:00 - 9:50					2.ºA VISO N.º2
9:50-10:40					2.ºA VISO N.º2
11:10-12:00	1.ºA CAMPINAS				1.ºA VISO N.º 2
12:00-12:50	1.ºA CAMPINAS				1.ºA VISO N.º 2
14:00-14:50	2.ºA CAMPINAS	1.ºA CORREIOS	2.ºA CORREIOS		
14:50-15:40	2.ºA CAMPINAS	1.ºA CORREIOS	2.ºA CORREIOS		

4.1.2. Turma 2/3_Português (1.º Ciclo)

Medida de ação de apoio aos alunos do 2.º e 3.º ano, na disciplina de Português, na tentativa de colmatar as dificuldades dos alunos devido aos constrangimentos decorrentes da situação pandémica e outros, que será concretizada da seguinte forma:

- 1) Em cada estabelecimento de ensino é constituída uma turma com alunos do 2.º e 3.º ano na disciplina de Português. Esses alunos, com dificuldades na aprendizagem dos conteúdos nesta disciplina, são referenciados pelos professores titulares de turma;
- 2) A esta turma são atribuídos oito tempos letivos semanais e é lecionada por um professor designado pelo diretor;
- 3) Os conteúdos a lecionar/aprofundar são definidos pelo Departamento do 1.º Ciclo. Os critérios de avaliação são definidos pelo Departamento do 1.º Ciclo e estão sujeitos a aprovação do Conselho Pedagógico;
- 4) Nas REP_GR deve ser feita a articulação entre os professores titulares de turma e os professores que lecionam a Turma 2/3_Português.

Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
9:00 - 9:50	PORT 23 CAMPINAS	PORT 23 CAMPINAS	PORT 23 CAMPINAS	PORT 23 CAMPINAS	PORT 23 CORREIOS
	PORT 23 CORREIOS	PORT 23 CORREIOS	PORT 23 CORREIOS		
9:50-10:40	PORT 23 CAMPINAS	PORT 23 CAMPINAS	PORT 23 CAMPINAS	PORT 23 CAMPINAS	PORT 23 CORREIOS
	PORT 23 CORREIOS	PORT 23 CORREIOS	PORT 23 CORREIOS	PORT 23 VISO N.º 2	
	PORT 23 VISO N.º 2				
11:10-12:00	PORT 23 VISO N.º 2		PORT 23 VISO N.º 2	PORT 23 VISO N.º 2	PORT 23 VISO N.º 2
12:00-12:50			PORT 23 VISO N.º 2		PORT 23 VISO N.º 2

4.1.3. Projeto “Menos é Mais” 2.º/3.º Ciclo

Medida universal de suporte à aprendizagem e inclusão a desenvolver nas disciplinas de Português (APA PORT), Matemática (APA MAT) e Inglês (APA ING), no âmbito do Plano de ação estratégica “Menos é Mais”, com vista à promoção do sucesso escolar, que funciona desde a 1.ª semana de aulas até ao fim do ano letivo. Os apoios pedagógicos no 2.º e 3.º ciclos são marcados nos horários dos docentes e das turmas, sendo desenvolvidos pelos docentes das disciplinas das respetivas turmas. Não sendo possível ser desenvolvido pelo docente da turma caberá a este desenvolver trabalho de articulação com o docente de apoio educativo e vice-versa. Os grupos de apoio educativo, preferencialmente, não deverão ultrapassar os 10 alunos de modo a facilitar um apoio mais individualizado e, ao longo do ano é efetuada uma monitorização da evolução das aprendizagens dos alunos. A triagem dos alunos, comunicação escola-encarregado de educação, frequência, registo de atividades, avaliação e monitorização está definida no projeto “Menos é Mais” e no Regulamento de Apoio Pedagógico Acrescido.

É implementado semanalmente de acordo com o seguinte cronograma:

TURMAS 2.º CICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo					
	2.º tempo					
	3.º tempo					
	4.º tempo				APA PORT 5.ºB	
TARDE	1.º tempo	APA MAT 5.ºB	APA ING 6.ºA	APA MAT 5.ºC	APA PORT 5.ºC APA PORT 6.ºC	APA ING 5.ºA APA PORT 6.ºB
	2.º tempo				APA PORT 5.ºC APA PORT 6.ºA APA PORT 6.ºA	APA MAT 5.ºA APA ING 6.ºC APA MAT 6.ºB
	3.º tempo			APA ING 5.ºC APA MAT 6.ºA	APA ING 5.ºB APA PORT 5.ºC	APA PORT 5.ºA APA ING 6.ºB APA MAT 6.ºC

TURMAS 3.º CICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo	APA MAT 7.ºB APA ING 8.ºB	APA ING 8.ºA APA ING 9.ºC APA MAT 9.ºD	APA PORT 7.ºB APA PORT 9.ºA	APA ING 7.ºB	APA PORT 8.ºB APA PORT 9.ºD
	2.º tempo					
	3.º tempo					
	4.º tempo	APA MAT 9.ºB APA MAT 9.ºC		APA PORT 7.ºA APA MAT 7.ºC APA PORT 9.ºB	APA ING 9.ºB	APA MAT 7.ºA APA PORT 9.ºC
TARDE	1.º tempo					
	2.º tempo			APA ING 7.ºC		
	3.º tempo		APA ING 9.ºA	APA PORT 7.ºC	APA ING 7.ºA	APA ING 9.ºD
	4.º tempo		APA MAT 8.ºA APA MAT 8.ºB	APA MAT 9.ºA	APA PORT 8.ºA	

4.1.4. EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)

A EMAEI, pela natureza do seu objeto (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho), é uma estrutura de apoio aos educadores, professores titulares de turma e conselhos de turma empenhada no propósito de identificação de estratégias para ultrapassar as barreiras à aprendizagem dos alunos, de modo a assegurar que cada aluno tenha acesso ao currículo de cada disciplina e potenciar o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Também potencia o reconhecimento da mais-valia que é a diversidade dos alunos do agrupamento, tentando encontrar formas de lidar com essa diferença, apresentando propostas para adequação dos processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, propondo a mobilização dos meios de que o agrupamento dispõe para que todos aprendam. A EMAEI reúne semanalmente em plenário por tempos de 75 minutos e é constituída pelos seguintes elementos permanentes: Coordenador da Equipa (adjunta do Diretor 2.º/3.º ciclo), um representante do Conselho Pedagógico, um elemento e o representante do GR 910, a Coordenadora dos Diretores de Turma 2.º/3.º ciclo, a Coordenadora dos Professores Titulares de Turma (1.º ciclo) e representante do SPO.

4.1.5. Apoio Educativo em Sala de Aula

O apoio educativo em sala de aula destina-se aos alunos com relatório técnico pedagógico com medidas seletivas. Pretende-se dar uma resposta muito cabal às necessidades dos alunos com estas características, afetando um docente do grupo de recrutamento 910 para apoiar os alunos, preferencialmente nas disciplinas de Português e Matemática, proporcionando Apoio Educativo aos alunos em contexto de aula. Também existe, com muito menor frequência, a modalidade de apoio aos alunos no Centro de Aprendizagem da Escola sede.

O professor da disciplina e o professor do ensino especial articulam previamente as estratégias para implementar as medidas de apoio ao aluno. É implementado semanalmente de acordo com o seguinte cronograma:

1.º CICLO

Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
9:00 - 9:50	4A CORREIOS	4A CAMPINAS 2A VISO	4A CORREIOS 3A VISO	3A CAMPINAS 2A CAMPINAS 3A VISO	4A CAMPINAS
9:50-10:40	4A CORREIOS	4A CAMPINAS 2A CAMPINAS 2A VISO	4A CORREIOS 3A VISO	3A CAMPINAS 2A CAMPINAS 3A VISO	4A CAMPINAS
11:10-12:00	4A CORREIOS	4A CAMPINAS 2A CAMPINAS 2A VISO	3A CORREIOS	2A CAMPINAS	3A CAMPINAS 2A CAMPINAS
12:00-12:50	4A CORREIOS	4A CAMPINAS 2A CAMPINAS 2A VISO	3A CORREIOS	2A CAMPINAS	3A CAMPINAS
14:00-14:50	3A CORREIOS 3A VISO	4A CAMPINAS 3A VISO			4A CAMPINAS
14:50-15:40	3A CORREIOS 3A VISO	3A VISO			4A CAMPINAS

2.º CICLO

Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
8:15 - 9:30	6.º A 5.º C	5.º A	5.º C	6.º C	
9:45-11:00	5.º A	6.º C 5.º C		5.º A	
11:00-12:15		6.º C 6.º A			
14:45-16:00	5.º A 5.º C		6.º A		
16:10-17:25		6.º C			

3.º CICLO

Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
8:30 - 9:20					
9:30-10:45			9.º B 9.º C	7.º C	9.º D
11:15-12:05		9.º D	7.º B 7.º A	7.º A	9.º B
12:15-13:05		9.º B	8.º A		
13:45-14:35					
14:45-16:00		9.º C 7.º A	8.º A	7.º B 7.º C	
16:10-17:00		6.º C		9.º C	

4.1.6. Acompanhamento de Alunos em Sala de Aula

Os professores que têm no seu horário a designação de “Acompanhamento Alunos Sala Aula”, estão sempre presentes na aula conjuntamente com o professor da disciplina e articulam com ele o acompanhamento pedagógico necessário a ter com os alunos. Em caso de ausência do professor da disciplina, asseguram o acompanhamento dos alunos para a substituição da atividade educativa. O acompanhamento de alunos em sala de aula é implementado semanalmente, através dos seguintes cronogramas:

TURMAS 2.º CICLO

Tempos	Segunda -Feira	Tempos	Terça -Feira	Tempos	Quarta -Feira	Tempos	Quinta -Feira	Tempos	Sexta -Feira
8:15 - 9:30	Luís Gomes (75) 5.ºC Aurea Gamboa (75) 6.ºA	8:15 - 9:30	Aurea Gamboa (75) 5.ºA	8:15 - 9:30	Luís Gomes (75) 5.ºC	8:15 - 9:30	Aurea Gamboa (75) 6.ºC	8:15 - 9:30	Clara Silva (75) 6.ºA
9:45-11:00	Aurea Gamboa (75) 5.ºA	9:45-11:00	Luís Gomes (75) 5.ºC Helena Marvão 5.ºC Aurea Gamboa (75) 6.ºC	9:45-11:00		9:45-11:00	Aurea Gamboa (75) 5.º A	9:45-11:00	Sara Ferreira (75) 5.º C
11:15-12:05		11:15-12:05	Luís Gomes (75) 6.ºC Aurea Gamboa (75)	11:15-12:05	Sara Ferreira (50) 6.ºC	11:15-12:05		11:15-12:05	
13:30-14:20		13:30-14:20		13:30-14:20		13:30-14:20		13:30-14:20	
14:30-15:45	Luís Gomes (75) 5.ºC	14:30-15:45		14:30-15:45	Luís Gomes (75) 6.º A	14:30-15:45		14:30-15:45	

