

Agrupamento de Escolas do Viso, Porto



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Aprovado em Conselho Geral, 04/12/2025

Apresentação/Introdução

1. Nota Introdutória

O Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas do Viso, Porto 2025/2026, é o instrumento de gestão que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e o orçamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento. (Artigo 9.º, Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, à luz dos novos Decretos-Lei n.º 54/2018 e n.º 55/2018 de 6 de julho e demais legislação em vigor).

O PAA 25/26 assume-se como um importante instrumento de gestão e autonomia da escola, interagindo com:

- o Projeto Educativo em vigor, e, conseqüentemente, com os princípios, valores, metas e estratégias que constituem o seu pano de fundo, segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa, bem como com o Regulamento Interno em vigor (vide 2ª revisão de 30 de novembro de 2023), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, e inerentes direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;

- o orçamento, em termos de afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do Orçamento do Estado, quer das receitas próprias geradas pelo Agrupamento;

- o relatório anual de monitorização das atividades, que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados.

As atividades e projetos que constituem o PAA 25/26 têm como objetivo, comum, contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos. Assim, o PAA 25/26, conjuntamente com o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o quadro normativo vigente, são importantes instrumentos organizadores e reguladores da vida do Agrupamento, fruto da participação dos diversos órgãos e intervenientes que compõem a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Viso. O PAA 25/26 apresenta-se como um documento aberto e dinâmico sempre pronto a reformulações e enriquecimentos, podendo integrar, posteriormente, novas atividades e iniciativas que sejam pertinentes à sua inclusão. Essas alterações serão submetidas à apreciação do Presidente do Conselho Pedagógico e, caso sejam aprovadas, serão incluídas em adenda.

No final do ano letivo terá lugar a avaliação global deste plano, que será submetida à apreciação do Conselho Pedagógico e à aprovação do Conselho Geral.

2. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

O Plano Anual de Atividades assenta nas orientações preconizadas pelo Projeto Educativo do Agrupamento e nas ações do Plano +Aulas +Sucesso, partilhando a missão, valores e visão do agrupamento;

Missão – Promover o desenvolvimento integral dos alunos, transmitindo conhecimentos e saberes essenciais para a formação de cidadãos autónomos, pensadores críticos, empreendedores, solidários e preparados para intervir conscientemente num mundo em constante mudança.

-Valores – O Agrupamento de Escolas do Viso, Porto, na procura de formar cidadãos responsáveis, autónomos e socialmente interventivos deve inculcar, entre outros, os seguintes valores: a responsabilidade, o respeito, a solidariedade, a confiança, a justiça, a resiliência, a transparência e a integridade.

-Visão – O Agrupamento de Escolas do Viso, Porto, deve distinguir-se pelas suas dinâmicas, empreendimentos e esforços para ultrapassar as dificuldades e conseguir o sucesso, quer dos alunos, quer da organização educativa. E pretende concretizar, entre outros, os seguintes objetivos:

- Desenvolver a sua atividade em torno da promoção de aprendizagens significativas e estimulantes para todos os alunos;

- Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos, no sentido de favorecer a sua autorrealização, na dupla dimensão individual e social;

- Fomentar as interações entre a escola e o meio onde se insere;

- Identificar e eliminar barreiras, promover a educação de alunos em risco de marginalização, exclusão ou de baixo rendimento, assegurando a presença, a participação e o sucesso de todos;

- Desenvolver as competências leitoras, reduzindo o número de alunos com dificuldades na leitura e compreensão, na lógica de que esta competência será facilitadora de todas as aprendizagens;

- Fomentar o Envolvimento Parental (direito à participação e informação), contribuindo para uma efetiva Educação Inclusiva e de qualidade.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Reuniões de apresentação	Nas reuniões de início de ano, a Associação de Pais marcou presença para se apresentar à comunidade escolar e reforçar o seu papel como elo de ligação entre as famílias e a escola. Foi destacada a importância da colaboração entre todos para o sucesso educativo dos alunos e o bom funcionamento da escola. Os elementos presentes em cada estabelecimento de ensino aproveitaram a ocasião para distribuir os documentos relativos à cotização anual, fundamentais para apoiar as atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.	Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade		4.1. Envolvimento da comunidade; 4.2. Envolvimento da comunidade
set	12	Recepção aos Alunos	No primeiro dia de aulas serão dinamizadas atividades mais com objetivos de permitir a socialização e integração das crianças, podendo mesmo os pais virem deixar as crianças à sala e as crianças frequentarem menos tempo (sem ser o dia completo) -Facilitar a integração dos alunos no novo contexto escolar; - Dar a conhecer os novos espaços escolares; - Tomar conhecimento de regras de funcionamento;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
set	12	Reunião de Pais/EE	em cada sala de Jardim de Infância será realizada uma reunião inicial com os respetivos encarregados de educação, na qual serão apresentados os respetivos docentes e são transmitidas todas as informações para um bom funcionamento do ano letivo	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade		4.1. Envolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade
set		Reunião Geral do Diretor com os Docentes do Agrupamento	Reunião Geral do Diretor com os Docentes do Agrupamento para realizar o lançamento do ano letivo nas suas várias vertentes, funcionamento, recursos, pedagógica e administrativa, tendo como objetivos: - Uniformizar procedimentos de atuação ao nível de funcionamento dos vários setores do Agrupamento; - Definir estratégias de atuação pedagógica ao nível das várias estruturas intermédias; - Planear o trabalho com o grupo turma ao nível dos conselhos de turma; - Conhecer os critérios gerais de avaliação e classificação dos alunos, bem como outros procedimentos relativos à avaliação; - Melhorar o trabalho colaborativo e de supervisão pedagógica entre os docentes; - Promover o sucesso escolar dos alunos.	Albano Barbosa Silva Maia	Docentes		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 1.3. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
set		Receção às turmas de 5.º Ano.	Esta atividade tem como finalidade informar os novos alunos sobre os serviços e funcionamento da biblioteca. Insere-se no âmbito da formação de utilizador e é dado um forte incentivo à leitura autónoma e recreativa, com recurso à requisição domiciliária. Os alunos recebem o seu Passaporte de Leitor e uma ficha de registo de leitura.	Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		2.6. Resultados Académicos

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Atividades de receção aos alunos e encarregados de educação.	A atividade visa fazer a receção dos alunos do 1.º ano e 5.º ano e respetivos encarregados de educação e tem por objetivos: - Facilitar a integração dos alunos no novo contexto escolar; - Dar a conhecer os novos espaços escolares; - Tomar conhecimento de regras de funcionamento;	Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; António João Proença Gomes; Nelly Medeiros Ferreira Dias; João Filipe Matos de Castro; Georgina Luísa Fonseca Costa; Albano Barbosa Silva Maia; Dália Vicência Vermelho Maio; Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Sónia Margarida Estima Balonas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)		4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
out	01	Vindimas	Abordagem e exploração da temática das Vindimas e realização de uma atividade prática que consiste em pisar uvas.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Alzira Paulo de Almeida; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP)		2.1. Resultados Académicos
out	01	Dia Mundial da Música	Atividade de escola no recreio: audição de diferentes estilos musicais/ canções do mundo - a multiculturalidade. Experimentar instrumentos musicais. Reconhecer a música como meio de transmitir emoções, ideias e histórias. Incentivar a criatividade e a expressão individual através do som e do ritmo. Estimular a curiosidade pelos diferentes estilos e instrumentos musicais. Explorar músicas de diferentes países, épocas e culturas. Valorizar a música tradicional e popular da região. Envolver a comunidade escolar em apresentações, mostras ou concertos.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (4.º ACR; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
out	01	Dia Mundial da Música	Esta atividade tem como objetivo valorizar a música como forma de expressão artística e cultural. Este dia visa desenvolver a sensibilidade estética, a criatividade e o sentido de partilha, incentivando as crianças a participar ativamente em experiências musicais e a reconhecer a importância da música na vida individual e coletiva.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Paula Cristina Cardoso da Silva; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Carlos Fernando Sousa Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º; 3.º; 4.º)		4.4. Envolvimento da comunidade
out	07	“Prevenir para Proteger” – “Incêndio na Escola”	As ações de formação da Proteção Civil na escola têm como objetivo preparar a comunidade escolar para agir de forma segura e eficaz em caso de emergência. Antes do exercício de simulacro de incêndio, estas formações abordam temas como os procedimentos de evacuação, os pontos de encontro, o papel de cada pessoa durante o simulacro e as boas práticas de prevenção de incêndios, promovendo a segurança e a responsabilidade de todos.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.4. Envolvimento da comunidade

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Día de la Hispanidad - 12 de octubre	<p>No contexto da celebração do Día de la Hispanidad, propomos a elaboração de leques decorativos como forma simbólica de homenagear a diversidade e a riqueza cultural dos países hispanohablantes. Os leques, tradicionalmente associados à cultura espanhola, são aqui ressignificados como elementos artísticos e educativos que representam a união dos povos que compartilham a língua espanhola.</p> <p>Cada leque será ornamentado com as cores das bandeiras dos países hispânicos, destacando visualmente a pluralidade de identidades que compõem o mundo hispânico. Ao mesmo tempo, essa atividade permite aos participantes conhecer e valorizar a geografia, os símbolos nacionais e os traços culturais de cada nação envolvida.</p> <p>Mais do que uma simples atividade manual, a criação dos leques se torna uma forma lúdica de celebrar a herança comum da língua espanhola, reforçando o respeito às diferenças, o sentimento de pertencimento a uma comunidade linguística e cultural mais ampla, e promovendo a integração entre os participantes.</p> <p>Dessa forma, a elaboração dos leques coloridos se insere como uma expressão artística e educativa no contexto do Día de la Hispanidad, despertando interesse, curiosidade e valorização da cultura hispânica em suas múltiplas formas.</p>	Silvia Alexandra Magalhães de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos
out	13; 17	Semana da Alimentação	<p>Promover a conscientização sobre a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, incentivando hábitos alimentares que contribuam para o bem-estar, a saúde e a qualidade de vida. Reconhecer os benefícios de uma dieta variada e rica em nutrientes. Entender a relação entre alimentação, crescimento e saúde. Valorizar a agricultura local e práticas sustentáveis. Promover ações de combate ao desperdício. Promover oficinas culinárias, degustações e jogos sensoriais. Atividades realizadas em sala de aula dirigidas a cada grupo em específico tendo em consideração a faixa etária. Confeção de doce de abóbora - participação de todos os os alunos/crianças da escola.</p>	Sara da Conceição Pereira dos Santos; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACR; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.2. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
out	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Alimentação	<p>Serão dinamizadas nas salas de Jardim de Infância, atividades ligadas aos conteúdos de uma Alimentação Saudável. Serão trabalhadas histórias, canções, realizadas sobremesas etc. Objetivos; Estimular a adoção de hábitos de vida saudáveis; Desenvolver a linguagem (conhecimento de novo vocabulário); Conhecer a contribuição dos alimentos para a nossa saúde;</p>	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Semana da Alimentação	A Semana da Alimentação é uma iniciativa que pretende sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e de hábitos de vida saudáveis. Os objetivos desta atividade incluem reconhecer a importância dos diferentes grupos alimentares, compreender a relação entre alimentação e saúde, promover escolhas alimentares conscientes e valorizar os produtos locais e sustentáveis.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Paula Cristina Cardoso da Silva; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Carlos Fernando Sousa Monteiro	Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.5. Envolvimento da comunidade
out	17	Desfolhada	Realização de uma pequena desfolhada com os alunos e exploração da temática em questão.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Alzira Paulo de Almeida; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP)		2.1. Resultados Académicos
out	21	Ações de sensibilização "Higiene do sono e higiene corporal" e "Bullying".	As enfermeiras do Centro de Saúde, à semelhança dos anos anteriores, dinamizaram ações de sensibilização junto das diferentes turmas. Este ano, as sessões centraram-se nos temas "Higiene do Sono"; "Higiene Corporal" e "Bullying", promovendo hábitos saudáveis e o bem-estar dos alunos.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Alunos (1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.5. Envolvimento da comunidade
out	28	Sessão de capacitação e divulgação da Plataforma Porto de Palavras - 1.º ano	No âmbito do programa Porto de Palavras, o Município do Porto disponibiliza a Plataforma Porto de Palavras à comunidade educativa do 1.º de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico. No seguimento da implementação do projeto, será dinamizada uma sessão de capacitação, destinadas a professores do 1.º ciclo do ensino básico, professores de apoio, professores de educação especial e demais interessados. Esta plataforma digital e segura oferece um ambiente de aprendizagem inovador, onde os alunos aprendem ao seu ritmo e de forma criativa, através de centenas de atividades multimédia dinâmicas, interativas e lúdicas, concebidas para serem utilizadas tanto na escola como em casa. O Ensinar e Aprender Português (EAP) é um recurso educativo digital para o ensino do Português no 1.º Ciclo, com conteúdos rigorosos e cientificamente validados, que promove o apoio e a recuperação das aprendizagens.	Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz	Docentes		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Altar do Día de los Muertos	<p>A celebração do Día de los Muertos, tradicionalmente comemorada no México e em outros países hispanofalantes, é um momento de profunda conexão entre cultura, memória e identidade. Essa celebração, reconhecida como Património Cultural Imaterial da Humanidade pela UNESCO, valoriza a vida através da lembrança dos que já partiram, celebrando sua presença simbólica entre os vivos.</p> <p>A proposta de construir um altar do Día de los Muertos visa proporcionar aos participantes uma experiência significativa dessa tradição, estimulando o respeito à diversidade cultural e o entendimento de outras formas de lidar com temas como a morte, o luto e a ancestralidade.</p> <p>O altar — ou oferenda — é o elemento central dessa celebração. Nele, são colocadas fotografias, flores, velas, alimentos, objetos simbólicos e outros elementos que homenageiam entes queridos. Sua construção permite uma rica abordagem interdisciplinar, envolvendo aspetos históricos, religiosos, artísticos e linguísticos.</p> <p>Ao realizar essa atividade, incentivamos não apenas a criatividade e a pesquisa, mas também a empatia, o afeto e o senso de pertencimento. Os alunos e participantes são convidados a refletir sobre suas próprias raízes, enquanto aprendem a valorizar e respeitar tradições de outros povos, especialmente no contexto do mundo hispânico.</p> <p>Assim, o altar do Día de los Muertos torna-se mais do que uma produção artística: é um exercício de memória, um gesto de carinho e uma ponte entre culturas que enriquece o processo educativo e humano.</p>	Silvia Alexandra Magalhães de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 1.2. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
out	31	Halloween	O Halloween é uma data que tem sido a ser comemorada com maior frequência. Apesar de não implicar a ausência de componente letiva, as crianças/alunos fantasiam-se e realizam trabalhos de plástica alusivos à data.	Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		4.5. Envolvimento da comunidade
out	31	Halloween	A atividade de Halloween visa promover o conhecimento cultural e linguístico associado a esta tradição anglo-saxónica, ao mesmo tempo que estimula a criatividade, o trabalho colaborativo e o desenvolvimento de competências de comunicação. Ao longo da atividade, os alunos irão participar em desafios temáticos e elaboração de elementos decorativos característicos desta quadra. Serão igualmente dinamizadas fichas de vocabulário relacionadas com o Halloween, bem como jogos interativos.	Raquel Celeste Taveira Figueiredo Simões; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Isabel Maria da Costa Ferreira; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
out		Dia Mundial da Alimentação	Exposição no átrio da escola sede "Frutos de Outono" e "A Floresta, fonte de alimento e suporte da Biodiversidade" Projeção de vídeos sobre o tema, no écran do átrio da escola sede Exposição dos trabalhos de Herbário da turma 6ºB, em articulação com EV / Hist. / CN Experiência: Cheira e descobre o que é..." Atividade prática de cálculo IMC, na sala de alunos. Jogo gigante da Alimentação Saudável e realização de um origami com regras de alimentação, dinamizado pela animadora cultural Ana Rita Silva. Almoço convívio dos docentes e não docentes.	Paula Maria da Silva Gomes; Isabel Maria da Silva Henriques; Georgina Luísa Fonseca Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Sessão de Educação para a Saúde - Sono e Dependências Tecnológicas	Sessão dinamizada pela Enfermeira Joana Bastos (Equipa de saúde Escolar da UCC CUIDAR) e alunos estagiários de enfermagem Esta sessão foi realizada em tempo letivo, na disciplina de EPS ou disciplina de CN, conforme horário da turma. Tem como objetivos: -sensibilizar para a importância do sono e o impacto que tem no bem estar de todos e em especial no sucesso escolar de crianças e jovens em idade escolar. -alertar para os perigos da dependência tecnológica por parte dos alunos, dos mais novos aos mais crescidos e as consequências para a saúde do organismo.	Paula Maria da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2.2. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
out		Semana da Alimentação	Realização de atividades educativas, lúdicas e gastronómicas com os alunos, com o intuito de promover hábitos de alimentação saudável.	Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Maria Alzira Paulo de Almeida; Silvia Cristina Esperança Garcia; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; António João Proença Gomes; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Daniela Couto da Costa	Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; 2.º ACP; 3.º ACP; 4.º ACP)		2.6. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais
out		Construção de um Herbário - Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de um herbário. Exposição apresentada no dia Mundial da Alimentação no átrio da escola. Articulação do projeto científico fomentando a interdisciplinaridade, integrando conteúdos programáticos das disciplinas de Educação Visual, História Geografia de Portugal e Ciências Naturais. Proporcionar aos alunos o conhecimentos das diversas especiarias, conhecendo a sua denominação histórica com ligação aos Descobrimientos, com ligação à ciência, e como suporte de uma alimentação saudável e utilização medicinal. Valorizar o trabalho artístico dos alunos, promovendo o reconhecimento público do processo de aprendizagem desenvolvido na disciplina de Educação Visual; Sensibilizar para a ligação entre arte, literatura e natureza, através da representação plástica da construção do herbário;	Maria Sílvia Barroso P.Ferreira da Silva; Georgina Luísa Fonseca Costa; Ana Paula Simões Alves de Sá	Docentes; Alunos (6.º B)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
out		Conferência sob o tema "Cooperação Internacional e Desenvolvimento Sustentável".	Esta conferência foi realizada por uma convidada externa, no âmbito do tema dos Direitos Humanos. Resulta de uma articulação entre a Biblioteca Escolar e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, Geografia e História.	Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (9.º C; Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
out		Higiene Corporal e Sono	Estas sessões realizam-se em tempo letivo, no 1º ciclo, dinamizadas pela Enfª de Saúde Escolar e alunos estagiários de enfermagem, na disciplina de Formação cívica (preferencialmente) Tem como objetivos: explicar regras de higiene e os benefícios do sono no bem estar físico e mental.	Paula Maria da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)		2.2. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Bairro Feliz - Pingo Doce	Concurso Bairro Feliz - Pingo Doce "A horta do Senhor Lobo"- Construção de uma horta na EB dos Correios. Angariar fundos para a elaboração da horta na escola, a partir de um concurso promovido pelo supermercado Pingo Doce.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Maria Soledade Martins Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1CR; P5 S1VS; 1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
out; nov		Inteligência Emocional - Porto de Crianças	"Inteligência Emocional" é um dos projetos do programa "Porto de Crianças", da Câmara do Porto, dirigido a turmas do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Este projeto visa a promoção de competências emocionais e sociais que resultem no bem estar pessoal e social ao longo do desenvolvimento das crianças. O foco deste projeto recai sobre duas temáticas muito importantes: a inteligência emocional, como capacidade de identificar emoções e saber geri-las, e o "Mindfulness", como ferramenta de autorregulação emocional. O projeto desenvolve-se ao longo de 10 sessões de 60 minutos, com periodicidade semanal.	Paula Cristina Cardoso da Silva; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira	Alunos (1.º BCP; 2.º ACR; 2.º BVS)		2.5. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais
out; nov		Bairro Feliz	O "Bairro Feliz" é um Programa da cadeia de supermercados Pingo Doce. Neste programa é dada oportunidade todo o tipo de entidades da comunidade, de inscrever ideias/causas que promovam um impacto positivo dentro de cada uma das localidades onde há um Pingo Doce. A causa/ideia u selecionada e posteriormente mais votada pelos utilizadores de cada estabelecimento, receberá um donativo do Pingo Doce correspondente ao orçamento enviado, para a implementação da causa.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Albano Barbosa Silva Maia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
out		Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Esta atividade tem como tema "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias". Tem a finalidade de criar um momento de questionamento e de reflexão sobre a influência da IA no ato criador do ser humano. Partindo da leitura de uma história ou de um poema selecionado, os alunos do 4.º Ano, 2.º e 3.º Ciclos, em grupo, criam uma "prompt" para a IA construir um texto alternativo. Após a comparação entre os dois textos cada grupo escreve uma frase sobre o futuro das histórias. Estas frases integrarão um grande mural que será exposto. No Pré-escolar e no 1.º Ciclo o foco será sempre uma história (um conto maravilhoso) com um momento de reflexão acerca da IA e do futuro das histórias. No fim, deixam a sua impressão da história num mural, na forma de desenho e pintura. Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor".	Maria Jose Correia de Pinho; Maria Fátima Gonçalves da Costa Santos; Laura Maria Marques Lima; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas)		2.6. Resultados Académicos

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial do Animal	Exposição de Malacologia (espécies de conchas), Campanha de recolha de ração animal em favor da Associação MIDAS, Concurso de fotos do Animal de estimação com foto galeria no corredor central. Sensibilização da comunidade escolar para a adoção responsável e respeito pelos animais.	Paula Maria da Silva Gomes; Isabel Maria da Silva Henriques; Georgina Luísa Fonseca Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 4.2. Envolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
out; nov; dez		Ciências experimentais - Porto de Crianças	O Porto de Crianças é um programa de coadjuvação curricular que promove projetos criativos, inovadores e diferenciadores face ao contexto escolar formal. O seu principal objetivo é reforçar os planos curriculares e complementar a atividade letiva dos docentes, através da dinamização de iniciativas nas áreas da educação artística, cultura científica e tecnológica, formação cívica e educação para a cidadania. Tudo isto é desenvolvido em articulação com diversos agentes educativos, proporcionando às crianças experiências enriquecedoras e significativas. As atividades de ciências experimentais são uma componente essencial no processo de aprendizagem das crianças, promovendo o contacto direto com fenómenos naturais e despertando a curiosidade científica. Através da experimentação prática, as crianças desenvolvem o pensamento crítico, a capacidade de observação, o espírito de investigação e a autonomia. A atividade será dinamizada ao longo de 10 sessões de 90 minutos, com periodicidade semanal;	Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (P5 S2CP; P5 S2VS)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 4.4. Envolvimento da comunidade
nov	05	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Concurso de problemas de Matemática dirigido a todos os alunos que se queiram inscrever, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Objetivos específicos: - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; - desenvolver a capacidade de resolução de problemas e de cálculo mental.	Georgina Luísa Fonseca Costa; Isabel Maria da Silva Henriques; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Manuela Moreira Diogo; Marta Isabel Alberto; Paula Maria da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
nov	11	S. Martinho/Magusto	Comemoração do Dia de S. Martinho em conjunto com toda a escola. Trabalhar a Lenda de S. Martinho e realizar diversas atividades relacionadas com o tema Objetivos: Conhecer tradições culturais; Perceber o significado da Lenda; Promover o convívio com os pares (conviver com outros colegas); Desenvolver a socialização e respeito pelo outro; Desenvolver o gosto pelas leituras;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	São Martinho	Celebração do dia de São Martinho. A atividade incidirá no estudo e exploração da lenda de São Martinho, na realização de atividades lúdicas relacionadas com a temática e na degustação partilhada de castanhas.	Maria Alzira Paulo de Almeida; Silvia Cristina Esperança Garcia; António João Proença Gomes; Daniela Couto da Costa; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Maria Eugénia Gomes de Oliveira	Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; 2.º ACP; 3.º ACP; 4.º ACP)		2.6. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais
nov	11	Magusto	O Magusto é uma celebração tradicional do outono que reúne a comunidade escolar em torno da partilha de castanhas e convívio. As suas finalidades e objetivos específicos incluem valorizar as tradições populares, promover o espírito de grupo e a socialização, e desenvolver o sentido de pertença e respeito pelas tradições culturais portuguesas.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS; P5; 1.º)		4.5. Envolvimento da comunidade
nov	11	Dia de São Martinho	Realizar atividades coletivas, como o magusto, jogos e dramatizações. Produzir trabalhos manuais, canções, poemas e pequenas dramatizações sobre a lenda. Conhecer a lenda de São Martinho e o significado da data. Reconhecer a importância das festas tradicionais na cultura local e incentivar a preservação destas tradições. Identificar frutas, castanhas e outros alimentos da época. Reconhecer características do outono (cores, clima, colheitas). Partilhar momentos de celebração entre alunos, professores e famílias.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria Fátima Gonçalves da Costa Santos; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º ACR; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.2. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
nov	20	Dia Nacional do Pijama	O Dia do Pijama é uma iniciativa solidária que pretende sensibilizar para o direito de todas as crianças a crescerem num ambiente familiar, com amor e segurança. Os seus objetivos específicos incluem promover valores de solidariedade, partilha e cidadania, bem como desenvolver a empatia e a consciência social das crianças.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.5. Envolvimento da comunidade
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama realiza-se em Portugal no dia 20 de novembro — data que coincide com a Dia Internacional dos Direitos da Criança. É uma iniciativa da Mundos de Vida, cuja missão é sensibilizar para o facto de que “uma criança tem direito a crescer numa família”. As crianças até aos 10 anos (creche, jardim de infância e 1.º ciclo) vem para a escola vestidas de pijama, participam em atividades lúdicas/educativas e solidárias. Trabalhar valores como a família, a solidariedade, o direito da criança. Ligar escola, família e comunidade, envolvendo pais, crianças e professores. Criar uma atmosfera divertida (ir de pijama!) que serve de porta de entrada para atividades de reflexão e sensibilização.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1CR; P5 S2CR; 1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.4. Resultados Académicos; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia do Pijama	Abordagem e exploração dos temas família, solidariedade e importância de uma criança crescer no seio de uma família.	Denise Nogueira Mendes; Guilhermina Maria Ribeiro Barbosa; Daniela Couto da Costa; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; António João Proença Gomes; Maria Alzira Paulo de Almeida; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Silvia Cristina Esperança Garcia; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Maria Eugénia Gomes de Oliveira	Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; 2.º ACP; 3.º ACP; 4.º ACP)		3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais; 4.1. Envolvimento da comunidade
nov		Sessões de Educação para a Saúde - Bullying	Estas sessões realizam-se em tempo letivo, dinamizadas pela Enfª de saúde escolar e alunos estagiários de enfermagem, nas disciplinas de EPS (preferencialmente) ou CN, conforme o horário da turma-~ Tem como objetivos: - Explicar o que é o Bullying, enquanto prática de agressão física, verbal ou social, intencional e repetida sobre alguém mais vulnerável -sensibilizar para o respeito pelo outro e pelas diferenças -alertar para as consequências do Bullying: físicas e psicológicas. -prevenir comportamentos agressivos em contexto escolar	Paula Maria da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		3.3. Resultados Sociais; 3.5. Resultados Sociais; 4.4. Envolvimento da comunidade
nov; dez		Floresta Autóctone	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns da comunidade escolar, ficando disponível a ser apreciado por todos os seus elementos. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
nov		Desafio Bebras 2025 Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos onde a participação é gratuita, aberta a qualquer ano do 3.º ao 12.º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Isabel Maria Silva Brandão Cruz	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		2.1. Resultados Académicos
nov		Aulas Sem Fronteiras	Em parceria com a Universidade do Porto (U.P) visa promover uma escola aberta e multicultural. O grande objetivo passa por promover a partilha de experiências entre os estudantes internacionais	Silvia Alexandra Magalhães de Sousa; Sandra Maria Teixeira Rabaçal de Sousa	Alunos (9.º A; 7.º C)		4.4. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
nov; dez		Exposição de trabalhos do 1.º período	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns da comunidade escolar, ficando disponível a ser apreciado por todos os seus elementos. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Exposição dos trabalhos de 1º período	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns do espaço escolar, ficando disponível a ser apreciado por toda a comunidade escolar. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Cristina Maria Silva Moura Brás; Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
nov; dez		Visita guiada ao Museu da Farmácia no Porto.	- Conhecer a história da saúde portuguesa; - Ver/observar, através de um percurso no museu, peças e objetos muito antigos.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC))		2.2. Resultados Académicos
nov		Semana da Cultura Científica	Exposição de materiais científicos no laboratório, com visitas guiadas pelas turmas.	Paula Maria da Silva Gomes; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Graça Carvalho Simões; Isabel Maria da Silva Henriques; Georgina Luísa Fonseca Costa; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros; António Jorge Macedo da Silva Brandão	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Visualização de uma curta metragem sobre a inclusão. Elaboração de um mural relativo ao tema. Sensibilizar os alunos para a diferença.	Rosa Maria Saraiva da Silva Ferreira; Maria Natália Cardoso de Abreu; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Isabel Teresa Costa Santos Bettencourt; Isabel Maria de Sa Couto Palmares; Denise Nogueira Mendes; Antonio Carvalho Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB))		2.5. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais
dez	09; 10; 11; 12; 15; 16	Comemoração do Natal	Nas diferentes salas de Jardim de Infância serão desenvolvidas atividades dentro das diferentes áreas de desenvolvimento das Orientações Curriculares para a Educação Pré - escolar, dentro do tema. Será elaborada uma pequena lembrança para as crianças levarem para casa. Objetivos: Desenvolver a linguagem e o sentido rítmico (histórias, canções); Desenvolver o vocabulário; Conhecer as tradições ligadas ao Natal, Desenvolver atitudes positivas em relação ao outro e do sentido de partilha;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Corta Mato Escolar	Envolvência com o Projeto do Desporto escolar;	Valério Emanuel Lima Miranda; João Filipe Matos de Castro; Hugo Henrique Santos Silva; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		4.5. Envolvimento da comunidade
dez	16	Encerramento do 1º Período.	Ida ao teatro ou cinema. Proporcionar um momento de lazer e partilha, valorizando o convívio e a imaginação, de uma ida ao cinema/teatro.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR; P5)		4.5. Envolvimento da comunidade
dez	16	Encerramento do 1º período.	Como forma de encerrar o 1.º período, os alunos realizarão uma ida ao cinema, uma atividade lúdico pedagógica que visa promover o convívio e reforçar laços de grupo. Esta experiência permitirá desenvolver a compreensão e a interpretação de narrativas visuais, o sentido crítico e estético, bem como atitudes de respeito e cooperação em contextos fora da sala de aula, em articulação com as aprendizagens essenciais do 1.º ciclo.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.5. Envolvimento da comunidade
dez	17	O Pai Natal vai à escola	A visita do Pai Natal às escolas é sempre um momento mágico e cheio de alegria. As crianças esperam ansiosamente pela sua chegada. Quando o Pai Natal entra na sala, com o seu fato vermelho, o sorriso bondoso e o saco cheio de presentes, o ambiente enche-se de risos e emoção.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Natália Ferreira Marques Coutinho; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Elisa Sousa Barbosa; Isabel Maria da Silva Henriques; Hugo Henrique Santos Silva; Helena Marvão Carvalho; Georgina Luísa Fonseca Costa; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso; Artur Celestino Preto Afonso	Docentes; Alunos (Todas as turmas)		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade
dez		Natal	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns do espaço escolar, ficando disponível a ser apreciado por toda a comunidade escolar. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Cristina Maria Silva Moura Brás; Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.5. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns da comunidade escolar, ficando disponível a ser apreciado por todos os seus elementos.. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
dez		Comemoração do Natal	Efetuar o festejo/celebração do Natal. Inculcar nos alunos os verdadeiros valores da celebração do Natal.	Guilhermina Maria Ribeiro Barbosa; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Maria Alzira Paulo de Almeida; Silvia Cristina Esperança Garcia; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; António João Proença Gomes; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Daniela Couto da Costa; Denise Nogueira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; 2.º ACP; 3.º ACP; 4.º ACP)		3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais; 4.1. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	O Dia dos Direitos Humanos é celebrado, anualmente, no dia 10 de dezembro, em virtude da adoção pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 1948. Os objetivos desta atividade são: promover a defesa dos Direitos Humanos, independentemente da raça, cor ou religião, do género, da língua, da opinião política e da origem nacional ou social.	Paula Susana Magalhaes Ribeiro; Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Iracema Micaelo Abade Pires; Maria Elisa Sousa Barbosa; Laura Maria Marques Lima	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		4.5. Envolvimento da comunidade
dez		Encontro com o escritor Robert Towers.	Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor". O escritor apresenta os seus livros de uma forma muito animada e divertida, muito cativante para os alunos. O objetivo é atrair as crianças para os livros e para a leitura.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		2.6. Resultados Académicos
dez		Christmas	A atividade "Christmas" pretende celebrar a tradição natalícia em contexto escolar, valorizando a dimensão cultural dos países de língua inglesa e promovendo competências de comunicação em inglês através de atividades criativas e colaborativas. Serão dinamizadas atividades variadas como elaboração de mensagens e postais temáticos, decoração de espaços ou fichas de trabalho temáticas.	Raquel Celeste Taveira Figueiredo Simões; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Isabel Maria da Costa Ferreira; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
dez		Convívio de Natal;	O Convívio de Natal é uma excelente oportunidade para reforçar os laços entre todos os que fazem parte da comunidade escolar. Mais do que uma celebração festiva, este momento pretende promover o convívio, a união e o espírito de equipa entre docentes e pessoal não docente.	Albano Barbosa Silva Maia	Docentes; Pessoal não docente		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 1.2. Dinâmicas Pedagógicas