TURMAS 3.º CICLO

Tempos	Segunda -Feira	Tempos	Terça -Feira	Tempos	Quarta -Feira	Tempos	Quinta -Feira	Tempos	Sexta -Feira
8:30 - 9:20		8:30 - 9:20		8:30 - 9:20	Felismina Queiroga (50) 7.ºB	8:30 - 9:20		8:30 - 9:20	Salete Pereira (50) 9.ºD
9:30-10:45	Elisa Barbosa (75) 7.ºB	9:30-10:45	Elisa Ascensão (75) 7.ºC Graça Simões (75) 9.ºD	9:30-10:45	António Pereira (75) 9.ºB Áurea Gamboa (75) 7.ºB Graça Simões (75) 8.º B Teresa Sofia (75) 7.ºC Isabel Palmares (75) 9.ºC	9:30-10:45	Artur Afonso (75) 7. C Isabel Palmares (75) 7.ºC Margarida Queirós (75) 9.ºD Sandra Rabaçal (75) 8.ºA Salete Pereira (75) 9.ºA	9:30-10:45	António Pereira (75) 9.ºD Teresa Sofia (75) 7.ºC Sandra Rabaçal (75) 8.ºB
11:00-12:15	Cristina Soares (75) 7. B	11:00-12:15	António Pereira (75) 9.ºD Thekla Marques (75) 9.ºB Cristina Soares (75) 9.ºD	11:00-12:15	Áurea Gamboa (75) 8.ºA Laura Lima (75) 7.ºC António Brandão (75) 9.º A Isabel Palmares (75) 7.º A	11:00-12:15	Isabel Palmares (75) 7.ºA Artur Afonso (75) 8.ºB Sandra Rabaçal (75) 9.ºA	11:00-12:15	António Pereira (75) 9.ºB Sandra Rabaçal (75) 7.ºA António Brandão (75) 8.ºA
12:25-13:15		12:25-13:15	António Pereira (50) 9.ºB	12:25-13:15	Felismina Queiroga (50) 7.ºA	12:25-13:15	Sandra Rabaçal (75) 9.ºC	12:25-13:15	Salete Pereira (50) 9.ºC
14:45-16:00		14:45-16:00	Áurea Gamboa (75) 9.ºC Sandra Rabaçal (75) 9.ºC	14:45-16:00	Áurea Gamboa (75) 8.ºA António Brandão (75) 8.º B	14:45-16:00	Isabel Palmares (75) 7.ºC	14:45-16:00	
16:10-17:00		16:10-17:00	Elisa Barbosa (75) 9.ºB	16:10-17:00		16:10-17:00		16:10-17:00	

4.1.7. Apoio Português Língua Não Materna

Medida que visa o reforço das aprendizagens a alunos já referenciados no final do ano letivo 2022/2023 pelos conselhos de turma. Este apoio é realizado individualmente no caso do 1.º Ciclo e em pequenos grupos no caso do 2.º e 3.º ciclo.

Os alunos do 5.º e 6.º, já referenciados e ao abrigo de PLNM, formam um grupo turma de PLNM, têm o horário da disciplina de Português comum, para que possam sair da sala em dois tempos de 75 minutos e estar com um professor para lecionar PLNM, e estão na turma um tempo de 75 minutos. Está afeto um professor para o exercício destas funções. Os alunos do 7.º, 8.º e 9.ºs anos, já referenciados e ao abrigo de PLNM formam um grupo turma de PLNM. Têm o horário da disciplina de Português comum, para que possam sair da sala nos dois tempos de 75 minutos e estar com um professor para lecionar PLNM, e estão na turma um tempo de 50 minutos. Está afeto um professor para o exercício destas funções. Esta atividade é realizada semanalmente de acordo com o seguinte cronograma.

ALUNOS 1.º CICLO

Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
9:00 - 9:50	1A CAMPINAS		1A CORREIOS		3A CORREIOS
9:50-10:40	1A CAMPINAS		1A CORREIOS		3A CORREIOS
11:10-12:00	4A CAMPINAS		2A CORREIOS		
12:00-12:50	4A CAMPINAS		2A CORREIOS		

ALUNOS 2.º CICLO

Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
8:15 - 9:30	PLNM 5.º/6.º	PLNM 5.º/6.º	PLNM 5.º/6.º	PLNM 5.º/6.º	
9:45-11:00					
11:00-12:15					

ALUNOS 3.º CICLO

Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
8:30 - 9:20					
9:30-10:45					PLNM 7.ºA+8.ºA+9.ºD
11:15-12:05			PLNM 7.ºA+8.ºA+9.ºD		
12:15-13:05					

4.2. Intervenção na Promoção de Comportamentos Pró-Sociais

4.2.1. Assembleias de Turma e Delegados

As Assembleias de Turma e Assembleias de Delegados são espaços destinados a desenvolver os comportamentos pró-sociais, como a empatia, cooperação, altruísmo e solidariedade em relação aos outros.

As Assembleias de Turma e Assembleias de Delegados são reuniões organizadas em contexto escolar com objetivos específicos e visam incentivar e desenvolver comportamentos que beneficiem a sociedade e as relações interpessoais. Têm como objetivo envolver os alunos na gestão de questões relacionadas com a turma, como a organização de eventos, a discussão de problemas e a tomada de decisões. Permitem que os alunos expressem opiniões, sugiram ideias e discutam assuntos importantes da turma, das quais podem resultar decisões coletivas. Contribuem para criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo, promovendo a união e o respeito entre os membros da turma. Podem ser usadas para abordar e resolver conflitos entre os alunos, promovendo o entendimento mútuo e procurar soluções.

As Assembleias de Delegados envolvem os representantes eleitos das diferentes turmas, do 5º ao 9º ano. Os delegados atuam como porta-vozes dos alunos, transmitindo preocupações, sugestões e necessidades à administração escolar ou a outros órgãos decisórios. Nas Assembleias de Delegados podem ser abordadas questões que afetam toda a escola, como políticas educacionais, organização de eventos institucionais e alocação de recursos. Permitem uma abordagem sobre processos democráticos e como participar ativamente na vida escolar, preparando os alunos para futuras responsabilidades cívicas.

Em síntese, as Assembleias de Turma lidam com questões específicas da turma ou grupo de alunos, enquanto as Assembleias de Delegados abordam questões mais abrangentes, promovendo ambas a participação, o diálogo e a tomada de decisões coletivas entre os alunos.

As Assembleias de Turma são realizadas ao longo do ano letivo, sempre que necessário, dependendo das necessidades dos alunos e das atividades planeadas para a turma. As Assembleias de Delegados do 2.º e 3.º ciclos são realizadas uma vez no 2.º período e podem ainda ser realizadas no 3.º período de acordo com a complexidade das questões a serem tratadas.

4.2.2. Área Curricular Cidadania e Desenvolvimento

Na área curricular de Cidadania e Desenvolvimento e tendo em conta a Estratégia de Educação para a Cidadania do AEViso, Porto, os temas a desenvolver contemplam domínios como os Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Instituições e Participação Democrática, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. Estes temas são abordados no 1.º ciclo de forma transversal e a partir do 2.º ciclo (5.º ano) em disciplina autónoma (Cidadania e Desenvolvimento). Nas várias tarefas propostas os alunos são levados a refletir sobre estas temáticas, sensibilizados para a necessidade de uma ação individual e coletiva e ainda para promover ações/ atividades dirigidas à Comunidade Escolar e Comunidade Envolverte. Destacámos a presença de alunos e professores em momentos de solidariedade e voluntariado como é o caso da recolha de bens para o Banco Alimentar. Realizam-se também diversas exposições de trabalhos sobre os temas do clima, emergência climática e Direitos Humanos e de iniciativas de sensibilização para o Dia da Memória do Holocausto, ou feriados nacionais como o 5 de outubro ou 25 de abril. São ainda fomentados debates sobre temáticas como o Orçamento de Estado.

4.3. Intervenções com Foco Comportamental

Podemos destacar o Projeto Pistas e Trilhos, aplicado nas aulas de EPS, e que permite desenvolver competências pessoais e sociais, o Ser+, um espaço da competência do Diretor de Turma, que procura uma ação a montante junto de alunos com comportamentos desafiantes e/ ou fraco rendimento escolar, os prémios de valorização de comportamento positivo concedidos às turmas que não apresentem participações disciplinares e os prémios concedidos aos alunos que apresentem evolução comportamental positiva são ações que se congregam num princípio de cumprimento

de regras, de inclusão na dinâmica dos grupos e valorização de comportamentos assertivos.

4.3.1. SER+ _ Pistas e Trilhos

Atividade de tutoria como estratégia de apoio e orientação pessoal e escolar, com vista não só ao acompanhamento escolar, mas também ao desenvolvimento pessoal e à realização do potencial do tutorando. Esta medida é implementada pelo diretor de turma aos alunos da turma da qual é diretor, referenciados para este tipo de apoio, sendo o diretor de turma apoiado pela Perita Externa do Agrupamento, para a definição de estratégias de atuação em cada caso.

A atividade SER + é realizada semanalmente, de acordo com o seguinte cronograma.

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo					9.ºA
	2.º tempo					
	3.º tempo					
	4.º tempo					9.ºB
TARDE	1.º tempo	8.ºA		9.ºC	5.ºA	6.ºC
	2.º tempo					
	3.º tempo	5.ºC			6.ºA	
	4.º tempo	9.ºD		8.ºB	7.ºC	7.ºB

4.3.2. Intervenção do S.P.O.

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, que desenvolve a sua ação no Agrupamento de Escolas do Viso, atuando em estreita articulação com os outros serviços de apoio educativo, nomeadamente, os serviços de apoio aos alunos com necessidades escolares específicas, os de ação escolar social e os de apoio de saúde escolar.

O SPO é constituído pelos técnicos que, no Agrupamento de Escolas do Viso, estejam a exercer a sua atividade, assumindo funções de técnicos superiores e dispõem de autonomia técnica e científica. Atualmente é composto por dois elementos permanentes, um técnico afeto à Escola

Sede, um técnico afeto à EB dos Correios e EB das Campinas, e um elemento ao abrigo do POCH afeto à EB N.º 2 do Viso.