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Robótica - Porto de Crianças	<p>O projeto Porto de Crianças do Município do Porto inclui no seu programa atividades de robótica que visam desenvolver competências de pensamento lógico, resolução de problemas e trabalho de equipa em crianças do ensino básico. Estas atividades, que se inserem na área das Ciências e Tecnologias, são dinamizadas em parceria com especialistas educativos e têm como objetivos estimular o interesse pela tecnologia e pela programação, integrando a robótica com os conteúdos curriculares de forma lúdica.</p> <p>Através de atividades lúdicas, os alunos são desafiados a programar, construir e resolver problemas usando a robótica como ferramenta;</p>	Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (2.º ACP; 2.º AVS; 4.º ACR)		2.1. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
		Mediadores - Projeto dinamizado pelo Asas de Ramalde	<p>O Projeto Mediadores insere-se no âmbito da interculturalidade e tem como finalidade promover a integração, comunicação e cooperação entre diferentes culturas em contextos educativos e sociais. Os seus objetivos específicos incluem: facilitar o diálogo intercultural, prevenir situações de discriminação, apoiar a mediação entre famílias e instituições, e valorizar a diversidade cultural como fator de enriquecimento mútuo e coesão social.</p>	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.2. nvolvimento da comunidade

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	07	Visita de Estudo ao Planetário do Porto	Os alunos visualizam na cúpula do Planetário uma sessão "Do Sol aos confins do Universo" e realizam uma atividade sobre Peso e Massa.	Maria Graça Carvalho Simões; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2.2. Resultados Académicos
jan	19	Concurso/exposição de rosas-dos-ventos de materiais reciclados	Os alunos do 7.º ano elaboram Rosas dos ventos com materiais reciclados que serão expostos na escola. Todos os alunos das turmas de 7.º ano votarão para escolher três que terão um prémio relacionado com a disciplina de Geografia. Os objetivos específicos são: consolidar conhecimentos de Geografia, nomeadamente o de assimilarem os diferentes rumos da rosa dos ventos necessários à localização geográfica; trabalhar a área de competência da sensibilidade estética e artística e contribuir para o desenvolvimento de uma consciência ambiental, dado o desafio de privilegiar a reutilização de materiais recicláveis na construção dos referidos trabalhos.	Maria Elisa Sousa Barbosa; Laura Maria Marques Lima	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos
jan		Corta-Mato distrital	Seguimento ao Projeto do Desporto Escolar, com os alunos apurados no corta escolar escolar.	Valério Emanuel Lima Miranda; João Filipe Matos de Castro; Hugo Henrique Santos Silva; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		4.5. Envolvimento da comunidade
jan		Visita ao Teatro de S. João, no Porto.	Visita guiada organizada pelo serviço educativo. - Proporcionar aos alunos a visita a um monumento nacional e histórico do Porto. - Descobrir o funcionamento de um teatro, incluindo as salas de espetáculo, camarins e áreas técnicas. - Descobrir a complexidade e o funcionamento de um teatro, incluindo as salas de espetáculo, ensaios, camarins e áreas técnicas.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC))		2.2. Resultados Académicos
jan; fev		Orçamento Colaborativo	A Junta de Freguesia de Ramalde convida os habitantes ou empresas da freguesia a apresentarem projetos que tenham impacto na área social, ambiental, económica e da sustentabilidade. A Associação de Pais irá analisar a possibilidade de realizar uma candidatura ao referido Orçamento Colaborativo.	Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade		4.3. Envolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade
jan		Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações - "Painel Ribeira Negra, de Júlio Resende, e os 5 sentidos - ver, ouvir, tocar, provar, cheirar".	Participação dos alunos na atividade - Explorar o painel, a Ribeira Negra, de várias formas e descobrir o que ele nos conta sobre a história do Porto. Aprender a olhar, a imaginar e a criar, enquanto descobrimos que a arte pode ser uma verdadeira aventura para os sentidos.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC))		2.2. Resultados Académicos

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita guiada ao Museu dos Sentidos – “Wondersense”, no Porto.	Visita guiada ao Museu dos Sentidos. - Estimular os 5 sentidos (tato, paladar, olfato, visão, audição) através de experiências artísticas e sensoriais. - Proporcionar aos alunos uma viagem imersiva e interativa por 19 salas que os transporta do passado ao futuro, entre arte, ciência, história do Porto e imaginação.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC))		2.2. Resultados Académicos
jan		Janeiras/Dia de Reis	No início do mês de janeiro as crianças conhecem a história /lenda dos Reis Magos, constroem uma coroa individual e cantam as janeiras na comunidade envolvente. Objetivos: Conhecer e preservar as tradições; Estimular a Criatividade e a imaginação; Promover relações de convívio entre a escola e a comunidade próxima; Conhecer e desenvolver as regras aplicadas em espaços exteriores;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Outro; Alunos (Todas as turmas do P5)		2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
jan		Grutas de Mira D’Aire	Visita às Grutas de Mira D’Aire com passagem por Conímbriga, Santuário de Fátima e Mosteira da Batalha. <input type="checkbox"/> Distinguir os tipos de paisagem geológica; <input type="checkbox"/> Identificar uma paisagem cársica; <input type="checkbox"/> Relacionando a ação dos agentes erosivos sobre os maciços calcários. <input type="checkbox"/> Desenvolver a interdisciplinaridade; <input type="checkbox"/> Interpretar a informação histórica em contexto; <input type="checkbox"/> Adquirir/consolidar aprendizagens através do contacto com a paisagem e com a realidade histórica local; <input type="checkbox"/> Promover e estimular o conhecimento cultural; <input type="checkbox"/> Educar para a preservação do património; <input type="checkbox"/> Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; <input type="checkbox"/> Fortalecer os laços na relação interturmas e professor/aluno.	Paula Susana Magalhaes Ribeiro; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Isabel Maria de Sa Couto Palmares; António Jorge Macedo da Silva Brandão; Antonio Carvalho Pereira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Entrega dos Diplomas de Mérito Escolar e da Evolução das Competências Sociais	<p>A atividade visa reconhecer os alunos que se distinguem pelo seu valor e esforço escolar, além da valorização da evolução das competências pessoais e sociais. Os prémios são Quadro de Honra e Quadro de Excelência, para valorizar o mérito escolar, Quadro de Esforço Comportamental, para distinguir o aluno que mais evoluiu nas atitudes e valores, desde o início do ano letivo até ao final do mesmo, e Quadro de Esforço Académico, para valorizar o aluno com maior evolução ao longo do ano letivo em termos de sucesso escolar. Consiste numa cerimónia formal com a presença dos alunos, encarregados de educação e parceiros. Os alunos do Quadro de Excelência têm um prémio pecuniário significativo a cargo do parceiro do agrupamento, BIAL.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver mecanismos que valorizem, incentivem e premeiem a participação ativa dos alunos na sua vida escolar; -Reconhecer a excelência dos alunos e o seu sucesso escolar; -Consolidar e reconhecer boas práticas de ensino-aprendizagem; -Promover a imagem do agrupamento; -Desenvolver projetos de parceria que apresentem evidências de impacto na aprendizagem dos alunos e no desenvolvimento de competências pessoais e sociais. 	Albano Barbosa Silva Maia	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		3.1. Resultados Sociais; 4.5. Envolvimento da comunidade
fev	13	Carnaval na EB dos Correios	<p>As crianças vêm fantasiadas para a escola; desfile de carnaval pelas ruas que circundam a escola (realizar-se-á ou não, mediante as condições climatéricas). Valorizar as tradições culturais associadas ao Carnaval como parte da identidade local e nacional. Promover a socialização e o trabalho em grupo, fortalecendo os laços entre as crianças. Estimular a criatividade e a expressão pessoal, através da música, da dança, das máscaras e das fantasias. Desenvolver a motricidade fina e grossa (pintar, recortar, colar, dançar, desfilar). Explorar diferentes formas de linguagem artística — plástica, musical, corporal e dramática. Incentivar o respeito e a inclusão, mostrando que todos podem participar com alegria e originalidade, independentemente da fantasia.</p>	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Cláudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1CR; P5 S2CR; 1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.4. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
fev	13	Carnaval	<p>no dia 13 de fevereiro as crianças realizam um desfile na área circundante da escola, mascaradas, no decurso dessa semana realizarão diversas atividades nas salas dentro do tema e dentro das áreas de desenvolvimento definidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré escolar</p> <p>objetivos: Conhecer tradições culturais; promover o convívio com os pares (conviver com outros colegas); Desenvolver comportamentos corretos no exterior; promover a partilha de atividades com a comunidade; desenvolver o gosto pelas leituras; desenvolvimento da criatividade; desenvolvimento de objetivos no domínio da linguagem, da matemática e da educação plástica</p>	Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria Alzira Paulo de Almeida; Sílvia Cristina Esperança Garcia	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	13	Desfile de Carnaval	Atividade festiva onde os alunos participam num desfile com disfarces criativos. Tem como finalidade promover a expressão artística, a imaginação e o trabalho de grupo, valorizando tradições culturais e o convívio escolar. Esta comemoração será dedicada à valorização da amizade, do respeito e da entreatajuda. O objetivo é desenvolver competências sociais e emocionais, incentivando atitudes de cooperação, empatia e convivência positiva entre os alunos.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.5. Envolvimento da comunidade
fev	25	Teatro " Auto da barca do inferno"	Ida ao teatro. Turmas do 9º ano. Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português (texto dramático) e proporcionar um contacto direto com o espaço de representação.	Sandra Raquel Tómas Flores; Francisco Manuel Marques; Artur Celestino Preto Afonso	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 4.5. Envolvimento da comunidade
fev		Visita guiada à Sé do Porto.	Os alunos, através do serviço educativo do monumento, participarão numa visita guiada pelos diferentes espaços. - Compreender a importância histórica e arquitetónica do monumento. - Conhecer a Sé como um dos monumentos mais antigos do Porto. - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. - Proporcionar uma experiência de aprendizagem enriquecedora e fora do contexto de sala de aula. -	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC))		2.2. Resultados Académicos
fev		Comemoração da Semana da Internet Segura	Esta atividade pertence ao âmbito das literacias de informação e dos média. Pretende promover a reflexão acerca de questões associadas à segurança/insegurança na Internet e prevenir comportamentos de risco. Articula com Cidadania e Desenvolvimento e com Expressão Pessoal e Social.	Maria Jose Correia de Pinho; Laura Maria Marques Lima; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos
fev; abr		Campeonato Nacional de Ciência - CNC/ Projeto Matemática Ensino - PMATE	O Projecto Matemática Ensino da Universidade de Aveiro – PmatE/UA é um projeto de investigação e desenvolvimento, dinamizado pela Universidade de Aveiro, cuja missão é a aplicação das tecnologias da comunicação e informação (TIC) e o desenvolvimento de conteúdos e eventos para a promoção do sucesso escolar e da cultura científica.	Sandra Maria Teixeira Rabaçal de Sousa; Paula Maria da Silva Gomes; Marta Isabel Alberto; Maria Manuela Moreira Diogo; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Graça Carvalho Simões; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Isabel Maria da Silva Henriques; Georgina Luísa Fonseca Costa; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros; António Jorge Macedo da Silva Brandão	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Fundação de Serralves – “Da ovelha ao tecido”.	Visita à quinta de Serralves. - Explorar a ligação entre a Quinta de Serralves, as suas ovelhas da raça Bordaleira e a sustentabilidade ambiental através da transformação da lã - - Ensinar aos alunos o processo de produção têxtil, desde a lã das ovelhas da quinta até ao tecido.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB))		2.2. Resultados Académicos
fev		Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações - “Aqui há Bicho” - biblioteca Alfândega do Porto.	Participação dos alunos na oficina: De que são feitos os livros? Será que eles têm vida própria? E se houver habitantes secretos dentro deles? “Na Biblioteca da Alfândega do Porto temos livros com mais de 100 anos! conhecer alguns, equipados com luvas, batas e máscaras. Esta oficina permite mostrar aos alunos como cuidar dos livros, ensinando a importância de preservar estes tesouros que guardam histórias e conhecimento para todos.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC))		2.2. Resultados Académicos
fev		St. Valentine's Day	A atividade de St. Valentine's Day tem como objetivo promover a expressão de sentimentos positivos como amizade, respeito e empatia, contrariando a visão limitada de que esta data se refere apenas ao amor romântico. Através de mensagens temáticas, pequenas produções em inglês, dinâmicas de escrita criativa e partilha de trabalhos, pretende-se incentivar a convivência saudável e reforçar laços entre a comunidade escolar, num ambiente de valorização das relações humanas.	Raquel Celeste Taveira Figueiredo Simões; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Isabel Maria da Costa Ferreira; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
fev; mar		Exposição de trabalhos do 2.º período	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns da comunidade escolar, ficando disponível a ser apreciado por todos os seus elementos. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Festejos/Desfile de Carnaval	Celebração do Carnaval e realização de um desfile. A atividade tem como objetivos explorar a vertente cultural da data e a criação de trabalhos lúdicos e escritos.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Maria Alzira Paulo de Almeida; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Guilhermina Maria Ribeiro Barbosa; Denise Nogueira Mendes; Daniela Couto da Costa; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; António João Proença Gomes; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso	Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; 2.º ACP; 3.º ACP; 4.º ACP)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais; 4.1. Envolvimento da comunidade
fev; mar		Exposição dos trabalhos de 2º período	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns do espaço escolar, ficando disponível a ser apreciado por toda a comunidade escolar. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Cristina Maria Silva Moura Brás; Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
fev		Visita de estudo ao Porto liberal.	Esta visita de estudo insere-se nos temas da disciplina de História e Geografia de Portugal. Os objetivos são: - Consolidar o conhecimento do tema, visitando os lugares e a ligação às personagens que deram o seu especial contributo; - Seguir e vivenciar o roteiro do Porto liberal; - Criar laços de pertença à sua cidade; - Promover a cidadania; - Proporcionar experiências culturais e aumentar a mundividência.	Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
mar	13	Dia da Matemática (dia do Pi)	Descrição da atividade: A atividade consiste na comemoração do Dia da Matemática através de exposições temáticas e jogos matemáticos interativos, disponibilizados aos alunos ao longo do dia. O objetivo é promover o interesse pela matemática de forma lúdica e acessível, valorizando o seu papel no quotidiano e estimulando o raciocínio lógico. Objetivos principais: - Fomentar a curiosidade e o gosto pela matemática entre os alunos - Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas através de jogos - Mostrar a presença da matemática em diferentes contextos e áreas do saber - Promover a interação entre alunos de diferentes níveis através de atividades colaborativas - Celebrar a matemática como uma disciplina criativa e divertida	Sandra Maria Teixeira Rabaçal de Sousa; Paula Maria da Silva Gomes; Marta Isabel Alberto; Maria Manuela Moreira Diogo; Isabel Maria da Silva Henriques; Georgina Luísa Fonseca Costa; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	13	Ribeira da Granja	<p>Discutir opções para a conservação dos ecossistemas; Explicar o modo como a poluição e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas; Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes antrópicas nos ecossistemas; Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e conservação da natureza; Desenvolver a interdisciplinaridade; Adquirir/consolidar aprendizagens através do contacto com a paisagem local; Promover e estimular o conhecimento cultural; Educar para a preservação da natureza; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Fortalecer os laços na relação interturmas e professor/aluno.</p>	Paula Susana Magalhaes Ribeiro; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Isabel Maria de Sa Couto Palmares; António Jorge Macedo da Silva Brandão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 6.º; 7.º; 9.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos
mar	15; 16; 17; 18; 19	Dia do Pai;	<p>As crianças nas diferentes salas desenvolverão atividades dentro do tema, que permitirão trabalhar todas as áreas de desenvolvimento referidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré - Escolar. Realizarão uma lembrança para oferecer ao pai. Objetivos: Fortalecer os laços familiares; Desenvolver a criatividade; Desenvolver a linguagem; Despertar o gosto pelo texto escrito e a perceção da sua utilidade; Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático;</p>	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
mar	20	Dia da Árvore e da Poesia/ chegada da primavera	<p>Plantar de árvores; criar e recitar poesias; realizar um mural com as diversas comemorações para assinalar as datas; O dia da árvore/chegada da primavera - trabalhar valores ambientais, sensibilidade poética e expressão artística com as crianças. O Dia Mundial da Poesia- estimular a criatividade, a linguagem, a sensibilidade estética e a expressão pessoal das crianças. Desenvolver o gosto pela poesia como forma de expressão de sentimentos e ideias. Estimular a imaginação, a sensibilidade e a criatividade. Mostrar que a poesia está presente em muitas formas — palavras, sons, gestos e imagens. Promover a expressão verbal e corporal através da recitação de poemas. Ampliar o vocabulário e o domínio da língua portuguesa. Incentivar a produção de textos poéticos (em grupo ou individuais)</p>	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1CR; 1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
mar	21	Dia da Árvore e da Poesia	<p>O Dia da Árvore e da Poesia celebra-se com o objetivo de sensibilizar as crianças para a importância da preservação da natureza e da valorização da expressão artística. Estas comemorações visam desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente, compreender o papel das árvores no equilíbrio ecológico e promover ações de cuidado com o meio natural. Paralelamente, procuram incentivar a criatividade, o gosto pela leitura e pela escrita poética, estimulando a imaginação, a sensibilidade e a expressão pessoal dos alunos.</p>	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23; 24; 25; 26; 27	Páscoa	Realização de atividades, dentro das diferentes áreas de desenvolvimento das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, subordinadas ao tema. Elaboração de uma pequena lembrança. Objetivos: desenvolver a linguagem e o sentido rítmico (histórias, canções), desenvolver o vocabulário; promover o interesse e conhecimento das tradições ligadas à Páscoa, Desenvolvimento de atitudes positivas em relação ao outro e do sentido de partilha; desenvolvimento da capacidade expressiva e da criatividade nas áreas da plástica, e musical;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
mar	23	Dia da Árvore e Dia da Poesia	Dia da árvore neste dia serão desenvolvidos nas salas atividades diversas sobre o tema Objetivos: Sensibilizar para a importância da Natureza; Reconhecer a importância das árvores na preservação de um meio ambiente saudável; Dia da Poesia neste dia serão desenvolvidos nas salas atividades diversas sobre o tema. Serão também realizadas leituras de poesias; Objetivos: Estimular o prazer da leitura, promover o contacto com diferentes tipos de textos literários; Desenvolver o gosto pelo texto escrito;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
mar	24	Visita ao museu do Holocausto, à Sinagoga e cemitério de Agramonte. Alunos do 8º ano.	Ida ao museu do Holocausto, à Sinagoga e cemitério de Agramonte. Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português (Diário de Anne Franck); proporcionar a visualização de documentos históricos do Holocausto; Promover o contacto dos alunos com elementos da realidade descritos em textos de ficção (A Saga).	Silvia Alexandra Magalhães de Sousa; Sandra Raquel Tómas Flores; Natália Ferreira Marques Coutinho; Artur Celestino Preto Afonso	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 3.4. Resultados Sociais
mar	25	Torneio de Voleibol	Promover o Voleibol através do Torneio interturmas.	Valério Emanuel Lima Miranda; João Filipe Matos de Castro; Hugo Henrique Santos Silva; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
mar	25	Ida ao Teatro. Alunos do 7º ano.	Ida ao teatro. Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português (texto dramático) e proporcionar um contacto direto com o espaço de representação.	Sandra Raquel Tómas Flores; Natália Ferreira Marques Coutinho; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Hugo Henrique Santos Silva; Francisco Manuel Marques; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso; Dália Vicência Vermelho Maio	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 3.4. Resultados Sociais