A intervenção do SPO visa:

- . Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade;
- . Apoiar os/as alunos/as no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;
- . Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas;
- . Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente com a Equipa de Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), assim como com os docentes do grupo 910, na referenciação conjunta com as/os Educadoras/Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma de crianças e alunos que apresentam necessidades de ter mobilizadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Para tal, o SPO realiza a avaliação da situação e colabora na definição da resposta educativa mais adequada.
- . Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formações como no das atividades profissionais, favorecendo a indispensável articulação entre a escola e o mercado de trabalho;
- . Desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e de projeto de vida dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras;

4.3.3. Orientação Socio Educativa

O SPO articula com as estruturas de orientação educativa da escola e com outros serviços para promover condições que assegurem a integração escolar e social dos alunos e facilitem a sua transição para a vida ativa.

O SPO tem um papel ativo na prossecução das grandes finalidades associadas ao alargamento da escolaridade obrigatória, nomeadamente na persecução do referencial do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, à promoção do sucesso escolar, à igualdade de oportunidades para todos e à preparação dos jovens para a transição e inserção no mercado de trabalho.

Para isso o SPO desenvolve o Programa de Orientação Escolar e Profissional destinado aos alunos de 9º ano, onde para além do trabalho direto desenvolvido com os mesmos, nomeadamente a realização de visitas, à QUALIFICA 2024 e Escolas Profissionais, se irá também realizar a II

Feira de Orientação Escolar e Profissional 2023/2024 no Agrupamento.

A Feira de Orientação Escolar e Profissional tem como principal objetivo, promover junto dos nossos alunos/as de 9º e 8º ano, a divulgação das ofertas formativas de todas as entidades convidadas para estarem presentes no nosso evento.

No sentido de promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação, irá realizar-se um convite para estarem presentes em reuniões de esclarecimento acerca do Sistema Educativo Português e ofertas educativas.

Contribuir para a construção de um projeto escolar e vocacional mais adequado ao perfil dos alunos/as que frequentam o 2º e 3º ciclo, na procura da melhor resposta educativa e/ou formativa.

5. ATIVIDADES TRANSVERSAIS DIRETOR E SUA EQUIPA

Toda a ação educativa para a execução das atividades do Agrupamento está ancorada nas orientações nacionais, emanadas pela tutela através dos normativos, assim como os princípios e prioridades definidos nos instrumentos de autonomia da instituição.

As atividades curriculares desenvolvidas em contexto de sala de aula, para dar cumprimento aos programas nacionais que sustentam a oferta formativa do Agrupamento, são planificadas pelos professores responsáveis pela lecionação das disciplinas no início de cada ano escolar, de acordo com as decisões tomadas em Conselho Pedagógico.

A administração e a gestão do Agrupamento são asseguradas por órgãos próprios – Conselho Geral, Diretor, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo. À exceção do Diretor, todos estes órgãos reúnem regularmente (e de acordo com um regimento próprio) para exercerem as suas atividades. O Diretor e o Conselho Pedagógico contam com a colaboração de estruturas de coordenação e supervisão pedagógica no sentido de assegurar a coordenação, supervisão e acompanhamento das atividades escolares e promover o trabalho colaborativo. Todas estas estruturas reúnem, com regularidade, e de acordo com a sua especificidade, ao longo do ano escolar no sentido de exercer a sua atividade. Colaboram ainda com o Diretor e o Conselho Pedagógico outras estruturas educativas, que desempenham a sua atividade de acordo com as funções que lhes foram atribuídas, definidas, nalguns dos casos, em documentos específicos criados para o efeito.

As atividades a desenvolver pela direção do Agrupamento ao longo do ano são: planear, coordenar, superintender e assegurar a

execução das atividades e serviços do Agrupamento no âmbito das respetivas atribuições formais; organizar as atividades letivas e de acompanhamento de alunos em consonância com os objetivos traçados no Projeto Educativo, receção aos novos alunos e respetivos encarregados de educação; apresentar os documentos orientadores do Agrupamento ao Conselho Geral; avaliar as atividades pedagógicas realizadas durante todos os períodos; organizar toda a logística necessária ao cumprimento escrupuloso da Lei no que concerne à realização das provas de aferição a nível nacional, as provas de equivalência à frequência e as provas finais de ciclo, de acordo com calendário estabelecido superiormente; elaborar o relatório final da execução do plano anual de atividades a submeter à apreciação do Conselho Geral; participar nos órgãos formais em que tem assento o Diretor; supervisionar, em conjunto com o Conselho Pedagógico, processos de avaliação de alunos, tendo em conta critérios e planificações definidos no início do ano letivo; proceder à avaliação do pessoal docente e não docente, de acordo com o quadro legal em vigor. Todas estas atividades obedecem ao exposto nos documentos internos do agrupamento, em particular, no Plano Plurianual de Melhoria TEIP 23/24, Gestão e Planeamento Curricular do Agrupamento de Escolas do Viso 23/24, destacando-se algumas pela sua especificidade:

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI- ZAÇÃO
<p>Lançamento do ano letivo 2023/2024:</p> <p>i) Reuniões da Direção com os Coordenadores Estabelecimento, Pessoal Não Docente, Serviços Psicologia e Orientação, Associação de Pais, Câmara Municipal do Porto, Junta de Freguesia de Ramalde, Escola Superior de Educação, PALLCO,.....;</p> <p>ii) Reunião do Conselho Pedagógico;</p> <p>iii) Reuniões dos Departamentos;</p> <p>iv) Reuniões dos Grupos de Recrutamento;</p> <p>v) Reuniões do Conselho de Diretores de Turma;</p> <p>vi) Reuniões dos Conselhos de Turma;</p> <p>vii) Reuniões de Articulação entre docentes com alunos abrangidos por medidas seletivas e adicionais e os docentes do ensino especial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformizar procedimentos de atuação ao nível de funcionamento dos vários setores do Agrupamento; - Definir estratégias de atuação pedagógica ao nível das várias estruturas intermédias; - Elaborar as planificações das atividades letivas; - Planear o trabalho com o grupo turma ao nível dos conselhos de turma; - Conhecer os critérios gerais de avaliação e classificação dos alunos, bem como outros procedimentos relativos à avaliação; - Melhorar o trabalho colaborativo e de supervisão pedagógica entre os docentes; - Promover o sucesso escolar dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção; - Pessoal Não Docente; - Docentes; - Órgãos e estruturas intermédias; - Parceiros do agrupamento. 	<p>Entre os dias 1 e 30 de setembro de 2023</p>
<p>Receção aos Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a integração dos alunos no novo contexto escolar; - Dar a conhecer os novos espaços escolares; - Tomar conhecimento de regras de funcionamento; 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção; - Diretores de Turma; - Alunos dos: Pré-escolar; - 1.º Ciclo; 5.º ano; - Pais e Encarregados de Educação. 	<p>14 de setembro de 2023</p>
<p>Entrega dos Diplomas do Mérito Escolar e da Evolução das Competências Sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver mecanismos que valorizem, incentivem e premeiem a participação ativa dos alunos na sua vida escolar; - Reconhecer a excelência dos alunos e o seu sucesso escolar; - Sensibilizar os alunos e os Pais/Encarregados de Educação para a valorização do trabalho escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Direção; - Docentes; - BIAI; - PALLCO - Associação de Pais e Encarregados de Educação; 	<p>janeiro 2024</p>

		- Pais/ Encarregados de Educação;	
Almoço de Natal	- Promover o convívio entre docentes e pessoal não docente;	- Direção; - Docentes; - Pessoal não docente.	dezembro de 2023
Pais no Agrupamento de Escolas do Viso, Porto	-Potenciar estratégias de gestão que reforcem a promoção e o envolvimento dos pais ou encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; -Aumentar o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos através da sua participação em reuniões; -Envolver os alunos numa maior participação na vida da escola.	- Alunos; - Docentes; - Pais/ Encarregados de Educação; - Técnicos AEC e “Ramalde a Brincar”; - SPO	Ao longo do ano “Dia Aberto”- janeiro de 2024 (será destinado um dia, não comum, para cada estabelecimento de ensino)
Reuniões com Encarregados Educação sobre as Provas Finais	-Promover o sucesso escolar dos alunos; - Sensibilizar os Pais/Encarregados de Educação para a valorização dos resultados escolares.	-Direção; -Diretores de turma 9.º ano - Pais/ Encarregados de Educação;	Final do 3.º período
Divulgação do plano Educativo para o 5º e 7º Ano	- Divulgar as práticas educativas do Agrupamento; -Divulgar o plano educativo do Agrupamento; -Promover o Agrupamento.	Alunos 4.º e 6.º ano de todas as escolas do agrupamento	Final do 3.º período
Livros de Curso Pré-Escolar, 4.º ano e do 9.ºano	-Envolver os alunos e respetivas famílias numa maior participação na vida da escola; - Proporcionar aos alunos um documento com memórias de bons momentos experienciados no Agrupamento; -Envolver docentes e respetivos alunos nas boas práticas do agrupamento.	- Alunos; - Docentes; - Pais/ Encarregados de Educação;	junho e julho de 2024

Assembleias de delegados e subdelegados	- Envolver os alunos numa maior participação na vida da escola; -Promover comportamentos Pró-sociais; - Promover a tomada de decisões coletivas.	-Alunos	abril
OPE	-Envolver os alunos numa maior participação na vida da escola. -Sensibilizar os alunos na tomada de decisões coletivas.	- Alunos/ comunidade educativa	março

6. ATIVIDADES DE ESCLARECIMENTO E DIVULGAÇÃO

ATIVIDADES DE ESCLARECIMENTO E DIVULGAÇÃO							
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
1	III	Reunião de Pais/EE	Educadoras pré-escolar e 1.º ciclo EB Cp e EE	Encarregados de Educação	14 de setembro	Docentes envolvidos	Desdobráveis informativos e Fotocópias
2	I, III	Receção às crianças/alunos início ano letivo	Educadoras pré-escolar e 1.º ciclo EB Cp	Comunidade Educativa	15 de setembro	Docentes envolvidos	A definir
3	II	Formação de utilizador: Visita guiada às turmas de 5.º Ano e entrega de Passaporte de Leitor	Equipa da Biblioteca Escolar (BE)	Alunos do 5.º Ano	26 de Setembro	Professora Ana Paula Alves	Passaportes Impressos; Fichas de Leitura
4	II	Semana da Internet Segura	Equipa da BE e Equipa Tecnológica/Diretores de turma	Turmas do 2.º e 3.º Ciclos	Fevereiro	Professoras Ana Paula Alves/ Maria José Pinho	Recursos próprios da Biblioteca Escolar