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	Qualifica 2026	A Qualifica é um evento realizado na Exponor, dedicado à educação, formação e orientação profissional. O certame oferece uma visão abrangente das diversas oportunidades disponíveis para os jovens — desde cursos técnicos e universitários, programas de intercâmbio e formações práticas, ajudando os alunos e jovens a traçar o seu futuro académico e profissional.	Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado; Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Albano Barbosa Silva Maia; Maria Elisa Sousa Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		2.5. Resultados Académicos; 3.5. Resultados Sociais
mar	27	O Coelho vai à escola	A visita do Coelho da Páscoa às escolas é um momento muito divertido e cheio de cor. Há caça aos ovos, brincadeiras e muitas surpresas escondidas pelo recreio.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		4.2. Envolvimento da comunidade
mar	27	Encerramento do 2º Período	Atividades lúdicas: realização de um mural/caça aos ovos/fazer atividades de expressões artísticas/ Sessão de cinema com confeção de pipocas/ Gincana de jogos tradicionais. Estimular o trabalho em grupo, o respeito pelas regras e a ajuda mútua; Desenvolver atitudes de respeito, solidariedade e fair play; Incentivar o companheirismo e a convivência saudável entre colegas; Resgatar jogos e brincadeiras tradicionais que fazem parte da identidade cultural; Mostrar que é possível divertir-se sem tecnologia, com criatividade e movimento; Promover o sentimento de pertença e o orgulho pelas tradições locais;	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Cláudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º ACR; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
mar		Aula no exterior: Centro Ciência Viva - Aveiro	Visita à Fábrica da Ciência- Aveiro, realização de várias atividades no âmbito da Física e Química.	Maria Graça Carvalho Simões; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
mar		Dia Mundial da Água	Sensibilização em sala de aula para a problemática do uso sustentável da água. Projeção de vídeos no átrio da escola em sala de aula. A dessalinização como solução de obtenção de água doce para consumo. Atividade prática: construção de um dessalinizador com materiais recicláveis.	Paula Maria da Silva Gomes; Isabel Maria da Silva Henriques; Georgina Luísa Fonseca Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
mar		Teatro Musical promovido por Plano 6	Os Grupos de crianças dos três Jardins de Infância do Agrupamento irão assistir ao Musical Infantil, promovido pelo Plano 6 na Exponor.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
mar		Visita de estudo à Casa da Música	Os alunos participam em várias ações, as quais permitirão uma melhor compreensão sobre a funcionalidade dos vários espaços da casa da Música, ligadas aos conceitos do som. Proporciona uma experiência estimulante, divertida e de grande interesse educativo e permite a integração de novos conhecimentos estruturantes no âmbito da cultura musical.	Maria Graça Carvalho Simões	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		"Os alunos do 5ºano de escolaridade vão à estufa".	Cada uma das turmas do 5ºano terá oportunidade de conhecer a estufa da escola. - Proporcionar aos alunos a participação de uma atividade na estufa. - Plantar um pé de alface e identificar cada um deles com o nome dos alunos. - Visitar a estufa semanalmente para regar e ver o crescimento da sua planta. - No final, colher a alface e levá-la para comer em casa.	Georgina Luísa Fonseca Costa; Isabel Maria da Silva Henriques; Isabel Maria de Sa Couto Palmares; Paula Maria da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.2. Resultados Académicos
mar		Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Homenagear a mulher mais relevante na vida dos nossos alunos através da produção de uma carta. Os principais objetivos são: Valorizar as mulheres à nossa volta; denunciar a violência de género; Promover a igualdade no trabalho e educar para o respeito e a equidade.	Paula Susana Magalhaes Ribeiro; Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Iracema Micaelo Abade Pires; Maria Elisa Sousa Barbosa; Laura Maria Marques Lima	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		4.5. Envolvimento da comunidade
mar		Ler Luís de Camões no 5.º Ano	Esta atividade de articulação entre a biblioteca e a disciplina de Português, integra o projeto "a ler mais e melhor" e consiste numa apresentação simples do autor. Parte de um poema para diferentes abordagens, onde se vão trabalhar competências diversas, com destaque para a leitura oral e expressiva, a compreensão leitora e o tratamento de informação.	Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
mar		Semana da leitura	Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor". É uma atividade aglutinadora e multidiversa que une todas as escolas do Agrupamento, envolvendo os alunos, os professores e encarregados de educação. Resulta de uma articulação entre a biblioteca, os professores titulares de turma, as educadoras, os coordenadores de estabelecimento, os professores de Português, de Educação Visual, de Expressão Plástica, de Educação Tecnológica, entre outros. Tem como maior objetivo dar visibilidade à leitura e à escrita e expressão visual a ela associadas.	Sónia Cristina Fragata Correia; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Jose Correia de Pinho; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Fátima Gonçalves da Costa Santos; Laura Maria Marques Lima; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Cristina Maria Silva Moura Brás; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Ana Paula Simões Alves de Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.6. Resultados Académicos; 4.3. Envolvimento da comunidade
abr; mai		Olimpíadas de Química	Um grupo de alunos vai participar nas Olimpíadas de Química regionais que se realizam numa instituição do Ensino Superior (FCUP ou FEUP), onde realizam uma prova teórica e uma prova prática de conteúdos da disciplina do 7.º, 8.º e 9.º ano. Permite momentos de convívio e contacto com uma instituição do Ensino Superior.	Maria Graça Carvalho Simões; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 3.1. Resultados Sociais

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita à Casa da Música	Visita guiada à Casada Música promovida pelo serviço educativo. - Conhecer a funcionalidade dos vários espaços, bem como as diferentes valências e vida artística do edifício. - Potenciar a dimensão lúdica nos processos interativos com os alunos. - Proporcionar uma experiência estimulante, divertida e de interesse educativo para os alunos.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB))		2.2. Resultados Académicos
		O Teatro vai à escola.	No âmbito do projeto de HGP adotado para a disciplina de HGP, uma companhia de teatro fará uma sessão com a duração aproximada de 45 minutos. A peça a assistir intitula-se " Marquês de Pombal". O espetáculo teatral constitui uma mais-valia na exploração dos conteúdos históricos de forma integrada e criativa. Constitui, igualmente, uma estratégia que potencia o envolvimento integral dos alunos permitindo-lhes que "sintam" e se "apropriem" do facto histórico e, assim, a viverem e a compreenderem melhor os conteúdos aprendidos, conferindo-lhes sentido. Por fim, permite o desenvolvimento as áreas de competência do PESEO, nomeadamente Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	Maria Clara Soares Ribeiro Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
		Visita guiada à Fábrica Paupério, em Valongo.	Esta visita guiada à fábrica proporcionará aos alunos conhecer as suas instalações e verem ao vivo a arte da produção dos biscoitos e bolachas. - Conhecer todas as etapas da produção das bolachas e biscoitos da Paupério: preparação de massas, equipamento de moldagem, cozedura e embalamento. - Relacionar a confeção dos produtos fabricados com as atividades realizadas na aprendizagem substitutiva "Atividades de Vida Diária".	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB))		2.2. Resultados Académicos