5	I, II	Sessão de devolução de resultados aos Encarregados de Educação	Serviço de Psicologia e Orientação	Encarregados de Educação das crianças e alunos EB/JI no 2 do Viso	Fevereiro de 2024 Março de 2024	Psicóloga Sandra Oliveira e Educadora Titular de Turma	Relatório de Avaliação de Competências elaborado pela Psicóloga
6	I	Sessão de esclarecimento sobre as ofertas educativas do ensino secundário e profissional	Serviço de Psicologia e Orientação	Pais e Encarregados de educação	No mês de maio de 2024, ainda com data a definir Pelas 17.30h com duração de 1 hora.	Psicóloga Sandra Guimarães;	Sala a definir no AE do Viso; Elaboração e entrega de Panfleto a cores para entregar aos Pais e EE's;
7	III	II Feira OEP no Agrupamento	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 8º e 9º ano de escolaridade	maio de 2024	Psicóloga Sandra Guimarães	Alunos do 8º e 9º ano Diretores de Turma de 9º ano Docentes dos conselhos de turma de 8º e 9º ano que acompanham os alunos/as
8	I	Formação de utilizador em contextos formais e informais	Equipa da BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	Recursos próprios da BE
9	I	Construção de uma Página da Biblioteca e de um novo blogue	Bibliotecária	Comunidade Escolar	Todo o ano	Professoras Ana Paula Alves/Elisa Ascensão	
10	I, II	Aprender com a Biblioteca Escolar, no desenvolvimento da literacia de informação	Equipa da BE em articulação com professores que se inscrevam com as suas turmas	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	Professora Ana Paula Alves	Documentos impressos e digitais, computadores, tablets
11	I, II	Aprender com a Biblioteca Escolar, no desenvolvimento da literacia dos	Equipa da BE em articulação com professores que se inscrevam com as suas turmas	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	Professora Ana Paula Alves	Documentos impressos e digitais, computadores, tablets.

		média					
12	I, III	Atendimento individual aos Encarregados de Educação via digital ou presencial	Docentes do pré-escolar	Encarregados de Educação	Ao longo do ano No horário de atendimento atribuído a cada educadora	Docentes envolvidos	
13	I, II, III	Educação para a saúde	Equipa de saúde escolar da UCCuidar /Centro de Saúde de Aldoar Enfermeiras Joana Bastos e Teresa Machado	Sessões temáticas para 1.º/2.º/3.º ciclo	Ao longo do ano	Coordenadora da Saúde	

7. ATIVIDADES CIENTÍFICAS

ATIVIDADES CIENTÍFICAS							
N.º da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (N.º do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
14	I, III	Dia das Ciências Experimentais	Docentes dos Grupos 230/510/520	Comunidade Escolar	3º período (data a definir)	Professores. do departamento	A definir
15	II,III	Aula no exterior- Laboratório Ferreira da Silva	Docentes de Físico Química	9º ano	A definir	Professores Grupo 510	Transporte

16	I,II, III	Dia Mundial da Água (Dia 22 de março)	Professores de Ciências Naturais e FQ Professoras Sílvia Portela e Iracema Pires	Comunidade escolar	De 18 a 22 de março	Professora Graça Simões (3.º Ciclo) Professores de EV e ET – 2ºciclo	60 euros
218	I, II,III	Comunicar a ciência que fazemos no AEViso/ Conferências da natureza AEFPM	Professora de Ciências Naturais	8.ºA e 8.ºB	11de junho	Susana Spratley	

8. ATIVIDADES CULTURAIS

ATIVIDADES CULTURAIS							
N.º da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (N.º do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
17	III	Dia Mundial da Música	Professores Música (AEC)	Comunidade Educativa	1 de outubro horário AEC (EB Cp) 02 de outubro (EB Cr, EB Viso n.º 2)	Professoras Cristina Braga da Cruz Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir
18	I	Semana da alimentação	Educadores pré-escolar Professores titulares de turma	Crianças /Alunos	16 a 20 de outubro (Pré-escolar, EB Cp, EB Viso n.º 2) 16 de outubro(EB Cr)	Professoras Cristina Braga da Cruz Marlene Magalhães Rita Abreu	A definir

19	II	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Equipa da BE	Turmas do 2.º e 3.º Ciclo (BE da EB2,3) Salas do pré-escolar e Turmas do 1.º Ciclo (BE da EB N.º 2 do Viso, da EB das Campinas e dos Correios)	Outubro	Professoras Ana Paula Alves Carla Batista	Dossiês, impressões, cartazes
20	I, III	São Martinho	Educadoras Professores titulares de turma EB Cp, EB Cr, EB Viso n.º2	Comunidade Educativa	10 de novembro(Cp) 11 de novembro (Cr, Viso n.º2)	Professoras Rita Abreu Marlene Magalhães Cristina Braga da Cruz	Castanhas, água, sumos, materiais de desgaste e desperdício
21	I	Janeiras	Educadoras e Docentes EB Cp	Crianças/alunos	1.ªs semanas de janeiro de acordo com o tempo	Educadoras de Infância e Docentes envolvidos	A definir Cartolinas
22	I, III	Carnaval	Educadoras e Professores titulares de turma das Escolas Básicas Associação de Pais Professores AEC (EB Cr, Viso n.º 2)	Crianças/alunos Encarregados de Educação	9 de fevereiro	Coordenadoras de Estabelecimento	A definir
23	I	Dia da árvore / Dia da poesia	Educadoras Professores titulares de turma EB Cp, EB Cr, EB Viso n.º 2)	Crianças e Alunos	21 de março	Coordenadoras de Estabelecimento	A definir
24	I	Dia do Pai	Educadoras Docentes EB Cp	Crianças e Alunos	19 de março	Docentes envolvidos	A definir
25	I	Páscoa	Educadoras Docentes	Crianças e Alunos	22 de março	Docentes envolvidos	A definir

26	II,III	Semana da leitura (conjunto diversificado de atividades)	Equipa da BE, equipa do aLer+, articulação com os departamentos	Comunidade educativa de todo o Agrupamento	22 a 30 de Abril	Professora Ana Paula Alves	Papel para certificados, impressões, livros para prémios Custo estimado: 100€
27	I	Dia 25 de abril	Professores titulares de turma (EB Cr, EB Viso n.º 2	Comunidade Educativa	24 de abril	Professoras Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir
28	I, III	Dia da Liberdade (25 de abril)	EB Viso (sede) Professoras Sílvia Portela e Iracema Pires	Comunidade escolar	25 de abril	Professores de EV e ET – 2ºciclo	60 euros
29	I	Dia da Mãe	Educadoras e Docentes EB Cp	Crianças e alunos	3 de maio	Docentes envolvidos	A definir
30	I	Dia do Ambiente	Educadoras	Crianças	3 de junho	Docentes envolvidos	A definir
31	I, III	Assistir ao teatro musical promovido por Plano 6	Educadoras	Crianças	Data a definir	Docentes envolvidos	Valor do ingresso e do transporte
32	II	Día de Muertos 1. “Casa Mexicana” 2. “Calaveritas mexicanas”	Professora de Espanhol	Alunos do 8º e 9º anos. Alunos do 7º ano	31 de outubro	Professora de Espanhol	Cartolinas materiais de pintura/objetos
33	I, II	Músicas de Natal	EB Viso (sede) Professora Educação Musical	Alunos do 2ºciclo	Natal Final do 1ºPeríodo	Professora EM Helena Marvão
34	I	Dia Mundial do Livro	Docentes titulares de grupo/turma	Crianças/alunos	23 de abril	Coordenadora de Estabelecimento	A definir

35	I	Encontros com livros	Bibliotecária e professores de Português que se inscrevam com as suas turmas	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano: 1 a 2 vezes por período	Professora Ana Paula Alves	Recursos próprios da Biblioteca Escolar
36	I, II	Hora do Conto	Equipa da BE	Salas do Pré-escolar e turmas do 1.º Ciclo	Quinzenalmente para cada sala e turma	Professora Carla Batista	Livros das Bibliotecas do Agrupamento
37	I	<i>Chanson de Noël</i>	Professoras de Francês	Alunos do 7º e 8º anos- dirigido a alunos do 2º ciclo	Dezembro: 1ª fase (antepenúltima e penúltima aulas do 1º período) – Exploração da letra da canção e ensaio em contexto de sala de aula; 2ª fase (último dia de aulas do 1º Período) - Apresentação aos alunos do 2º ciclo. 7º A/7º C- 5º A /5º C/6º B 7º B- 5º B/ 6º A/ 6º C	Professoras de Francês	Folhas A4/cópias da canção; Cartolinas pretas; Projetores das salas de aula/colunas
38	I	<i>Comemoração de La Chandeleur</i>	Professoras de Francês	Alunos do 7º	8.º A, B (última semana de janeiro) – Receitas de <i>crêpes</i> ; 9º A, B, C, D (Apresentações Oraís- vídeo- sobre <i>La Chandeleur</i>). 7º A, B, C (2 de fevereiro) - confeção dos <i>crêpes</i> – das 9:30 às 10:45)	Professoras de Francês de cada turma	Cópias a cores/ ingredientes necessários à confeção dos crepes; Guardanapos; Pratos descartáveis.

39	I	On va au cinéma? Realização de sessões de cinema francês.	Professoras de Francês	Alunos 7º, 8º e 9º anos	7ºano: 11 e 14 de junho 8.ano: 12 e 13 de junho 9ºano: 3 e 4 de junho	Professora de Francês de cada turma	Biblioteca/sala de aula https://www.tv5mondeplus.com/fr
40	I e II	O Texto do Mês	Professores de Português 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Professores de Português 3º ciclo	Fotocópias
41	I, III	Cascata de S. João (23 de junho)	Professoras Sílvia Portela e Iracema Pires	Comunidade escolar	A partir de 1 de junho	Professores de EV e ET – 2ºciclo	80 euros
42	II,III	Requisição domiciliária e Leitores+	Equipa da BE, professores de Português e professores titulares de Turma	Alunos do 1.º Ciclo (BE da EB n.º 2 do Viso, EB Campinas e EB Correios), do 2.º e 3.º Ciclo (BE da EB2,3)	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	Livros da BE e livros para prémios (Ofertas das Editoras)
43	I	Oficina de Ilustração	Equipa da BE	Todos os alunos, em geral (2.º e 3.º Ciclo)	Todo o Ano	Professora Cristina Brás	Recursos próprios da BE, Cartolinas, papel de aguarela, pincéis, aguarelas. (Custo estimado de 80.00 €)
44	III	Leitura em Vai e Vem	Educadoras e equipa da BE	Crianças do pré-escolar e respetivas famílias (Cp, Cr, Viso N.º 2)	Todo o ano	Educadoras	Livros das Bibliotecas Escolares
45	III	Clube de Leitura (Para Pais)	Equipa da BE	Pais e Encarregados de Educação	Mensalmente	Professora Ana Paula Alves	Livros da BE

46	II	10 minutos a ler	Equipa da BE, professores titulares de turma e professores do grupo 200	Turmas do 1.º Ciclo de todo o Agrupamento e do 2.º Ciclo	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas do Agrupamen to
----	----	------------------	---	---	------------	-------------------------------	--

9. ATIVIDADES DESPORTIVAS

ATIVIDADES DESPORTIVAS							
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
47	I	Torneio Basquetebol final 1º período	Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Alunos do 5.º e 6.º ano	14 de dezembro de 2023 (quinta feira - Tarde)	Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e outros documentos Reforço alimentar para os árbitros
48	I	Corta-Mato Escolar	Grupo Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	Alunos do 2º e 3.º ciclo	16 janeiro de 2024 (quarta feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	Custo da AMBULÂNCIA (Cruz vermelha/ Bombeiros) Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e para os documentos de organização Alfinetes, Reforço alimentar para os alunos inscritos
49	I	Corta-Mato Distrital	Grupo Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	Alunos do 2º e 3.º ciclos	2º Período, com a data a definir pelo Desporto Escolar	Coordenador do DE e Grupo Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	Transporte (camioneta) e reforço alimentar.