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	27; 28; 29; 30; 30	Dia da Mãe;	As crianças, nas diferentes salas desenvolverão atividades dentro do tema, que permitirão trabalhar todas as áreas de desenvolvimento referidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré - escolar e realizarão uma lembrança para oferecer à mãe. Objetivos: Fortalecer os laços familiares; desenvolver a criatividade, a expressividade e o sentido crítico; desenvolver a linguagem; Despertar o gosto pelo texto escrito, e a percepção da sua utilidade; Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico- matemático; Promover o envolvimento da escola no desenvolvimento interrelacional com a comunidade educativa;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
abr; mai; jun		Orientação Escolar e Profissional - Visita de Estudo a Escolas Secundárias e/ou Profissionais e Estabelecimentos de Ensino com Cursos CEF;	No âmbito da preparação para a transição de ciclo, os alunos terão a oportunidade de realizar visitas de estudo a escolas profissionais, cursos CEF (Cursos de Educação e Formação) e escolas secundárias. Estas visitas têm como principal objetivo ajuda-los a conhecer melhor as diferentes ofertas educativas e formativas, permitindo-lhes tomar decisões mais informadas sobre o seu futuro académico e profissional.	Nátalia Ferreira Marques Coutinho; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Elisa Sousa Barbosa; Isabel Maria Silva Brandão Cruz; Hugo Henrique Santos Silva; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado; Artur Celestino Preto Afonso	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 3.5. Resultados Sociais; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade
abr; mai; jun		Exposição de trabalhos do 3.º período	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns da comunidade escolar, ficando disponível a ser apreciado por todos os seus elementos. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
abr		Laço Azul - Todos contra os maus tratos	Campanha de sensibilização e prevenção da violência contra crianças e jovens. A atividade envolve a consciencialização da comunidade escolar sobre os direitos das crianças, a promoção de comportamentos de proteção e respeito e a reflexão sobre a importância de denunciar situações de maus tratos, contribuindo para a criação de um ambiente seguro e protetor para todos os alunos.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		3.5. Resultados Sociais; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
abr		Festa da Primavera	Anualmente a Junta de Freguesia de Ramalde promove a "Festa da Primavera" convidando os habitantes da freguesia a participarem. A Associação de Pais irá participar com a instalação de uma "Barraquinha" de venda de iguarias gastronómicas e bebidas.	Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06	Dia das Línguas	A atividade do Dia das Línguas, integrada nas comemorações do Dia da Europa, tem como objetivo celebrar a diversidade linguística e cultural europeia, promovendo o respeito pelas diferentes línguas, tradições e identidades que fazem parte do património comum europeu. Através de jogos linguísticos, desafios interativos, exposições e produções criativas, os alunos terão oportunidade de contactar com várias línguas e culturas, desenvolvendo competências de comunicação e abertura ao mundo. Paralelamente, esta atividade assume uma dimensão estratégica no agrupamento, ao proporcionar a participação das escolas do 1.º ciclo e promover a aproximação progressiva dos alunos à escola sede. Pretende-se dar a conhecer o ambiente educativo, os projetos e a dinâmica pedagógica da escola sede, valorizando-a como primeira escolha para a continuidade do percurso escolar dos alunos. Assim, esta iniciativa contribui também para motivar os alunos do 1.º ciclo a optarem pela inscrição na escola sede, facilitando uma transição escolar orientada e positiva.	Silvia Alexandra Magalhães de Sousa; Sandra Raquel Tómas Flores; Raquel Celeste Taveira Figueiredo Simões; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Natália Ferreira Marques Coutinho; Isabel Maria da Costa Ferreira; Francisco Manuel Marques; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado; Dália Vicência Vermelho Maio; Artur Celestino Preto Afonso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
mai	11; 12; 13; 14; 15	Dia da Família;	As crianças desenvolverão atividades dentro do tema, que permitirão trabalhar todas as áreas de desenvolvimento referidas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré - escolar. No dia 15 serão realizadas em cada escola atividades com a participação das famílias . Objetivos: fortalecer os laços familiares; desenvolver a criatividade, a expressividade e o sentido crítico; desenvolver a linguagem; Despertar o gosto pelo texto escrito, e a percepção da sua utilidade; Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico- matemático; Promover o envolvimento da escola no desenvolvimento interrelacional com a comunidade educativa;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.1. Envolvimento da comunidade
mai	15	Dia da Família;	Realização de atividades lúdicas e criação de momentos de partilha/exploração dos valores relacionados com a Família.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Maria Alzira Paulo de Almeida; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Guilhermina Maria Ribeiro Barbosa; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Denise Nogueira Mendes; Daniela Couto da Costa; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; António João Proença Gomes; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; 2.º ACP; 3.º ACP; 4.º ACP)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais; 4.1. Envolvimento da comunidade
mai	15	Dia da Família	Realização de atividades lúdicas com as famílias; preparação de jogos em família; mural da família; aula de yoga para famílias; Fortalecer os laços afetivos, valorizar a convivência e envolver as famílias nas atividades escolares. Celebrar de forma lúdica, artística e reflexiva, para criar memórias positivas às crianças, aos pais e aos professores.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACP; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família	O Dia da Família é uma celebração que tem como finalidade reforçar a relação entre a escola e as famílias, promovendo a colaboração, a partilha e o envolvimento dos encarregados de educação no processo educativo. As atividades realizadas em conjunto com os alunos visam estimular a cooperação, o respeito, a comunicação e o sentido de pertença à comunidade escolar, em consonância com as aprendizagens essenciais do 1.º ciclo, nomeadamente o desenvolvimento pessoal e social, a cidadania e os valores.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
mai		Visita ao Museu Militar e ao Parque das Águas no âmbito das disciplinas de História e Geografia.	Os alunos do 9.º ano visitam o Museu Militar do Porto no âmbito das disciplinas de História e Geografia tendo como objetivos específicos: - Compreender a importância deste Museu como espaço de preservação e divulgação do património histórico-militar português; Valorizar o património histórico-cultural, promovendo atitudes de respeito e interesse pelo estudo da História; Reconhecer o papel de Portugal na I Guerra Mundial. Os objetivos específicos de Geografia são: - Caracterização da área estudada (relevo, hidrografia, ecossistemas), a análise das relações entre o espaço natural e as atividades humanas, e a compreensão dos fenómenos geomorfológicos e climáticos locais; Promover a sensibilização para a importância da conservação do património natural e para o desenvolvimento sustentável.	Maria Elisa Sousa Barbosa; Laura Maria Marques Lima; Paula Susana Magalhaes Ribeiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
mai		Visita ao Castelo do Queijo - Forte de São Francisco Xavier.	Visita guiada ao museu. - Apreciar a vista panorâmica do mar e da foz do Douro. - Explorar o forte e o seu interior, que inclui um pequeno museu militar com exposições de peças relacionadas com a sua história.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB))		2.2. Resultados Académicos
mai		Visita guiada ao Palácio da Bolsa.	Visita ao museu organizada pelo serviço educativo. - Proporcionar aos alunos a visita a um local turístico e histórico do Porto. - Conhecer a história da cidade e do comércio português. - Admirar salas icónicas como o Salão Árabe, o Pátio das Nações, a sala Dourada e a Escadaria Nobre.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC))		2.2. Resultados Académicos
mai		IV Feira OEP	O Agrupamento irá realizar uma Feira de Oportunidades de Emprego, um evento dedicado à promoção do contacto direto entre alunos e empresas da região. A iniciativa tem como objetivo apoiar a inserção profissional dos jovens, divulgar ofertas de emprego e estágio, e proporcionar momentos de partilha de experiências e orientação vocacional.	Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Elisa Sousa Barbosa; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		4.4. Envolvimento da comunidade

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita guiada ao Museu do Vinho do Porto.	Esta visita ao museu será orientada pelo serviço educativo do museu. - Conhecer a história e a importância do comércio do Vinho do Porto para a cidade Invicta. - proporcionar aos alunos uma experiência enriquecedora.	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB))		2.2. Resultados Académicos
mai; jul		Exposição de trabalhos de 3º período	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns do espaço escolar, ficando disponível a ser apreciado por toda a comunidade escolar. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Cristina Maria Silva Moura Brás; Maria Jose Correia de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
mai		Parque Biológico de Gaia	Ciências Naturais do 8º ano, no âmbito do currículo da disciplina, propõe uma visita de inegável interesse pedagógico, pondo em prática o que os alunos aprenderam ao longo do ano na disciplina, para além de uma componente lúdica. Sistematizar informação relativa a áreas protegidas; Compreender medidas de proteção e de conservação das áreas protegidas; Identificar algumas associações e organismos públicos de proteção e conservação da natureza existentes em Portugal; Desenvolver a interdisciplinaridade; Adquirir/consolidar aprendizagens através do contacto com a paisagem local; Promover e estimular o conhecimento cultural; Educar para a preservação da natureza; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Fortalecer os laços na relação interturmas e professor/aluno.	Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Graça Carvalho Simões; António Jorge Macedo da Silva Brandão; Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º C; 6.º; 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais
mai		Matemática Fora de Portas	Este projeto, dinamizado pelo Instituto Superior de Engenharia do Porto, consiste em lecionar aulas de matemática no exterior, em locais diversos do centro do Porto, por exemplo, Avenida dos Aliados, Casa da Música, Quinta do Covelo, Quartel Militar. Objetivos específicos: - Aplicar os conhecimentos matemáticos (grafos, lógica, estatística, por exemplo) a situações da vida quotidiana; - Motivar os alunos para a aprendizagem da matemática; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas; - Treinar o cálculo mental; - cooperar em equipa; - Cativar os alunos através do lado lúdico da matemática.	Georgina Luísa Fonseca Costa; Isabel Maria da Silva Henriques; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Manuela Moreira Diogo; Marta Isabel Alberto; Paula Maria da Silva Gomes; Sandra Maria Teixeira Rabaçal de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Um maminho doce	Oferecer um maminho doce aos alunos do pré e do 1.º ciclo no Dia da Criança, é um gesto simples, mas cheio de carinho. Cada doce traz consigo um sorriso, um momento de ternura e a alegria. É uma forma de mostrar amor, cuidado e gratidão por cada criança. Estes pequenos gestos tornam o dia mais doce e o coração de todos um bocadinho mais feliz.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
jun	01	Dia Mundial da Criança	O Dia Mundial da Criança na escola é uma oportunidade para celebrar os direitos das crianças e promover o seu bem-estar, autonomia e participação ativa. As atividades visam fomentar valores de respeito, solidariedade e cooperação, desenvolvendo competências sociais, emocionais e de cidadania de acordo com as aprendizagens essenciais do 1.º ciclo, num ambiente lúdico e educativo.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.5. Envolvimento da comunidade
jun	01	Dia da Criança	Anualmente a CMP promove nos Jardins do Palácio de Cristal a "Festa da Criança" convidando as crianças/alunos das diferentes escolas do município do Porto a participar nas festividades. Objetivos: Reconhecer o dia Mundial da Criança e seu significado; Reconhecer os seus direitos bem como os seus deveres; Participar em atividades lúdicas, manifestando respeito pelos colegas; Proporcionar o contato com novas situações de descoberta e exploração; Participar em atividades lúdicas, manifestando respeito por regras de acordo com espaços diferenciados;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.6. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
jun	01	Dia da Criança;	Realização de atividades lúdicas/saída promovida pela CMP, como forma de celebração do dia em questão.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Maria Alzira Paulo de Almeida; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Guilhermina Maria Ribeiro Barbosa; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Denise Nogueira Mendes; Daniela Couto da Costa; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; António João Proença Gomes; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso	Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; 2.º ACP; 3.º ACP; 4.º ACP)		2.6. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais
jun	05	Dia do Ambiente;	As crianças desenvolverão atividades diversas, percebendo a importância da preservação da nossa grande casa, " Planeta Terra" e o porquê dos direitos e dos deveres que todos temos para com ela. Objetivos: Fomentar a curiosidade e aquisição de conhecimentos sobre o funcionamento do Mundo Natural/biodiversidade. Conhecer os seus direitos e deveres para a preservação do ambiente perceber a importância do Meio Ambiente na preservação da Vida	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.6. Resultados Académicos

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	11	Visita de estudo ao World of Discoveries e percurso pela cidade do Porto	Os alunos do 8.º ano visitam o Museu World Discoveries e à tarde fazem um percurso pelo Centro Histórico da Cidade do Porto, no âmbito das disciplinas de História e Geografia. Os objetivos específicos são: História - compreender a história das navegações portuguesas, vivenciar a época dos descobrimentos através de experiências imersivas e interativas, e aprender sobre as culturas e os desafios enfrentados pelos navegadores. A visita visa também promover a reflexão sobre a importância da preservação do património histórico e cultural. Geografia - Os objetivos específicos de Geografia são: Compreender a organização do espaço urbano; Interpretar a paisagem urbana e Reconhecer o património mundial.	Maria Elisa Sousa Barbosa; Antonio Carvalho Pereira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
jun	26	Festa de Final de Ano	A festa de final de ano é um evento escolar que celebra o encerramento do ano letivo e a conclusão de um ano letivo. Tem como finalidades reconhecer o esforço e as conquistas dos alunos, promover a convivência e o espírito de grupo, e marcar simbolicamente a transição para uma nova etapa académica ou pessoal, no caso dos alunos do 4.ºano.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.5. Envolvimento da comunidade
jun	30	Encerramento do ano letivo	Festa de final de ano; Encerramento das atividades letivas.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 S1CR; P5 S2CR; 1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
jun		Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimientos.	A visita a realizar em junho, terá como destino o Museu dos Descobrimientos que se localiza na Alfândega, zona da Ribeira, na cidade do Porto, tem como objetivos: facilitar a aquisição de aprendizagens significativas e promover a interligação entre teoria e prática; desenvolvimento de competências relacionadas com o currículo, incluindo a aquisição e aplicação de técnicas de pesquisa, recolha e tratamento de informação, bem como o desenvolvimento de capacidades de observação, organização do trabalho, elaboração de sínteses e relatórios; contribuir para a socialização dos alunos.	Maria Clara Soares Ribeiro Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo - Viana do Castelo	<p>Museu de Artes Decorativas Objetivo visitar um conjunto de três salas com rodapés de azulejos azuis barrocos historiados e um conjunto de painéis que representam as quatro partes do mundo (Europa, Ásia, África e Américas), demonstrando como Viana foi uma terra virada para o mundo e receptiva ao encontro de outras culturas.</p> <p>Museu do Traje Objetivo de estudar a cultura popular, de salvaguardar e desenvolver o património e de educar, no verdadeiro sentido dinâmico de criatividade e cultura conhecendo os bens representativos da natureza e do homem alto-minho.</p> <p>Museu da Fábrica de Chocolate Objetivo de proporcionar aos alunos uma viagem pelas origens e geografia do cacau. A história da utilização do cacau pelas civilizações Olmeca, Asteca e Maia e a sua chegada à Europa, pela mão de navegadores espanhóis. E a difusão do chocolate pelo Mundo.</p>	Valério Emanuel Lima Miranda; Paula Maria da Silva Gomes; Maria Sílvia Barroso P.Ferreira da Silva; Maria Iracema Micaelo Abade Pires; Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Isabel Maria Silva Brandão Cruz; Isabel Maria da Costa Ferreira; Helena Marvão Carvalho; Georgina Luísa Fonseca Costa; Ana Paula Simões Alves de Sá	Docentes; Alunos (6.º B)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.5. Envolvimento da comunidade
jun		<p>Visita à estação de S. Bento. Travessia da Ponte de D. Luís até ao Jardim do Morro. - Saber que a ponte é uma das principais ligações rodoviárias e pedonais entre o Porto e Vila Nova de Gaia. - Proporcionar aos alunos vistas panorâmicas do Douro e de ambas as cidades. - Conhecer o jardim do Morro.</p>	<p>Visita guiada à Estação de S. Bento. Travessia da Ponte de D. Luís - passeio pedonal desde a estação, subindo a Avenida D. Afonso Henriques até à Ponte. - Desfrutar das paisagens deslumbrantes do rio Douro, do centro histórico do Porto, da zona ribeirinha e das caves de Vila Nova de Gaia. - Conhecer e explorar o Jardim do Morro.</p>	Isabel Maria de Sa Couto Palmares	Alunos (6.º A; 9.º C; 7.º B; 5103 - Daniela Pinto Silva (7.ºB); 5343 - Naiara Maria Ferreira de Sousa (6.ºA); 4878 - Nuno Filipe da Silva Goncalves (9.ºC); 4593 - Maria Leonor Santos da Silva (9.ºC); 5018 - Matilde Sofia da Silva Chipelo (6.ºA); 5941 - Henrique de Jesus Vasconcelos Carmo Carvalho (7.ºB))		2.2. Resultados Académicos
jun		Festa de Finalistas/Final de ano	<p>Para marcar o encerramento do ano letivo, é realizada em cada estabelecimento de ensino uma festa com pequenas atuações das crianças para as famílias. Objetivos: Fortalecer a inter-relação escola família; Desenvolver a criatividade na área das expressões; dramática, musical; Promover a visibilidade do trabalho realizado no Jardim de Infância; Promover momentos de convívio escola família; Desenvolver a autoestima</p>	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		4.3. Envolvimento da comunidade

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Finalistas/Encerramento de Ano Letivo	Preparação de apresentações e respetivas atuações das várias salas/anos da Escola, como forma de encerramento do ano letivo.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Maria Alzira Paulo de Almeida; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Guilhermina Maria Ribeiro Barbosa; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Denise Nogueira Mendes; Daniela Couto da Costa; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; António João Proença Gomes; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; 2.º ACP; 3.º ACP; 4.º ACP)		2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais
jun		Visita de estudo à igreja de São José das Taipas e percurso e percurso pela cidade do Porto	Os alunos das turmas do 7.º A, B e C vão realizar uma visita guiada à Igreja de S. José das Taipas no Porto, na parte da manhã. De tarde fazem um percurso por algumas artérias da cidade do Porto. Os objetivos específicos de História são: Identificar elementos do Neoclassicismo; Compreender a função das irmandades; Relacionar a igreja com eventos históricos (desastre da Ponte das Barcas) e Analisar a evolução do Centro Histórico: Percorrer as ruas e praças do Centro Histórico para observar a sobreposição de diferentes épocas e estilos arquitetónicos, percebendo a evolução da cidade ao longo dos séculos. Os objetivos específicos de Geografia são: Compreender a organização do espaço urbano; Interpretar a paisagem urbana e Reconhecer o património mundial.	Paula Susana Magalhaes Ribeiro; Maria Elisa Sousa Barbosa; Laura Maria Marques Lima; Antonio Carvalho Pereira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
jul		Festa de Verão;	A Junta de Freguesia de Ramalde promove anualmente no Jardim Sarah Afonso a "Festa de Verão" convidando os habitantes da freguesia a participarem. A Associação de Pais irá participar com a instalação de uma "Barraquinha" de venda de iguarias gastronómicas e bebidas.	Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade		4.2. nvolvimento da comunidade
		Festa de S. João	A Junta de Freguesia de Ramalde promove anualmente no Jardim Sarah Afonso a "Festa de S. João" convidando os habitantes da freguesia a participarem. A Associação de Pais irá participar com a instalação de uma "Barraquinha" de venda de iguarias gastronómicas e bebidas.	Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz; Albano Barbosa Silva Maia	Encarregados de educação/Comunidade		4.2. nvolvimento da comunidade
		Semana do Atletismo	Promover o Atletismo a saúde e bem estar; consolidação das aprendizagens adquiridas e fomentar a as relações interpessoais.	Valério Emanuel Lima Miranda; João Filipe Matos de Castro; Hugo Henrique Santos Silva; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	16-09; 23-09; 30-09; 07-10; 14-10; 21-10; 28-10; 04-11; 11-11; 18-11; 25-11; 02-12; 09-12; 16-12; 06-01; 13-01; 20-01; 27-01; 03-02; 10-02; 24-02; 03-03; 10-03; 17-03; 24-03; 14-04; 21-04; 28-04; 05-05; 12-05; 19-05; 26-05; 02-06; 09-06; 16-06; 23-06; 30-06	Reunião da equipa pedagógica - REP EMAEI	A EMAEI, pela natureza do seu objeto (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho), é uma estrutura de apoio aos educadores, professores titulares de turma e conselhos de turma empenhada no propósito de identificação de estratégias para ultrapassar as barreiras à aprendizagem dos alunos, de modo a assegurar que cada aluno tenha acesso ao currículo de cada disciplina e potenciar o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A EMAEI reúne semanalmente em plenário por tempos de 75 minutos.	Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Isabel Maria de Sa Couto Palmares; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso; Dália Vicência Vermelho Maio; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		1.2. Dinâmicas Pedagógicas; 1.3. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.3. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-09; 30-09; 07-10; 07-10; 21-10; 21-10; 04-11; 04-11; 18-11; 18-11; 09-12; 09-12; 16-12; 16-12; 13-01; 13-01; 27-01; 27-01; 10-02; 10-02; 24-02; 24-02; 10-03; 10-03; 24-03; 24-03; 14-04; 14-04; 28-04; 28-04; 12-05; 12-05; 26-05; 26-05; 02-06; 02-06; 16-06; 16-06	Reunião da Equipa Pedagógica - Pré-Escolar e 1º Ciclo	Esta Equipa Pedagógica é composta por todos os professores do departamento e destinam-se a promover a articulação horizontal e vertical entre os professores de cada ano. O trabalho a desenvolver nas reuniões será dedicado à planificação atempada das atividades letivas, nomeadamente dos apoios educativos; à elaboração de materiais pedagógicos para o desenvolvimento dos apoios e de outras atividades; à elaboração de matrizes maioritariamente comuns para os diversos momentos de avaliação; à aferição dos critérios de correção de todos os instrumentos de avaliação; à aferição das aprendizagens e, consequentemente, das avaliações; à implementação do Plano Anual de Atividades e ao trabalho específico inerente a cada grupo de recrutamento.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sílvia Cristina Esperança Garcia; Sara Maria Martins Ribeiro; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Paula Cristina Cardoso da Silva; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Virgínia Pereira de Figueiredo; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Daniela Couto da Costa; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes		1.2. Dinâmicas Pedagógicas

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação à Música - AAAF	<p>O Porto de Apoio à Família é um programa do Município do Potro destinado à educação pré-escolar. Esta oferta abrange todas as crianças que frequentam a rede pública da cidade do Porto.</p> <p>Através das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), o Município proporciona momentos de ocupação do tempo livre com um caráter lúdico e informal, promovendo atividades lúdicas ajustadas às exigências dos horários das famílias atuais.</p> <p>A componente pedagógica destas atividades é da responsabilidade dos (as) Educadores(as) de Infância, sendo as atividades realizadas em tempo não letivo e nas interrupções letivas acompanhadas por Assistentes Técnicos(as) Municipais, garantindo uma supervisão próxima e contínua.</p> <p>Iniciação à Música</p> <p>Inserida na Área de Expressão e Comunicação, no domínio da Educação Artística, esta atividade promove a sensibilidade estética, a acuidade sensorial e o pensamento crítico, através do canto, percussão corporal, exploração instrumental e escuta ativa.</p>	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		WISC - V - Escala de Inteligência de Wechsler para crianças - 5ª edição	<p>O WISC (Escala de Inteligência de Wechsler para Crianças) é um instrumento de avaliação psicológica destinado a medir o nível de inteligência e as capacidades cognitivas de crianças e adolescentes entre os 6 e os 16 anos. Através de diferentes provas, o WISC avalia áreas como compreensão verbal, raciocínio perceptivo, memória de trabalho e velocidade de processamento. Os resultados permitem obter um perfil cognitivo detalhado, ajudando psicólogos e educadores a compreender melhor o funcionamento intelectual da criança e a identificar potenciais dificuldades de aprendizagem ou altas capacidades.</p> <p>O Agrupamento de Escolas do Viso, colabora com Hogrefe PT no estudo experimental da nova ferramenta.</p>	Albano Barbosa Silva Maia	Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.3. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação ao Judo - AAAF	<p>O Porto de Apoio à Família é um programa do Município do Potro destinado à educação pré-escolar. Esta oferta abrange todas as crianças que frequentam a rede pública da cidade do Porto.</p> <p>Através das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), o Município proporciona momentos de ocupação do tempo livre com um caráter lúdico e informal, promovendo atividades lúdicas ajustadas às exigências dos horários das famílias atuais.</p> <p>A componente pedagógica destas atividades é da responsabilidade dos (as) Educadores(as) de Infância, sendo as atividades realizadas em tempo não letivo e nas interrupções letivas acompanhadas por Assistentes Técnicos(as) Municipais, garantindo uma supervisão próxima e contínua.</p> <p>Iniciação ao Judo</p> <p>Integrada na Área de Expressão e Comunicação, no domínio da Educação Física, esta atividade estimula o equilíbrio entre corpo e mente, desenvolvendo a motricidade, a autoestima, a resiliência e a empatia, de acordo com os princípios formativos do Judo.</p>	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Requisição Domiciliária e Leitores+.	Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor" e consiste na requisição de livros das bibliotecas escolares e tem como objetivos promover a leitura recreativa e autónoma, e aumentar o número de leitores. Os alunos, à medida que vão dando provas da leitura, recebem um carimbo no seu passaporte. Os que mais se distinguem recebem um certificado e um prémio em livro.	Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Jose Correia de Pinho; Maria Iracema Micaelo Abade Pires; Maria Fátima Gonçalves da Costa Santos; Laura Maria Marques Lima; Cristina Maria Silva Moura Brás; Ana Paula Simões Alves de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.6. Resultados Académicos; 3.1. Resultados Sociais
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		15 minutos a LER	Criação um momento diário de calma e concentração, útil para transições (início da manhã, pós-recreio, etc.). Momento que ocorre sob a orientação das docentes titulares de turma. Reforçar a disciplina interior e a autorregulação emocional. Estimular o prazer de ler como momento de calma, descoberta e imaginação. Melhorar a capacidade de argumentar, opinar e resumir ideias. Trabalhar a escuta ativa e o respeito pela fala dos outros. Criar uma rotina de leitura, ajudando as crianças a associarem o ato de ler a algo positivo e quotidiano. Desenvolver autonomia na escolha de livros e histórias.	Nelly Medeiros Ferreira Dias; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		1.3. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao Estudo - 1º Ciclo - Menos é Mais	Medida universal de suporte à aprendizagem e inclusão a desenvolver em todas as turmas do 1.º ciclo, no âmbito do Plano de ação estratégica "Menos é Mais", com vista à promoção do sucesso escolar. O Apoio ao estudo funciona desde a 1.ª semana de aulas até ao fim do ano letivo. Na componente curricular de Apoio ao Estudo o professor titular de turma será coadjuvado por um professor do grupo de recrutamento do 1.º ciclo, fora da sala de aula. O professor de apoio ao estudo fica com o grupo que revela mais dificuldades nas aprendizagens para efetuar um trabalho mais individualizado. Para este grupo, a lecionação da componente curricular de Apoio ao Estudo é sempre articulada com o professor titular de turma, sendo sempre este, o responsável pela avaliação da componente curricular Apoio ao Estudo.	Sandra Paula Silva Pinto Gouveia	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; 6488 - Lorenzo Mourão Motta (2.ºBVS); 6485 - Vitória Fonseca Teles (2.ºAVS); 6479 - Yasmin Alexandra Ferreira Soares (1.ºACR); 6463 - Gabriela Monteiro de Castro (1.ºACR); 6458 - Giovanni Oliveira Ferreira (1.ºBCP); 6457 - Yasmin Vitória Pinto Rocha (1.ºBCP); 6453 - Rae Bieber (1.ºACP); 6452 - Jonathan Rodrigues Abreu Carvalho Lopes (1.ºBVS); 6451 - Enzo Filipe Soares Antunes (1.ºAVS); 6450 - Martim Mendes Donas (1.ºAVS); 6442 - Rafael Alexandre Oliveira Fernandes (1.ºAVS); 6441 - Shazil Shazil (1.ºAVS); 6096 - Paloma Monteiro da Silva (2.ºACR); 6093 - Sara Geisa Andrade Braga (2.ºACP); 6086 - Francisca Ferreira Magno (2.ºACR); 6082 - Mateus Pierre Azevedo dos Santos (2.ºAVS); 6041 - Naiara Filipa Lima da Silva (2.ºAVS); 6034 - Tomás Arouca Pinto (1.ºBVS); 6028 - Beatriz Margarida Sousa Guimarães (2.ºACP); 6008 - Emanuel de Jesus Pinto Inácio (2.ºBVS); 6005 - Miriam Filipa Silva Morais (1.ºACR); 5911 - Yasmin Filipa Cunha da Silva Domingos (2.ºBVS); 5896 - João Manuel Machado Henriques (2.ºACR); 5762 - Lorenzo João Gomes Ribeiro Pereira (1.ºACR); 5756 - Sirem Sani Sissé (1.ºACP); 5723 - Lucas Miguel Pinto Vieira (1.ºAVS); 5701 - Maria Vitória Lopes Ferreira (2.ºBVS); 5610 - Laís Daniela Cardoso Leite		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(2.ºAVS); 5604 - Tiago Miguel Correia de Sousa (2.ºACP); 5598 - Bruno Tomás Gonçalves Coutinho (1.ºACP); 5596 - Ana Luísa Neves Rocha (1.ºACP); 5578 - Débora da Silva Jesus (2.ºACR); 5430 - André Cassiano Anjos da Silva (2.ºACP)		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Físico-Motora - AAAF	<p>O Porto de Apoio à Família é um programa do Município do Porto destinado à educação pré-escolar. Esta oferta abrange todas as crianças que frequentam a rede pública da cidade do Porto.</p> <p>Através das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), o Município proporciona momentos de ocupação do tempo livre com um caráter lúdico e informal, promovendo atividades lúdicas ajustadas às exigências dos horários das famílias atuais.</p> <p>A componente pedagógica destas atividades é da responsabilidade dos (as) Educadores(as) de Infância, sendo as atividades realizadas em tempo não letivo e nas interrupções letivas acompanhadas por Assistentes Técnicos(as) Municipais, garantindo uma supervisão próxima e contínua.</p> <p>Expressão Físico-Motora</p> <p>No domínio da Educação Física, esta atividade foca-se no desenvolvimento das qualidades físicas como a coordenação, o equilíbrio e a perceção do esquema corporal, promovendo ainda competências sociais e afetivas.</p>	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Português Língua Não Materna - PLNM	<p>Português Língua Não Materna (PLNM) é a disciplina para o ensino da língua portuguesa a alunos cuja língua materna não é o português. É lecionada sobretudo os alunos do ensino básico que chegaram recentemente ao nosso país.</p> <p>O PLNM tem como objetivo principal o desenvolvimento das competências linguísticas e comunicativas dos estudantes, ajustando o ensino ao seu nível de proficiência, determinado através de uma avaliação inicial. Dessa forma, busca-se facilitar tanto o acompanhamento do currículo escolar quanto a integração social dos alunos.</p>	Maria Virgínia Pereira de Figueiredo; Isabel Maria da Costa Ferreira; Francisco Manuel Marques; Artur Celestino Preto Afonso	Alunos (9.º A; 8.º A; 1.º ACP; 1.º AVS; 1.º BVS; 3.º ACP; 2.º ACR; 2.º BVS; 4.º AVS; 4.º BVS; 5.º B; 6495 - Maria Paula Caballero Estupinan (4.ºAVS); 6453 - Rae Bieber (1.ºACP); 6441 - Shazil Shazil (1.ºAVS); 6440 - Noor Elgrabza (1.ºAVS); 6433 - Emy Ambre Morin (5.ºB); 6431 - Rylie Joyce Bieber (3.ºACP); 6132 - Safeer Abbas (8.ºA); 6095 - Sargun Kaur (1.ºBVS); 6079 - Liliya Barskiya (2.ºBVS); 6052 - Milana Kornilova (5.ºB); 5975 - Ryan Aboshahba (2.ºACP); 5971 - Angel Alejandro Correa Sanchez (9.ºA); 5957 - Alexis Nicolás Bustamante (8.ºA); 5864 - Pranisa Gurung (4.ºBVS); 5862 - YASMINE ROUCH (5.ºB); 5691 - Ivan Vladimirovich Vishniakov (3.ºACP))		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.3. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
set; out; nov; jan; mar; abr; mai; jun		Ocupação dos Tempos Livres.	Esta atividade permite a utilização autónoma da Biblioteca e dos seus recursos por parte dos alunos, nos intervalos, com destaque para o intervalo do almoço. Os alunos podem jogar cartas e jogos de tabuleiro, como xadrez, usar os computadores para trabalho ou lazer, estudar, ler, fazer os trabalhos de casa, ver filmes, requisitar e entregar livros, desenhar e pintar.	Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Jose Correia de Pinho; Maria Iracema Micaelo Abade Pires; Laura Maria Marques Lima; Cristina Maria Silva Moura Brás; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.2. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ser +	Atividade de tutoria como estratégia de apoio e orientação pessoal e escolar, com vista não só ao acompanhamento escolar, mas também ao desenvolvimento pessoal e à realização do potencial do tutorando. Esta medida é implementada pelo diretor de turma aos alunos da turma da qual o docente é diretor, referenciados para este tipo de apoio, sendo o diretor de turma apoiado pela Perita Externa do Agrupamento, para a definição de estratégias de atuação em cada caso. A atividade SER + é realizada semanalmente, de acordo com um cronograma.	Patrícia Cristina Correio Carvalho; Natália Ferreira Marques Coutinho; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Elisa Sousa Barbosa; Isabel Maria da Silva Henriques; Hugo Henrique Santos Silva; Artur Celestino Preto Afonso	Alunos (6.º A; 9.º A; 9.º C; Todas as turmas do 8.º; 5.º A; 7.º C; 6120 - Santiago Filipe Vieira Rebelo (7.ºC); 6115 - Laura Andrade Santos (8.ºA); 6098 - Yara Giselly Andrade de Lima (9.ºA); 5971 - Angel Alejandro Correa Sanchez (9.ºA); 5682 - Santiago Miguel Nunes da Silva (8.ºA); 5631 - Leandro Filipe Marques Cardoso (9.ºC); 5560 - Iara Alexandra Cardoso Soares (8.ºA); 5455 - Martim Filipe Teixeira Carvalho (5.ºA); 5206 - Gonçalo André Sousa Ramos (8.ºA); 5205 - Diego Simão Silva Gonçalves (8.ºB); 5082 - Rodrigo Miguel Sousa Silva (7.ºC); 4919 - Gonçalo Guimarães Rocha (6.ºA); 4781 - Gonçalo Alexandre Correia Marques (9.ºC); 4741 - Mafalda Maria Amieiro Bandeira (8.ºA); 4723 - Maria Leonor Sousa Ferreira (8.ºA); 4700 - André Francisco Ferreira Cardoso (9.ºA); 4687 - Cláudio Misael Alves Martins (9.ºC); 4619 - Mariana da Silva Ferreira (9.ºC))		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Turma Dinâmica - EB dos Correios	Medida de ação de apoio aos alunos do 3.º e 4.º ano, nas disciplinas de Português e Matemática, na tentativa de colmatar as dificuldades dos alunos. Em cada estabelecimento de ensino é constituída uma turma com alunos do 3.º e 4.º ano nas disciplinas de Português e Matemática. Esses alunos, com dificuldades na aprendizagem dos conteúdos nestas disciplinas, são referenciados pelos professores titulares de turma; A esta turma são atribuídos oito tempos letivos semanais a Matemática e oito tempos letivos semanais a Português e é lecionada por um docente designado pelo diretor;	Rita Cláudia dos Santos Abreu	Alunos (3.º ACR; 4.º ACR; 5876 - Diogo Ribeiro Freitas Loureiro (3.ºACR); 5875 - Elisabete Raquel Barros Noronha (3.ºACR); 5792 - Luccas Benjamin Dias Soares (4.ºACR); 5788 - Lucas Rascão Pinto (4.ºACR); 5782 - Francisca Oliveira Macedo Pereira (3.ºACR); 5764 - Tomás Cruz Ferreira (3.ºACR); 5759 - Laura Rosinhas Nunes (3.ºACR); 5584 - Mariana Maria Silva Morais (3.ºACR); 5492 - Safira Lapa Lemos (3.ºACR); 5382 - Tomás Aguiar Teixeira Ribeiro (4.ºACR); 5312 - Diego João Gomes Ribeiro Pereira (3.ºACR); 5310 - Beatriz Maria Correia Ribeiro (4.ºACR); 5309 - Álvaro Clemente Costa (4.ºACR); 5170 - Mara Isa Borges Sousa (3.ºACR))		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ramalde a Brincar	O projeto Ramalde a Brincar tem como objetivo proporcionar aos alunos, no final das atividades letivas e/ou AEC, momentos diários de brincadeira livre e não orientada, mas sempre supervisionada. Este momento no dia-a-dia de cada criança assume uma importância acrescida, no sentido de que através da brincadeira, esta tem oportunidade de simular situações do quotidiano e expressar as suas emoções. Através da brincadeira pretende-se trabalhar várias competências, nomeadamente, a criatividade, a gestão de conflitos, o trabalho em equipa, a empatia e a partilha de espaços e de materiais. Todas as aprendizagens têm, obrigatoriamente, caráter lúdico.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Paula Cristina Cardoso da Silva; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Daniela Couto da Costa; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		2.1. Resultados Académicos; 3.2. Resultados Sociais; 3.3. Resultados Sociais; 3.4. Resultados Sociais