50	I	Prova de Atletismo final 2.º período	Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	20 de março de 2024 (quarta-feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e outros documentos do torneio. Reforço alimentar para os alunos inscritos
51	I	Torneio de Futsal na escola	Grupo Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	Alunos do 5.º e 6.º anos. Alunos do 7.º ano	12 junho de 2024 14 de dezembro de 2023 (quinta-feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e outros documentos do torneio. Reforço alimentar para os alunos árbitros
52	I	Torneio Badminton na Escola	Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	Alunos do 8.º e 9.º ano	14 de dezembro de 2023 (quinta-feira - Tarde)	Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	
53	I	Torneio de Voleibol	Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	Alunos 7.º, 8.º e 9.º ano	20 de março de 2024 (quarta-feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e para os documentos de organização do torneio. Reforço alimentar para os alunos inscritos

10. CLUBES

CLUBES							
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DO CLUBE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
54	I	Clube das Artes	Professora Sílvia Portela	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	2.ª f 15:55-16:45 h 16:55-17:45 h	Professora Sílvia Portela	
55	I	Clube de Liores	Professora Fátima Barros	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	3.ª f 12:25-13:15 4.ª f 13:45-14:35h	Professora Fátima Barros	
56	I,III	Clube Ciência Viva	Professora Fátima Barros	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	5.ª f 14:45-16 h	Professora Fátima Barros	

11. DESPORTO ESCOLAR

DESPORTO ESCOLAR							
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
57	I	Badminton na Escola	Professora Débora Cardoso	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	3.ª f 14:45-16 h 4.ª f 12:25-13:15 h 5.ª f 13.45-14:35 h	Professora Débora Cardoso	

58	I	Futsal na Escola Infantis B- masculinos	Professor Rui Cardoso	Alunos nascidos em 2011,2012,2013	2.ª f 16:10h às 18:00h 4.ª f 13:45h às 14:35h	Professor Rui Cardoso	
59	I	Patinagem	Professora Conceição Maio	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	4.ª f 14:30-15:45h 15:55-16:45 h 16:55-17:45 h	Professora Conceição Maio	

12. EXPOSIÇÕES E MOSTRAS

EXPOSIÇÕES E MOSTRAS							
N.º da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (N.º do Eixo)	DESIGNAÇÃO	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
60	I e III	Dia do Animal	Professores Ciências Naturais (Grupos 230/520)	Comunidade Escolar	4 outubro	Professora Paula Gomes	Mesas Cadeiras Papel/Paine 1 interativo
61	II	Día de la Hispanidad Aquí se habla Español 1. Charlando com una argentina 2. Fotos dos alunos com filtro dos países que falam espanhol	Professora de Espanhol	Alunos do 7º ano Alunos 8º e 9º anos	12 de outubro	Professora de Espanhol	
62	I e III	Dia da Alimentação	Professores Ciências (Grupos 230,520)	Comunidade Escolar	16 outubro	Professora Paula Gomes	Cartolinas, guardanapo s (cor), frutas e legumes naturais

63	I	<i>Halloween</i>	Professoras de Inglês	Alunos 1.º 2.º e 3.º ciclos	31 de outubro	Docentes dos Grupos 220 e 330	Materiais variados específicos necessários à apresentação /exposição final (estimativa dos custos: € 40).
64	I,II, III	Dia da floresta Autóctone (Dia 23 de Novembro)	Professoras de EV e ET – 2.ºciclo EV e EP 3.ºciclo	Comunidade escolar Alunos de 3.º ciclo	De 20 a 26 de novembro	Professoras Sílvia Portela Iracema Pires Professoras de EV e EP 3.º ciclo	60 euros
65	I,III	Semana da Prevenção de Resíduos	Professoras Sílvia Portela e Iracema Pires	Comunidade escolar	De 20 a 26 de novembro	Professores de EV e ET – 2.ºciclo	60 euros
66	II	<i>La noche buena y la noche vieja</i> <i>1.Las doce uvas del año nuevo.</i> <i>2. Hay un regalo para ti</i> <i>3. El árbol de los deseos</i>	Professora de Espanhol	Alunos do 7.º ano Alunos do 8.º ano Alunos do 9.ºano	11 a 15 de dezembro	Professora de Espanhol	Cartolinas, papel A4 colorido, Cola e fita-cola
67	I, II e III	<i>Dia de L'Muertos</i>	EV, EP e Espanhol 3º ciclo	Alunos 3º ciclo	1º Período	Professores de EV e EP 3º ciclo	
68	I, II,III	Natal	Professores de EV e ET– 2.ºCiclo EV e EP -3.ºciclo	Comunidade escolar	De 12 de dezembro a 7 de janeiro 1º Período (última semana)	Professoras Sílvia Portela Iracema Pires Professores de EV e EP 3º ciclo	100 euros

69	II	Comemoração dos 75 anos da Proclamação do Declaração Universal dos Direitos Humanos	Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	dezembro	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	Impressões cores/ cartolinas A4
70	III	Christmas Cards	Professoras de Inglês	Alunos 2.º e 3.º ciclos	dezembro	Docentes dos Grupos 220 e 330	Cartolinas folhas A4/ Papel de cenário/ cópias a cores/ Marcadores/ Cola/Outros materiais específicos para apresentação/ exposição final(estimativa dos custos 40 €)
71	I e II	Exposição de mapas mentais	GR 420	Alunos de 7º ano	1.º período	Professor de Geografia da turma	-----
72	II	Mês dos Direitos Humanos	Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	janeiro	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	
73	II	Día de Reyes Magos	Professora de Espanhol	7.º ano	De 03 a 05 de janeiro	Professora de Espanhol	Cartolinas, papel A4,cola e fita cola
74	II	Día de San Valentín “Me quiero mucho”	Professora de Espanhol	Todos os alunos	14 de fevereiro	Professora de Espanhol	Cartolinas, papel A4,cola e fita cola

75	I	<i>St Valentine's Day</i>	Professoras de Inglês	Alunos 2.º e 3.º ciclos	14 fevereiro	Docentes dos Grupos 220 e 330	Materiais variados específicos necessários à apresentação /exposição final (estimativa dos custos: € 40).
76	II	Exposição – Voluntariado e Solidariedade	Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	fevereiro	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	
77	II	Dia Internacional da Matemática / Dia do π	Professores de Matemática Grupos 230/500	2.º e 3.º ciclos	14 de março 5.ª Feira	Professores de Matemática	Cartolinas, tesouras, fotocópias, salas de aula
78	II	Dia Mundial da Água	Professores Ciências Naturais /Físico Química (Grupos 230/510/520)	5º, 8º e 9º anos	22 março 6º feira	Professora Graça Simões	A definir
79	I, II,III	Exposição de trabalhos de 1º período	Professores de EV e EP 3.ºciclo	Alunos 3.º ciclo Comunidade educativa	1.º Período	Professores de EV e EP 3º ciclo	
80	II	<i>Día del libro Día de San Jordi -Cataluña “Mensagens e rosas”</i>	Professora de Espanhol	7º, 8º, 9º anos	23 de abril	Professora de Espanhol	Cartolina/papel crepe, papel A4 e material de pintura

81	I, II, III	Comemoração dos 50 Anos do 25 de Abril	Diretor Equipa da BE em articulação com os departamentos (Pré-escolar ; 1.º Ciclo; Línguas; Ciências Sociais e Humanas; Expressões e Cidadania e Desenvolvimento)	Comunidade educativa de todo o Agrupamento	22 a 30 de Abril (EB sede) 24 de abril (EB Cr, EB Viso n.º 2)	Professoras Ana Paula Alves Rita Abreu Marlene Magalhães Professores de EV, ET, EP	Papel para exposições e outros consumíveis Estimativa: 80 € (BE) 60 € (EV/ET)
82	I,II,III	Exposição de trabalhos de 2.º período	EV e EP 3.ºciclo	Alunos 3º ciclo Comunidade	2.º Período	Professores de EV e EP 3º ciclo	
83	I e II	Comemoração de datas históricas	GR 200	5.º e 6.º anos	Ao longo do ano	Professores de Port. e HGP	Fotocópias a cores
84	I, II, III	Exposição de trabalhos de 3º período	EV e EP 3º ciclo	Alunos 3º ciclo Comunidade	3.º Período	Professores de EV e EP 3º ciclo	
215	I, II	Comemoração do Dia da Árvore	Iracema Pires e Sílvia Portela	5.º e 6.º anos	2.ºperíodo	Iracema Pires e Sílvia Portela	

13. COLÓQUIOS, CONFERÊNCIAS, PALESTRAS

COLÓQUIOS, CONFERÊNCIAS, PALESTRAS,...							
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS

85	II,III	O Espaço vem à Escola	Ciência Viva; Planetário do Porto	7.º anos	9 de novembro	Professora Fátima Barros	
86	I, II,III	Dia da Cultura Científica	Grupo 230/510	5º,6º,7º, 8º ano	24 de novembro	Professora Fátima Barros	Papel Cartolina
87	III	O Escritor vem à Escola	Equipa da BE	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo (Campinas, Correios e Viso N.º2)	Fevereiro	Professora Carla Batista	

14. CONCURSOS

CONCURSOS							
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
88	II,III	Olimpíadas da Matemática OPM	Grupo 230/500	2º/3º ciclos	Novembro (1ª eliminatória)	Professora Maria Jorge	Papel
89	I	CNC PMate	Grupo 500/510/520	3º ciclo	19 a 23 de fevereiro 22 e 24 de Abril	Professores de Matemática Ciências e Físico-Química	Computadores/ tablets Transporte para Aveiro
90	I,III	Orçamento participativo- Escolas	Escola sede	Direção	3º ciclo	2º e 3º período	Diretor
91	I	Páscoa – Caça aos ovos	Docentes Cp	Crianças/ alunos	22 de março	Coordenadora de Estabelecimento	A definir