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atelier de Expressões - AEC	Atelier de Expressões -AEC - atividade extracurricular de enriquecimento curricular focada no desenvolvimento da expressão pessoal através de atividades como expressão dramática e/ou plástica.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Paula Cristina Cardoso da Silva; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Natália Cardoso de Abreu; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Denise Nogueira Mendes; Daniela Couto da Costa; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Emoções - AEC	As Atividades de Enriquecimento Curricular, promovidas pela Junta de Freguesia de Ramalde em articulação com o Agrupamento têm uma carga semanal de 5 ou 3 horas conforme o ano de escolaridade e incidem na língua inglesa, expressão musical, atividade física e desportiva e atividades lúdico expressivas; A atividade Emoções tem por objetivo trabalhar as competências socio-emocionais dos alunos.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Paula Cristina Cardoso da Silva; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Daniela Couto da Costa; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 3.5. Resultados Sociais

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividade Física e Desportiva - AEC	As Atividades de Enriquecimento Curricular, promovidas pela Junta de Freguesia de Ramalde em articulação com o Agrupamento têm uma carga semanal de 5 ou 3 horas conforme o ano de escolaridade e incidem na língua inglesa, expressão musical, atividade física e desportiva e atividades lúdico expressivas. -Atividade física e desportiva, pretende desenvolver o domínio global das capacidades motoras dos alunos alargando o campo das suas experiências.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Paula Cristina Cardoso da Silva; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 3.4. Resultados Sociais; 4.4. Envolvimento da comunidade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Identificação de Necessidades de Medidas Educativas	O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, que desenvolve a sua ação no Agrupamento de Escolas do Viso, atuando em estreita articulação com os outros serviços de apoio educativo, nomeadamente, os serviços de apoio aos alunos com necessidades escolares específicas, os de ação escolar social e os de apoio de saúde escolar. A intervenção do SPO visa: · Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade; · Apoiar os/as alunos/as no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; · Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas, que promovam a inclusão das crianças e dos alunos;	Sílvia Cristina Esperança Garcia; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Daniela Couto da Costa; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (1.º ACP; 1.º BCP; 1.º ACR; P5 S3CP; P5 S1CP; P5 S2CP; P5 S1CR; P5 S2CR; 2.º ACP; 2.º ACR; 3.º ACP; 3.º ACR; 4.º ACP; 4.º ACR)		2.3. Resultados Académicos; 3.5. Resultados Sociais