92	I	Jogo – Quem sabe, sabe!	Professores Marta Pinto António Pereira	Alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos	1.ª aula do 2.º e 3.º períodos	Professores de História das turmas	-----
93	I	Jogo – Quem sabe, sabe! (FINAL)	Professores Marta Pinto António Pereira		1.ª semana de junho	Professores de História das turmas	Impressão de Diplomas para participantes e vencedores
94	I e II	Concurso de rosas-dos-ventos de materiais reciclados	GR 420 e 200	Alunos de 7º ano e 5.º ano	2º período	Professores de HGP e de Geografia das turmas	-----
95	II, III	Olimpíadas da Química	Professoras Físico-Quí mica	9ºano	Abril/ Maio	Professora Graça Simões	Transporte

15. CONVÍVIO

CONVÍVIO							
N.º da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (N.º do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
96	I	Comemoração do Natal	Educadoras Pré-escolar Docentes (EB Cp, EB Cr, EB Viso n.º 2) e Professores AEC	Crianças/ alunos	15 de dezembro	Coordenadoras de Estabelecimento	A definir
97	I	Dia da Família	Professores titulares de turma (EB Cr, EB Viso n.º 2)	Comunidade Educativa	15 de maio	Professoras Marlene Magalhães Rita Abreu	A definir
98	I	Dia da Criança	Educadoras, Docentes EB Cp CMP	Crianças/ alunos	1 de junho 3 de junho	Docentes envolvidos Cristina Braga da cruz	A definir
99	II	Convívio de final de período	Professora Marta Pinto (DT)	Alunos do 9.ºA (será feito convite aos docentes do CT)	Final do 1.º e 2.º períodos	Professora Marta Pinto (9.º A)	Contributo de alunos e professores envolvidos
100	II	Piquenique de final de ano letivo	Professora Marta Pinto (DT)	Alunos do 9.ºA (será feito convite aos docentes do CT)	Final do 3.º período	Professora Marta Pinto (9.º A)	

101	III	Festa de Finalistas	Educadoras de Infância/ Docente do 4º A Cp Associação de Pais	Crianças / alunos Encarregados de Educação	27 de junho	Coordenadora de Estabelecimento	Aparelhagem de som Bolo de Finalistas Outros a definir
102	III	Passeio de Final de Ano	Docente do 4º A Cp, JFR	Alunos do 4º A	A definir	Docente do 4º A	A definir pela JFR
103	I	Festa de final de ano / jantar de despedida aos alunos do 4º ano	Professores titulares de turma turma (EB Cp, EB Cr, EB Viso n.º 2) Docentes das AEC	Alunos	28 de junho	Professoras Cristina Braga da Cruz Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir
104	III	Dia Nacional do Pijama	Professores titulares de turma (EB Cr, EB Viso n.º 2)	Comunidade Educativa	20 de novembro	Professoras Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir
105	I	Dia da Amizade	Professores titulares de turma (EB Cr, EB Viso n.º 2)	Alunos	14 de fevereiro	Professoras Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir
106	II, III	Passeio de Final de Ano – Parque Aventura	Professoras Marta Pinto Débora Cardoso Artur Afonso Mª Jorge Fernandes Colaboração do SPO	Alunos dos 9.ºs anos	Após a realização das Provas Finais 18 ou 21 de junho	Diretores de turma 9.º A, 9.º B, 9.º C e 9.º D	Deslocação e Entradas
107	III	Almoços Temáticos, na cantina da escola	Professora Débora Cardoso (DT)	Alunos do 9.ºB	1º, 2º e 3º período	Professora Débora Cardoso (DT-9ºB)	-----

16. PROJETOS EXTERNOS

PROJETOS EXTERNOS							
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
108	I, III	Atividades e projetos promovidos por parceiros educativos: CMP, (Porto de Crianças) CEA, Fundação de Serralves, BMAG	Educadoras/ Parceiros Educativos	Crianças	Datas a definir de acordo com as marcações aceites	Docentes envolvidos	A definir
109	III	Hipoterapia – GNR (Carmo-Porto)	GNR	Alunos com medidas Adicionais (Dec. Lei 54/2008 de 6 de julho)	Ao longo do ano	Docente Grupo 910	A definir
110	III	Projeto de promoção de competências fonéticas e fonológicas CIIL	CMP Professora Cristina Braga da Cruz	Crianças do Pré-escolar EB Campinas EB Viso n.º 2	Ao longo do ano letivo	Professora Cristina Braga da Cruz	A definir
111	III	“Porto de Crianças”	CMP Docentes/ Educadoras de Infância	Crianças / alunos	Ao longo do ano letivo	Docentes envolvidos	A definir
112	III	Projeto “Educar para a Sustentabilidade/ Ambiental”	Educadoras Centros de Educação Ambiental/ CMP	Crianças / alunos	Ao longo do ano letivo	Docentes envolvidos	A definir
113	I	EXPLORAR O MEIO		Alunos que	Divisão		

		disciplina curricular substitutiva Participação nas atividades de educação-ação no âmbito do projeto + Sustentável -Plano Integrado de Educação-Ação para a Sustentabilidade 2023-24/Divisão Municipal de Gestão Ambiental	Docente 910 Professora Isabel Palmares	beneficiam de medidas adicionais (decreto-lei 54/2008 de 6 de julho) (5ºA/5ºB/7º C/8ºA/9ºD) 3 tempos semanais	Municipal de Gestão Ambiental da Câmara Municipal do Porto 27 outubro 2023 - 14h 1º período	Professora Isabel Palmares	Transporte cedido pela Junta de Freguesia de Ramalde
114	I, II, III	Matemática fora de portas	Professores de Matemática Grupos 230/500	2º/3º ciclos	2º Período Data a definir	Professores de Matemática	Viagem de metro
115	I,II,III	Estágios de licenciatura e mestrado em Ed. Básica	ESE (Escola Superior de Educação)	Licenciatura (2.º ciclo) Mestrado (1.º e 2.º ciclo)	Ao longo do ano	Cláudia Maia (ESE) Clara Silva Beatriz Gomes Paula Gomes	
116	I,II,III	Junior Achievement	JAP(Junior Achievement Portugal)/ CMP(Câmara Municipal do Porto)	1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo	2º /3º Período	PTT (1º ciclo) DT (2º e 3º ciclo)	Materiais disponibilizados pelo JAP
117	I,II,III	Aulas sem fronteiras	CMP/UP (Universidade do Porto)	2º ciclo 3º ciclo	1ª Edição 6-30 novembro	Docentes da disciplina inscrita.	Materiais disponibilizados pelos voluntários

118	I,II,III	Projeto SEI	ESE/CMP	Alunos do 3.º ciclo	Ao longo do ano	Professora Fátima Barros	A definir
119	I,II,III	Braço Direito	BIAL	Alunos selecionados do 9.º ano	abril 2024	Diretores de Turma	Transporte a carga da escola
120	I,II,III	Rumo à excelência	CMP	Alunos selecionados com os melhores resultados escolares 22/23	1º período 23/24	DT	Transporte a carga da escola
121	I,II,III	Universidade Júnior	Universidade do Porto	Alunos selecionados 2º/3º ciclo	Julho 2024	DT	Transporte a carga dos pais
122	I,II,III	No poupar está o Ganho (Literacia Financeira)	Fundação Cupertino de Miranda Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	9.ºA, 9.ºB 9.C,9.ºD	Ao longo do ano	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	
123	I,III	Aprender a ser saudável (Literacia em Saúde Oral)	Mundo a Sorrir Associação de médicos dentistas solidários Portugueses	EB Campinas EB Viso (Pré-escolar e 1.º ciclo)	Ao longo do ano	Coordenadoras de estabelecimento	
124	II, III	aLER+	Plano Nacional de Leitura e BE	Comunidade escolar	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	Livros financiados pelo projeto

125	II,III	Todos juntos podemos ler	RBE Altice BE Educação Especial	Comunidade escolar	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	Programas/ aplicações digitais Tablet Outros dispositivos
126	I, III	Um Toque de Leitura	RBE Equipa da BE	Todos os alunos, em geral (2.º e 3.º Ciclos)	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	E-books financiados pela RBE e tablets
127	II,III	Escola a ler	DGE BE Professores e PTT	Comunidade escolar	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	Livros financiados pela DGE
128	II;III	Diário de escritas	DGE BE Professores de Português e PTT	Comunidade escolar	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	
210	I, III	Combater o Bullying	ASAS de Ramalde	EB n.º 2 do Viso (1.º ciclo)	2.º e 3.º período “Ramalde a brincar”	Professora Marlene Magalhães	

17. PROJETOS INTERNOS

PROJETOS INTERNOS							
N.º da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (N.º do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROponente (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
129	I	Cantina em movimento	Coordenadora Assistentes operacionais Coordenadora Ed. Saúde Estela Laximidas	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Assistentes Operacionais Rosário Duarte Paula Gomes Estela Laximidas	100 €
130	I	Dinamização do projeto: «Livros, janelas para o mundo»	Pré-escolar	Crianças	Ao longo do ano	Educadora Maria João Brito	
131	I	Dinamização do projeto: “Despertar para a Ciência”	Pré-escolar	Crianças	Ao longo do ano	Educadora Maria João Brito	
132	III	Bibliocarro	Docentes da EPE Cp	Crianças do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Educadoras de Infância envolvidas	Sem custos
133	II	Reler com a Biblioteca	Bibliotecária, professora de Português e professores	Alunos das Turmas do 3.º A e do 4.º A das Campinas; alunos do 4.º	Semanalmente	Professora Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas Escolares

			titulares de turma	Ano da N.º 2 do Viso; alunos do 5.º C da EB2,3			
134	II	10 minutos a ler	Equipa da BE, professores titulares de turma e professores do grupo 200	Turmas do 1.º Ciclo de todo o Agrupamento e do 2.º Ciclo	Todo o ano	Professora Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas do Agrupamento
135	II	Projeto Pessoal de Leitura/Clube de Leitura	Equipa da BE e professores de Português	Turmas do 2.º e 3.º Ciclo	Todo o ano	Professoras Elisa Ascensão/ Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas do Agrupamento
136	II, III	CIÊNCIA A3	Professora Paula Gomes	3.º, 4.º ano e alunos monitores 2.º 3.º ciclo	Todo ano	Professora Paula Gomes	Materiais e reagentes consumíveis

18. VISITAS DE ESTUDO

VISITAS DE ESTUDO							
N.º da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (N.º do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROponente (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
137	I, II	Visita ao Planetário	Professoras FQ	7ºano	Novembro	Professoras Grupo 510	Metro e entrada
138	I, II	Visita ao Museu dos Descobrimentos	GR 200	6º ano	1.º período	Professor António Silva	Viagens e entrada no Museu
139	II	Visita ao CAA das Campinas	Professora Marta Pinto (DT)	Alunos do 9.ªA e alunos do CAA das Campinas	Final do 1.º e 2.º períodos	Professora Marta Pinto (9.º A)	
140	I, II	Ida ao Teatro 7º ano - “Leandro, rei da Helíria” 9º ano – “Auto da Barca do Inferno”	Professores de Português 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo: 7º e 9º ano	2º período.	Professores de Português 3º ciclo	Bilhete + Andante
141	I, II	Visita ao Castelo de Guimarães e Citânia de Briteiros	GR 200	5.º ano	2º período	Professora Clara Silva	Bilhete entrada e viagem de camioneta
142	II	Visita de estudo às grutas de Mira D’Aire	Professora Ciências Naturais (Grupo 520)	Alunos 7º Ano	2º período	Professores Grupo 520	Transporte, Entrada nas Grutas
143	I, II, III	Visita ao Museu Militar; ao Parque das Águas e ao Museu do Holocausto	GR 420 e 400	Alunos de 9º ano	2º período	Professores de História e professores de Geografia das turmas	Custo do transporte

144	I	Programa de Orientação Escolar e Profissional	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano de escolaridade Turmas A, B, C e D.	Janeiro a março de 2024 (a confirmar)	Psicóloga Sandra Guimarães;	
145	I, III	Visita de estudo à Casa do Infante e à Câmara do Porto	GR 420; 400	Alunos de 7º ano	3º período	Professor de História e professores de Geografia das turmas	Custo do transporte
146	II	Visita de estudo ao Parque Biológico	Professores Ciências Naturais (Grupo 520)	Alunos 8º Ano	3º Período	Professores Grupo 520	Transporte, Entrada no Parque
147	I, II	Visita de Estudo às formas de relevo do litoral – Tômbolo de Peniche e Lagoa de S. Martinho do Porto, gruta e Conímbriga	GR 420; 400 e 520	Alunos de 7º ano	3º período	Professor de Geografia, Ciências Naturais e História das turmas	Custo da entrada e do transporte
148	I, II, III	Visita de estudo ao Museu World of Discoveries e percurso pela cidade do Porto	GR 420 e 400	Alunos de 8º ano	3º período	Professores de História e professores de Geografia das turmas	Custo do transporte e entrada no museu
149	I, II, III	Ensaio aberto e visita à Casa da Música	Professora EM	Alunos do 5ºano e 6ºB	3ºPeríodo	Professora EM Helena Marvão	-Autocarro dos STCP/Metro -Bilhete para a visita

150	I	Visitas de Estudo ao meio envolvente	Educadoras	Crianças	Ao longo do ano	Docentes envolvidos	A definir
151	I, III	Visitas de interesse lúdico pedagógico com transporte fornecido pela CMP	Educadoras	Crianças	Em datas a defini de acordo com o transporte	Docentes envolvidos	A definir
152	III	Bioblitz	Docente do 4.º A Serralves	Alunos 4ºA 1.ºA e 3.º Cr	Data a definir	Professora Marlene Andrade Sónia Balonas	Transporte
153	III	Visitas de Estudo	EB Cp Educadoras de Infância CMP	Crianças / alunos	Ao longo do ano letivo	Docentes envolvidos	A definir
154	III	Visitas de Estudo com autocarro cedido pela CMP	EB Cp Professores Titulares de Turma e CMP	Crianças / alunos	Data a definir pela CMP	Docentes envolvidos	Autocarro cedido pelas CMP
155	I	Saídas à Comunidade - Correios, Supermercados, Farmácia, Lojas Próximas da escola...	Docente Grupo 910	Alunos com medidas Adicionais (Dec. Lei 54/2008 de 6 de julho)	Ao longo do ano	Docente Grupo 910	A definir

156	I	<p>“SENTIR A TERRA” —disciplina curricular substitutiva</p> <p>Trilho ecológico LIPOR: -Explorar a natureza; -Guardar os rios. Parque Aventura LIPOR: -Aventurar na natureza</p>	<p>Docente grupo 910</p> <p>Isabel Palmares</p>	<p>Alunos que beneficiam de medidas adicionais (decreto-lei 54/2008 de 6 de julho)</p> <p>(5ºA/5ºB/7º C/9ºD)</p>	<p>2 tempos semanais – 5.ºA, 5.ºB, 7.ºC, 9.ºD</p> <p>a definir</p> <p>1º período letivo</p> <p>2.º período letivo</p>	<p>Docente grupo 910</p> <p>Isabel Palmares</p>	<p>150,00€ (sacos de terra, sementes, plantas, adubo, material de jardinagem, etc.).</p> <p>Transporte cedido pela Junta de Freguesia de Ramalde.</p>
157	I	<p>EXPLORAR O MEIO disciplina curricular substitutiva</p> <p>Participação nas atividades de educação-ação no âmbito do projeto + Sustentável -Plano Integrado de Educação-Ação para a Sustentabilidade 2023-24/Divisão Municipal de Gestão Ambiental:</p>	<p>Docente 910</p> <p>Isabel Palmares</p>	<p>Alunos que beneficiam de medidas adicionais (decreto-lei 54/2008 de 6 de julho)</p> <p>(5ºA/5ºB/7º C/8ºA/9ºD)</p> <p>3 tempos semanais</p>	<p>Divisão Municipal de Gestão Ambiental da Câmara Municipal do Porto</p> <p>27 outubro 2023 - 14h</p> <p>1º período</p>	<p>Docente da disciplina</p> <p>Isabel Palmares</p>	<p>Transporte cedido pela Junta de Freguesia de Ramalde.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao “CROA – Centro de Recolha Oficial de Animais do Porto”. Programa “Liga-te à Natureza”; • “Descomplicar a economia circular”; • “Descomplicar os ecossistemas”; • “Da terra ao tacho”; • “A vida das plantas”; • “Observa”; • “H2Out” 			<p>Datas a definir pelos serviços educativos</p> <p>1º período</p>	<p>Dinamizadores dos centros de educação ambiental da Câmara Municipal do Porto</p>	
158	I,III	<p>EXPLORAR O MEIO</p> <p>Visitas de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -18º Esquadra PSP Ramalde; -Espetáculo “ O Aladino no gelo”no Mar shopping. -Passeio pedonal pelos espaços envolventes da comunidade; -Jardim Zoológico da Maia; -RAR (Refinarias de Açúcar Reunidas, SA.); -Junta Freguesia de Ramalde; 	<p>Docente grupo 910</p> <p>Isabel Palmares</p>	<p>Alunos que beneficiam de medidas adicionais (Decreto-Lei 54/2008 de 6 de julho)</p> <p>(5ºA/5ºB/7º C/8ºA/9ºD)</p>	<p>Datas a definir</p> <p>3º período</p>	<p>Professora Isabel Palmares</p>	<p>Transporte cedido pela Junta de Freguesia de Ramalde.</p> <p>Outros meios de transporte: autocarro, metro.</p>



		<p>-Farol da Boa Nova;</p> <p>-Sapadores Bombeiros do Porto;</p> <p>-Casa da Prelada - D. Francisco de Noronha e Menezes.</p> <p>-Centro Interpretativo da Afurada;</p> <p>-Sé do Porto;</p> <p>-Jardim Botânico;</p> <p>-Quinta da Bonjóia (golf);</p> <p>-Conserveira de Matosinhos;</p> <p>-Câmara do Porto;</p> <p>-Arcádia(visita à fábrica);</p> <p>-Museu da Farmácia;</p> <p>-Museu Romântico</p> <p>- Parque Biológico;</p> <p>-Museu dos transportes e Comunicações – Alfândega do Porto;</p> <p>-Teatro Rivoli.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

159	III	QUALIFICA 2024	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos das turmas do 9º ano de escolaridade	08 de março de 2023 (tarde)	Psicóloga Sandra Guimarães;	Diretores de turma do 9º ano Alunos das turmas do 9º ano (A,B,C,D) Irá ser solicitado transporte à Junta de Freguesia de forma a realizar a visita de forma gratuita. A inscrição também é realizada antecipadamente para que a entrada seja gratuita.
160	III	Visita de estudo a Escolas Profissionais no concelho do Porto e Matosinhos	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano de escolaridade	março, abril, maio de 2024	Psicóloga Sandra Guimarães	Alunos do 9º ano Metro - andante Z2 e/ou Transporte fornecido pelas escolas profissionais
161	III	Visita de estudo a Escolas Profissionais – Cursos CEF's no concelho do Porto e Matosinhos	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 7º e 8º ano de escolaridade	abril/maio de 2024	Psicóloga Sandra Guimarães	Alunos do 7º e 8º ano Metro - andante Z2
211	III	Visita de estudo ao Batalha Centro de Cinema	Batalha-Centro de Cinema Docente	3.º A Correios	23 janeiro 2024	Rita Abreu	Bilhete

212	III	Visita de estudo ao Centro Histórico do Porto	Sónia Balonas Marta Pinto	3.ºA Correios 9.ºA	12 de janeiro	Sónia Balonas	
217	IIII	Saída de campo à Ribeira da Granja	Susana Spratley	8.ºA e 8.ºB	28 de abril 3 de maio	Susana Spratley	

19. PADDE

IMPLEMENTAÇÃO DO PADDE								
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/AVALIAÇÃO	RECURSOS/CUSTOS
162	I,II	Sala de estudo + Digital (Dimensão Pedagógica)	Equipa PADDE Direção	Equipa PADDE Professores da Sala de Estudo Coordenadores de departamento e representantes da disciplina	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	Direção, Equipa Monitorização Interna	Computadores/ Tabletes com ligação à internet
163	II	Aprender com o PC (Dimensão Pedagógica)	Equipa PADDE Direção	Professor titular de turma. Equipa PADDE Prof. TIC	Alunos do 1.º ciclo - 3.º e 4.º anos	Ao longo do ano	Direção, Equipa Monitorização Interna	Computadores com ligação à internet

164	II	Aprender D+ (Dimensão Pedagógica)	Equipa PADDE Direção Professores	Professores	Professores e Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	Professores/representantes de grupo/ coordenadores	Computadores/ Tablettes ou telemóveis com ligação à internet
165	II,III	Escola D (Dimensão Tecnológica e Digital)	Ministério da educação Direção	Direção Professores titulares de turma e Diretores de turma Equipa tecnológica	Professores e Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	Direção, Equipa Monitorização Interna Equipa tecnológica	Kit Digital
166	I	PAA Digital (Dimensão Tecnológica e Digital)	Direção Equipa tecnológica	Direção Equipa tecnológica	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Direção, Equipa coordenação PAA	
167	I	Comunicação Digital (Dimensão Liderança/ organizacional)	Direção	Equipa Direção Coordenadores de departamento Representantes da disciplina Coordenador TIC	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Direção	
168	I	Pais + Digitais (Dimensão Liderança/ organizacional)	Equipa PADDE Direção Professores titulares de turma e Diretores de turma	Professores titulares de turma e Diretores de turma	Encarregados de educação	Ao longo do ano	Equipa PADDE Direção Professores titulares de turma e Diretores de turma	

20. ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS

ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (APEEAEVP)								
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	ESCOLAS ENVOLVIDAS	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO
169		Presença nas apresentações /reuniões iniciais do ano letivo	Todas do agrupamento	APEEAEVP	Pais/Encarregados de educação	Setembro / Outubro 2023	APEEAEVP	Apresentação da Associação de Pais; Angariação de novos sócios.
170		“A Bruxinha vai à escola”	Todas do agrupamento	APEEAEVP	Todos os alunos do Agrupamento	31/10/2023	APEEAEVP	Distribuição de saquinhos de gomas, rebuçados e chupa-chupas pelas Bruxinhas nas EB. Na EB2,3 distribuição não presencial.
171		“As meninas das castanhas vão à escola com o carrinho”	Todas do agrupamento	APEEAEVP	Todos os alunos do Agrupamento	Dias 10 e 11/11	APEEAEVP	Deslocação de elementos da AP às EBs, com o carrinho para distribuição de castanhas. Oferta de castanhas à EB2,3.

172		“Mercadinho de natal”	EB 2,3 do Viso	APEEAEVP	Pais e Encarregados de Educação	18/11/2023	APEEAEVP	Aluguer de banquinhas para venda de diversos artigos, aberto à comunidade Banquinha da AP com comidas e bebidas, rifas.
173		Assembleia Geral Eleitoral		APEEAEVP	Comunidade Educativa	30/11/2023	APEEAEVP	
174		“A Foto da minha turma”	Todas do agrupamento	APEEAEVP	Comunidade escolar	Dezembro 2023	APEEAEVP	Deslocação de elementos da AP às salas para tirar fotos da turma (todos alunos que tenham autorização dos EE).
175		"O Pai Natal vai à escola"	Presencial nas EB1 e não presencial na EB23	APEEAEVP	Comunidade Educativa	15/12/2023	APEEAEVP	Visita do Pai Natal e seus ajudantes e entrega dos presentes aos alunos e professores/ funcionários.
176		Reuniões com os representantes de Pais/Encarregados de Educação (RPEE)		APEEAEVP		2024	APEEAEVP	Esclarecimento sobre o papel dos RPEE e recolha de informação.

177		Assembleia de Pais /EE Eleição dos RPEE para o CG				janeiro de 2024	Em articulação com a Presidente do CG e em conformidade com a legislação em vigor.	
178		"O Coelho vai à escola"		APEEAEVP	Alunos	Abril 2024	APEEAEVP	Visita das mães Coelhas, caça aos ovos da Páscoa e oferta de ovos de chocolate.
179		Sessão sobre a violência no namoro	Escola sede	APEEAEVP	A definir	A definir	APEEAEVP	A definir
180		"O Mercadinho da Primavera"	A definir		A definir			A definir
181		"Um maminho doce"	EB Campinas EB Correios EB Viso n.º 2		Alunos do pré-escolar e	01/06/2024	APEEAEVP	Oferta de um maminho doce aos alunos
182		Apoio às festas de finalistas do Pré-escolar, 4.ºs anos e 9.º anos			Alunos finalistas do Pré-escolar, 4.ºs anos e 9.º anos	Junho 2024		A definir
183		"Festa de final de ano"	todas as escolas do agrupamento			Junho 2024		A definir

184		Apoio aos Pais e Encarregados de Educação			Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano		Articulação, resolução de problemas e apoio aos Pais e Encarregados de Educação
185		Candidatura ao V Orçamento Colaborativo		APEEAEVP Em articulação com a Direção	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	análise em Janeiro/ Fevereiro 2024	APEEAEVP	Reunião de análise
186		“Fundo de Apoio ao Associativismo Portuense 2022 - Ramalde” “Candidatura ao Fundo de Apoio ao Associativismo Portuense 2024 - Ramalde”	Todas do Agrupamento	APEEAEVP	Todos os alunos do Agrupamento	A decorrer Análise em abril/ maio de 2024	APEEAEVP	Aquisição de um palco amovível e adaptável e diversos instrumentos. Reunião de análise
187		Apoio a atividade 2024				A ser apresentada candidatura.		A definir
188		Concurso do Pingo Doce “Bairro Feliz” 2024				A ser apresentada candidatura.		A definir

189		Reuniões				Ao longo do ano		Com a direção do agrupamento, coordenadores das EBs, CMP (DME), Junta de freguesia de Ramalde (JFR), com as associações de pais de Ramalde e com a Coordenação dos STCP
190		CME do Porto						Acompanhamento e tomada de posse dos 2 RPEE do Porto
191		Fecap Porto						Acompanhamento da reativação/ Comissão
192		Instalações				Ao longo do ano		Levantamento e acompanhamento das intervenções necessárias
193		Obras na EB dos Correios				Ao longo do ano		Acompanhamento das obras e da mudança dos alunos para a nova escola

194		Divulgação da página da APEEAEVP no Facebook e Instagram e criação do grupo dos sócios no Whatsapp						Maior proximidade com os sócios nos moldes adaptados utilizados com os RPEE; Novo número de contacto
195		Presenças da APEEAEVP						Conselho Geral; Assembleia Geral da CONFAP; Assembleias de freguesia; Sessões diversas de intercâmbio entre associações de pais; Sessão de entrega dos diplomas de mérito; Outras iniciativas organizadas pela escola/comunidade educativa; Sessões de esclarecimento do Orçamento colaborativo e fundo de apoio ao associativismo, entre outras.
196		“Festas de S. João da JFR/CMP”			junho 2024			Barraquinha de comidas e bebidas.
197		“Festas de Verão da JFR”			julho 2024			Barraquinha de comidas e bebidas no jardim Sarah Afonso

21. OUTRAS ATIVIDADES

OUTRAS ATIVIDADES							
Nº da Atividade	ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
198	III	10º Aniversário Projeto Raiz	Espaço Raiz EB Cp	Alunos do 3º e 4º ano selecionados para o efeito	21 de setembro	Coordenadora de Estabelecimento Cp	Sem custos
199	I, III	Recolha de bens para o BANCO ALIMENTAR PORTO	Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	novembro e maio	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	-----
200	I,III	Norte Shopping (Natal) Hora do Conto	EB Cp Docente Grupo 910	Alunos com medidas Adicionais	Data a definir	Docente Grupo 910	A definir
201	I	Musical da Plano 6	Educadoras de Infância EB Cp	Crianças	Data a definir	Educadoras de Infância envolvidas	Autocarro Ingressos
202	I	Reorganização da arrumação dos documentos nas estantes, com recurso ao abate e arquivo morto (todas as bibliotecas)	Equipa da BE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Professoras Ana Paula Alves/ Carla Batista	
203	I	Atualização dos registos e catalogação dos fundos documentais (todas as bibliotecas)	Equipa da BE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Professoras Ana Paula Alves/ Carla Batista	

204	I	Processo de matrículas para o ensino secundário e profissional	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano de escolaridade	junho 2024	Psicóloga Sandra Guimarães; Assistentes técnicas Salomé Silva e Andreia Mendonça	Pais e Encarregados de educação e Alunos do 9º ano
205	I,II	Avaliação de Competências Pré-Escolar	Serviço de Psicologia e Orientação	EB/JI nº 2 do Viso Alunos finalistas do pré-escolar	Outubro de 2023 a Fevereiro de 2024	Psicóloga Sandra Oliveira	Escala de Avaliação do Desenvolvimento Mental de Ruth Griffiths III Provas de Diagnóstico do Pré-Escolar
206	I,II	Promoção de Competências Escolares	Serviço de Psicologia e Orientação	EB/JI nº 2 do Viso Encarregados de Educação	Fevereiro de 2024 Junho de 2024	Psicóloga Sandra Oliveira	Programa de Desenvolvimento de Aptidões para a Aprendizagem Escolar Escolares,II
207	I	Ocupação dos tempos livres	Equipa da BE	Todos os alunos, em geral (2.º e 3.º Ciclo)	Todo o Ano	Professora Ana Paula Alves	Recursos próprios da BE
208	III	Estudo experimental	DGE Hogrefe PT SPO	Amostra de alunos do 2.º e 3.º ciclo	1.º e 2.º Período	Psicóloga Sandra Guimarães	Fotocópias e materiais fornecidos pela Hogrefe
209	I, III	Árvore de Natal Solidária	DT e alunos do 8.º A	AEViso Porto	27 de novembro a 15 de dezembro	Professora Susana Spratley	

213	III	Passeio de Barco Rebelo	DT 9.ºB	3 alunos do 9.ºB (Ser+)	26 janeiro 2024	Professora Débora Cardoso	Bilhete de metro
214	III	“COMIC.CON”	CMP	4.º Anos Cp, Cr e N.º2 Vs 5.ºB, 6.ºB	março 2024	Prof. Titulares de Turma DT	Andante Metro + autocarro
216	I, II	Churros	Prof. Espanhol	3.º Ciclo	março 2024	Prof. Patrícia Ferreira	

22. DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO do P.A.A. 23/24

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o PAA 23/24 será divulgado a toda a comunidade educativa através da página Web do Agrupamento. Será enviado por correio eletrónico a todos os professores, aos presidentes das associações de pais das escolas do Agrupamento.

Após aprovação, o seu acompanhamento e monitorização serão feitos por período letivo através da elaboração de uma grelha síntese das atividades a realizar nesse período. O acompanhamento do PAA23/24 será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores das estruturas educativas, pela equipa coordenadora do PAA, da direção, pela Coordenadora dos Projetos e pelo Conselho Pedagógico.

23. AVALIAÇÃO DO P.A.A. 23/24

No final de cada atividade, o projeto será, obrigatoriamente, avaliado pelos seus responsáveis/proponentes de forma a assegurar a avaliação da sua importância para o Agrupamento e para os elementos envolvidos, aferir da consecução dos objetivos propostos e verificar o grau de satisfação do público-alvo.

A avaliação PAA 23/24 concretizar-se-á a dois níveis:

- 1.º Avaliação das atividades, após a sua realização, pelos seus proponentes;
- 2.º Elaboração, a cargo da equipa coordenadora do PAA da direção e Coordenadora dos Projetos, do relatório final de execução do PAA23/24 (avaliação de final de ano letivo, até julho 2024) devendo incluir um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados obtidos e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o PAA 2024/2025.

O relatório final de execução do PAA23/24 será apreciado em Conselho Pedagógico e, posteriormente, aprovado em Conselho Geral.

O relatório final de execução do PAA22/23 foi apreciado em Conselho Pedagógico de 15 de novembro de 2023 e, posteriormente, foi aprovado em Conselho Geral de 30 de novembro de 2023.