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Turma Dinâmica - EB das Campinas	Medida de ação de apoio aos alunos do 3.º e 4.º ano, nas disciplinas de Português e Matemática, na tentativa de colmatar as dificuldades dos alunos. Em cada estabelecimento de ensino é constituída uma turma com alunos do 3.º e 4.º ano nas disciplinas de Português e Matemática. Esses alunos, com dificuldades na aprendizagem dos conteúdos nestas disciplinas, são referenciados pelos professores titulares de turma; A esta turma são atribuídos oito tempos letivos semanais a Matemática e oito tempos letivos semanais a Português e é lecionada por um docente designado pelo diretor;	Filipe Joaquim Ferreira Carvalho	Alunos (3.º ACP; 4.º ACP; 5955 - Leandro Neves Ornelas (4.ºACP); 5437 - Aitana Santos Machado (4.ºACP); 5287 - Viviana Rafaela Ribeiro Castro (4.ºACP); 5255 - Salvador Filipe Soares de Almeida Santos (4.ºACP); 5197 - Benedita Rafaela Aguiar Castro (4.ºACP); 5167 - Alice Maria Ribeiro Teixeira (4.ºACP); 5063 - Matilde da Silva Cruz (4.ºACP); 5057 - Alfredo Diego Silva Carvalho Machado (4.ºACP))		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atendimento individual aos Encarregados de Educação via digital ou presencial;	Cada educadora, no horário de atendimento estabelecido para o efeito, atenderá os encarregados de educação que o pretendam contactar (ou vice-versa) de modo a tratar de assuntos relacionados com o seu educando. Qualquer informação a transmitir ou receber de encarregados de educação poderá também ser feita via e-mail institucional.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade		4.1. Envolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Música - AEC	As Atividades de Enriquecimento Curricular, promovidas pela Junta de Freguesia de Ramalde em articulação com o Agrupamento têm uma carga semanal de 5 ou 3 horas conforme o ano de escolaridade e incidem na língua inglesa, expressão musical, atividade física e desportiva e atividades lúdico expressivas. -Música, pressupõe o desenvolvimento da literacia musical, consistindo a atividade da educação musical na interação de um conjunto de atividades relacionadas com a audição, interpretação e composição.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Paula Cristina Cardoso da Silva; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Daniela Couto da Costa; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		2.2. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 3.4. Resultados Sociais; 4.4. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; abr	13-10; 14-10; 13-04; 14-04	Mundo a Sorrir	A Mundo A Sorrir é uma Organização Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD), fundada em julho de 2005 no Porto, que promove a Saúde e a Saúde Oral como um direito universal junto das populações em situação de vulnerabilidade socioeconómica. Desenvolve a sua atividade em Portugal e em alguns Países de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), através de projetos que potenciam a inclusão social e a cooperação para o desenvolvimento. Anualmente, técnicos da organização, deslocam-se às Escolas Básicas para dinamizar atividades lúdicas com as crianças/alunos sobre higiene oral e estilos de vida saudáveis. Este projeto visa a prevenção de doenças dentárias, o desenvolvimento de bons hábitos desde a infância e a promoção do bem-estar global.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sílvia Cristina Esperança Garcia; Sara Maria Martins Ribeiro; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Paula Cristina Cardoso da Silva; Paula Alexandra Dias; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Liliana dos Santos Neto; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Elisabete Coutinho Gomes; Daniela Couto da Costa; Cláudia Sofia Pereira Andrade; Cláudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar; Adelaide Conceição Mirandez Martins Patrício	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		2.2. Resultados Académicos; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficina de Ilustração.	Esta atividade tem a finalidade de ocupar os alunos com tarefas de carácter artístico, quando permanecem na Biblioteca, em tempos livres, durante o apoio aos utilizadores feito pelo elemento da equipa da BE, Cristina Brás. Uma das estratégias a usar será a da leitura de um poema, de uma frase ou de um texto curto, como ponto de partida para o desenho ou pintura a realizar.	Cristina Maria Silva Moura Brás	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.6. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Centros de Educação Ambiental	Os Centros de Educação Ambiental situados no Parque do Covelo, no Palácio de Cristal e no Parque da Cidade, promovem atividades de educação ambiental em que os diferentes grupos se inscrevem. Objetivos: Proporcionar às crianças vivências em contextos diversificados e desenvolvidas por outros Agentes e Instituições Educativas; Fomentar a curiosidade e aquisição de conhecimentos sobre o funcionamento do Mundo Natural/biodiversidade; Proporcionar contacto e exploração da Natureza	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas de Estudo a definir ao longo do ano.	Proporcionar aos alunos experiências práticas e concretas relacionadas com conteúdos estudados. Facilitar a compreensão de conceitos abstratos através da observação e experimentação. Promover a ligação entre teoria e prática, tornando o aprendizado mais significativo. Estimular a curiosidade, a observação e o questionamento. Incentivar a pesquisa, a análise e o pensamento crítico. Fomentar a resolução de problemas e a capacidade de tirar conclusões a partir de experiências reais. Reforçar competências sociais, como convivência, cooperação e respeito pelos outros. Promover autonomia, responsabilidade e organização durante deslocamentos e atividades. Estimular a autoestima e confiança ao participar de experiências fora do ambiente habitual.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Soledade Martins Fernandes; Claudia Sofia Pereira Andrade; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 S1CR; P5 S2CR; 1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Ler Fora da Escola.	Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor" e consiste no envolvimento dos pais na leitura de histórias com os filhos. Os livros são requisitados da Biblioteca, semanalmente. Com alguma regularidade são enviados guiões de orientação para a leitura, com recurso a jogos de palavras e a passatempos. Os pais são chamados à escola em quatro momentos do ano para partilha de experiências. O objetivo é criar laços de afeto com a escola através da leitura e desenvolver nas crianças o gosto pela leitura e pelos livros.	Sónia Margarida Estima Balonas; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; António João Proença Gomes; Ana Paula Simões Alves de Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º)		2.6. Resultados Académicos; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Leitura em Vai e Vem (Leituras em Família).	Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor" e consiste no envolvimento dos pais na leitura de histórias com os filhos. Os livros são requisitados da Biblioteca, semanalmente e vão para casa num saco próprio, para os pais lerem para os filhos. O objetivo é criar laços de afeto com a escola através da leitura e desenvolver nas crianças o gosto pela leitura e pelos livros.	Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Ana Paula Simões Alves de Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		4.3. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		Yoga - Porto de Crianças	<p>O Porto de Crianças é um programa de coadjuvação curricular que promove projetos criativos, inovadores e diferenciadores face ao contexto escolar formal. O seu principal objetivo é reforçar os planos curriculares e complementar a atividade letiva dos docentes, através da dinamização de iniciativas nas áreas da educação artística, cultura científica e tecnológica, formação cívica e educação para a cidadania. Tudo isto é desenvolvido em articulação com diversos agentes educativos, proporcionando às crianças experiências enriquecedoras e significativas. O yoga para crianças tem vindo a ganhar cada vez mais relevância no contexto educativo e familiar, e com boas razões. Esta prática milenar, adaptada às idades mais jovens, oferece uma série de benefícios físicos, mentais e emocionais que contribuem para o desenvolvimento global da criança.</p> <p>É mais lúdico, inclui jogos, músicas, histórias e é sempre adaptado ao ritmo e às capacidades dos mais pequenos. O objetivo não é a perfeição das posturas, mas sim o bem-estar, o prazer do movimento e o autoconhecimento.</p>	Sónia Margarida Estima Balonas; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Paula Cristina Cardoso da Silva; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)		2.2. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 4.4. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 Minutos a Ler.	Em articulação com os docentes de Português e com os docentes titulares de turma, a biblioteca prepara e organiza conjuntos de livros adequados aos alunos, para leitura recreativa e autónoma, durante 10 minutos, que podem ser diários ou duas vezes por semana. Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor".	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sílvia Alexandra Magalhães de Sousa; Sara Maria Martins Ribeiro; Sandra Raquel Tómas Flores; Sandra Paula Silva Pinto Gouveia; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Paula Cristina Cardoso da Silva; Paula Alexandra Dias; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Natália Ferreira Marques Coutinho; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Fátima Gonçalves da Costa Santos; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Liliana dos Santos Neto; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Elisabete Coutinho Gomes; Dália Vicência Vermelho Maio; Cristina Maria de Almeida Cabral Pinto; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Artur Celestino Preto Afonso; Ana Paula Simões Alves de Sá; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar; Adelaide Conceição Mirandez Martins Patrício	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.6. Resultados Académicos
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Despertar para a Ciência"	Neste projeto são dinamizados pelas educadoras de infância momentos de ciência; Objetivos: Dinamizar o conhecimento científico; Promover a literacia científica; Estimular o pensamento crítico;	Sílvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas de interesse lúdico pedagógico com transporte fornecido pela CMP;	Serão organizadas visitas de estudo de acordo com os objetivos de cada grupo, de acordo com as datas dos transportes fornecidos pela Câmara Municipal do Porto para o efeito. Objetivos: Promover uma aprendizagem baseada na experiência; Proporcionar às crianças vivências em contextos diversificados e desenvolvidas por outros Agentes e Instituições Educativas; Desenvolver objetivos comuns á atividade escolar reforçando-os com novas estratégias e recursos; permitir o acesso a materiais pedagógicos diferenciados	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Porto de Palavras	O Porto de Palavras Porto de Palavras é um projeto de promoção da literacia emergente, consciências fonológica e principio alfabético, promovido pela Câmara Municipal do Porto que visa apoiar e ajudar a desenvolver nas crianças da educação pré-escolar e alunos do 1º ano do primeiro ciclo, competências linguagem, leitura e escrita. O programa desenvolve-se ao longo de todo o ano letivo através de diversas atividades adaptadas a cada grupo de crianças/alunos e às necessidades específicas de cada aluno do 1º ano. Tanto ao nível da educação pré-escolar como do 1º ano, está prevista a realização de 22 atividades com periodicidade semanal e duração de 45 minutos. Para o 1º ano, será utilizada uma plataforma digital, que permite criar um ambiente interativo de aprendizagem, adaptado a cada criança, que estimula e reforça o processo de ensino-aprendizagem. Esta plataforma potencia a participação das famílias, trabalhando simultaneamente os valores e a responsabilidade social.	Silvia Cristina Esperança Garcia; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (1.º BCP; 1.º BVS; Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.3. Envolvimento da comunidade
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Livros, janelas para o mundo"	Objetivos: Desenvolver aprendizagens com maior foco no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita; Desenvolver competências pré-leitoras; Desenvolver a motivação pela leitura; Promover o contacto das famílias com recursos literários diversificados; Promover o conhecimento e desenvolvimento de atividades na Biblioteca Escolar;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas de Estudo ao meio envolvente	Serão organizadas visitas de estudo de acordo com os objetivos de cada grupo; Objetivos: Promover uma aprendizagem baseada na experiência; Proporcionar às crianças vivências em contextos diversificados e desenvolvidas por outros Agentes e Instituições Educativas; Desenvolver objetivos comuns à atividade escolar reforçando-os com novas estratégias e recursos; permitir o acesso a materiais pedagógicos diferenciados;	Silvia Cristina Esperança Garcia; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães	Alunos (Todas as turmas do P5)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Turma Dinâmica - EB do Viso nº2	<p>Medida de ação de apoio aos alunos do 3.º e 4.º ano, nas disciplinas de Português e Matemática, na tentativa de colmatar as dificuldades dos alunos.</p> <p>Em cada estabelecimento de ensino é constituída uma turma com alunos do 3.º e 4.º ano nas disciplinas de Português e Matemática. Esses alunos, com dificuldades na aprendizagem dos conteúdos nestas disciplinas, são referenciados pelos professores titulares de turma; A esta turma são atribuídos oito tempos letivos semanais a Matemática e oito tempos letivos semanais a Português e é lecionada por um docente designado pelo diretor;</p>	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	<p>Alunos (3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS; 6127 - Rodrigo Pires Ramos (4.ºAVS); 6114 - Yasmin Silva Rodrigues (3.ºAVS); 6097 - Noah Silveira dos Santos (4.ºAVS); 6080 - Emily Sofia dos Santos Nascimento (4.ºBVS); 5883 - Luana Rafaela Andrade Moreira (3.ºAVS); 5882 - Luciana Barbosa Cardoso (3.ºAVS); 5779 - Lara Beatriz Cunha Santos (3.ºAVS); 5772 - Fernando Carlos Sousa Ramos (3.ºAVS); 5725 - Beatriz Filipa Ferreira Cardoso (3.ºAVS); 5659 - Leonor Abreu Soares (4.ºAVS); 5511 - Nair Maria Ferreira Gomes (4.ºAVS); 5506 - Bruna Matilde Valente da Costa (3.ºAVS); 5429 - Lucas Gabriel de Sousa Cabral (3.ºAVS); 5388 - Fabiana Maia Sousa (4.ºAVS); 5387 - Tamára Maia de Sousa (4.ºAVS); 5335 - Yasmin Sofia Oliveira Branco (4.ºAVS); 5331 - Kevin Daniel Oliveira de Carvalho (4.ºBVS); 5329 - Lisandro Filipe Lima da Silva (4.ºAVS); 5324 - Letícia Alexandra Moreira Peres Teixeira (4.ºBVS))</p>		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.3. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Os principais objetivos são: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses e, ainda, promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;	Paula Susana Magalhaes Ribeiro; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Elisa Sousa Barbosa	Alunos (6.º B; 9.º A; 9.º B; 7.º A; 7.º B; 6058 - Leonor Sofia de Araujo Morais (6.ºB); 5952 - Rodrigo Dantas Pinto (7.ºB); 5950 - Renata Magali Alvarez (9.ºA); 5942 - Maria Bessada Lamas (7.ºB); 5666 - André Ngumba Gime Custódio (7.ºA); 5624 - Walter Sequeira Nunes (9.ºB); 5369 - Diogo César Cerqueira Brito (7.ºB); 4894 - Duarte Pereira da Silva (7.ºB); 4759 - Isabel Leiroz Cardoso (9.ºB); 4697 - Aléxia Matilde Gonçalves da Silva Lourenço Moreira (9.ºB))		4.4. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
nov	15	Mercadinho de Natal	Um evento que junta alunos, pais e a comunidade num ambiente festivo e solidário. Nos vários bancas, é possível encontrar trabalhos manuais feitos pelos alunos, produtos locais, doçarias típicas e pequenas lembranças, ideais para oferecer nesta quadra. O Mercado de Natal é também uma oportunidade para promover o espírito de partilha e colaboração, bem como para angariar fundos que apoiam atividades e projetos escolares.	Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Voluntários de Leitura	Esta atividade integra o projeto "A ler mais e melhor" e resulta de uma parceria entre a Rede de Bibliotecas Escolares e o Banco de Portugal. Este disponibiliza funcionários altamente qualificados para acompanharem a leitura de um aluno de cada vez, semanalmente, sempre à mesma hora, em videochamada, na biblioteca, num tempo de Português. O voluntário lê para o aluno e vice-versa. O objetivo é desenvolver a autoconfiança de alunos que dela necessitam para ultrapassar algum bloqueio que os esteja a impedir de desenvolver melhor a competência leitora.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Carlos Fernando Sousa Monteiro; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (4.º ACR; 3.º AVS)		2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessões de Esclarecimento	As sessões de esclarecimento a encarregados de educação têm como objetivo promover a comunicação entre a escola e as famílias, fornecendo informações importantes sobre o funcionamento escolar e temas relevantes para a educação. Essas sessões fortalecem a parceria entre pais e escola, contribuindo para um ambiente educativo mais participativo e colaborativo.	Albano Barbosa Silva Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade
nov; mai		Ação de voluntariado no Banco Alimentar contra a Fome.	As Campanhas de recolha de alimentos realizam-se duas vezes por ano, habitualmente nos últimos fins de semana de Maio e de Novembro. Os principais objetivos são: angariar alimentos básicos, relativamente aos quais não existem excedentes; incentivar a partilha com as pessoas que não têm alimento à sua mesa; sensibilizar a comunidade para as carências alimentares que afetam muitas famílias.	Paula Susana Magalhaes Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Criação da Página de Internet e remodelação do blog da Biblioteca.	Esta atividade tem como principais objetivos divulgar a ação estratégica da biblioteca e melhorar os seus serviços à comunidade.	Ana Paula Simões Alves de Sá; Laura Maria Marques Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2.2. Resultados Académicos
nov; jan; fev; abr; mai		A Biblioteca ao serviço das literacias de informação e dos média	Esta atividade pretende articular com professores e disciplinas diversas, ao longo do ano, com o objetivo de promover o desenvolvimento das literacias de informação e dos média, com recurso a sessões na biblioteca e a materiais que vai criar para o efeito.	Maria Jose Correia de Pinho; Laura Maria Marques Lima; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hora do Conto	Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor". Quinzenalmente, as turmas participam num momento de animação de leitura, no qual desenvolvem a escuta e atenção, a reflexão e a comunicação oral.	Maria Fátima Gonçalves da Costa Santos	Alunos (1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		2.6. Resultados Académicos
nov; dez; jan; fev; mai		Encontros com Livros.	Esta atividade integra o projeto "a ler mais e melhor" e resulta de uma articulação entre a biblioteca e a disciplina de Português. Consiste na apresentação de uma obra literária e do seu/sua autor(a), na biblioteca, na qual se apontam pistas e se disponibilizam materiais para a leitura orientada em sala de aula.	Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Reforço Educativo	O reforço educativo constitui uma medida de apoio pedagógico destinada a promover o sucesso escolar dos alunos, proporcionando-lhes oportunidades adicionais de aprendizagem e consolidação de conhecimentos nas áreas fundamentais do currículo, nomeadamente Português e Matemática. Este apoio é orientado pelas Aprendizagens Essenciais do 1.º Ciclo, procurando garantir que todos os alunos adquiram as competências previstas para o seu nível de ensino.	Sónia Margarida Estima Balonas; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade	Alunos (1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS; 6443 - Leonor Alves Cruz (1.º AVS); 6442 - Rafael Alexandre Oliveira Fernandes (1.º AVS); 6125 - Raphaela Magalhães de Oliveira Gomes (4.º BVS); 6119 - Paulo Manuel Castelo Inácio (2.º BVS); 6118 - Neusa Castelo Inácio (4.º BVS); 6082 - Mateus Pierre Azevedo dos Santos (2.º AVS); 6081 - Livia Silva (2.º AVS); 6080 - Emilly Sofia dos Santos Nascimento (4.º BVS); 6044 - Maria Victória César da Silva Mota (2.º AVS); 6040 - Tomé Santos Carvalho (2.º AVS); 6011 - Lourenço Joel Nogueira Santos (2.º BVS); 6010 - Lavinia Silva (2.º BVS); 5962 - Laiza Schmidt Hubner (3.º AVS); 5888 - André de Jesus do Rosário Fortes Djaló (3.º AVS); 5883 - Luana Rafaela Andrade Moreira (3.º AVS); 5856 - Noémia Gime Custódio (3.º AVS); 5846 - Margarida Marques Silva (2.º AVS); 5772 - Fernando Carlos Sousa Ramos (3.º AVS); 5725 - Beatriz Filipa Ferreira Cardoso (3.º AVS); 5719 - Carolina Viana Camões (1.º AVS); 5675 - Santiago Teixeira Costa (2.º BVS); 5659 - Leonor Abreu Soares (4.º AVS); 5627 - Isaac Davi Tavares do Carmo (2.º BVS); 5625 - Álvaro Faria Pereira de Pimentel Teixeira (3.º AVS); 5611 - Maria Francisca Matos Ventura (2.º AVS); 5610 - Laís Daniela Cardoso Leite (2.º AVS); 5570 - Ísis Bianca Tavares		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					do Carmo (4.ºAVS); 5568 - Enzo Lucas Azevedo dos Santos (4.ºAVS); 5516 - Leonor Soares Santos (2.ºBVS); 5511 - Nair Maria Ferreira Gomes (4.ºAVS); 5503 - Letícia Silva Moreira (2.ºAVS); 5498 - Maria Leonor Almeida Martins (4.ºBVS); 5331 - Kevin Daniel Oliveira de Carvalho (4.ºBVS); 5325 - Isaac Alves Cruz (3.ºAVS))		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Captação de Futebol	A Associação de Pais em colaboração com o Grupo Desportivo Santo Eugénio e o Agrupamento de Escolas do Viso, pretende realizar captações de futebol entre os alunos.	Maria Cristina Leão Cardoso Aguar Braga da Cruz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Viajante Mistério".	Jogo lúdico a realizar, de forma rápida e simples, com as suas turmas de 5.º e 6.º anos, criando momentos divertidos de aprendizagem com os alunos. Mensalmente, serão apresentadas na Biblioteca quatro figuras históricas "mistério", duas para cada ano de escolaridade, com cinco pistas - factos e curiosidades - que ajudarão os alunos a identificá-las. Esta atividade tem como objetivos principais: Promover o gosto pela disciplina de HGP; Mobilizar saberes adquiridos; Reconhecer a ação de indivíduos em todos os processos históricos; Desenvolver o pensamento crítico e o pensamento criativo.	Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos
nov; dez		Floresta Autóctone	Os conteúdos programáticos estão na raiz de todas as propostas de trabalho realizadas com os alunos. Todo o material produzido durante as aulas é exposto nos diversos espaços comuns do espaço escolar, ficando disponível a ser apreciado por toda a comunidade escolar. Esta ação visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, ao nível da responsabilidade, respeito, confiança, bem como a ultrapassagem de dificuldades e o alcançar do sucesso pessoal e dos grupos turma.	Cristina Maria Silva Moura Brás	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º; 9.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 3.1. Resultados Sociais; 3.2. Resultados Sociais; 4.5. Envolvimento da comunidade
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hortas+ CMP	Construção de uma horta promovida pelos serviços ambientais da CMP. Incentivar a uma alimentação saudável; Observar o ciclo de crescimento das plantas, as várias fases; trabalhar o planeamento, organização e monitorização do espaço; compreender relações ecológicas como polinização, compostagem e biodiversidade; aplicar noções transversais a todas as disciplinas do currículo;	Maria Soledade Martins Fernandes; Rita Cláudia dos Santos Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 S1CR; P5 S2CR; 1.º ACR; 2.º ACR; 3.º ACR; 4.º ACR)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; fev; abr		"Viagens dramatizadas às revoluções portuguesas".	<p>Representações teatrais das revoluções que marcaram Portugal nos séculos XIX e XX: Revolução Liberal de 1820; Revolução Republicana e Revolução do 25 de Abril.</p> <p>Para cada teatro de mesa, serão disponibilizados aos alunos: guiões para completar, o que lhes permitirá "personalizar" e apender com a peça; um cenário para criara o ambiente visual do momento histórico; figuras em cartão para a representação.</p> <p>O produto final poderá ser uma apresentação à turma; a criação de vídeos com as representações, no que respeita às Revoluções Liberal e Republicana.</p> <p>Para a Revolução do 25 de Abril, será realizado um projeto de articulação com as disciplinas de Português; EV e ET; TIC; CN; EM; Clube de Teatro e Biblioteca escolar. O produto final será apresentado a toda a comunidade escolar durante o mês de abril, em forma de representação teatral.</p>	Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Ana Paula Simões Alves de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 4.1. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
abr; mai; jun		Saídas à Comunidade	<p>Levar os alunos a conhecer os espaços à volta da escola (supermercados, lojas, parques...).</p> <p>Com estas experiências favorecemos a participação dos alunos em contextos reais da comunidade e proporcionamos vivências positivas fora do ambiente escolar.</p>	Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Guilhermina Maria Ribeiro Barbosa; Denise Nogueira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º BCP; 2.º ACP; 3.º ACP; 6454 - André Filipe Oliveira Mondim (1.ºBCP); 6104 - Maria Inês Vilaça Pinto (1.ºBCP); 6035 - Gonçalo Soares Barbosa (1.ºBCP); 5921 - Rodrigo Lopes Silva (2.ºACP); 5743 - Otchili Gabriel Martins Luhame (2.ºACP); 5732 - Gabriel Filipe Oliveira Silva (1.ºBCP); 5587 - Afonso de Castro da Ponte Ribeiro (3.ºACP); 5517 - Santiago Dimis Araújo Magalhães (3.ºACP); 5512 - Santiago Dias de Sousa (2.ºACP))		2.2. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração de efemérides relacionadas com a disciplina de HGP. Estas atividades têm como principal objetivo o desenvolvimento de competências históricas e geográficas que capacitem os alunos para os ciclos de estudo subsequentes, assim como concorrer para o desenvolvimento das áreas do PASEO, nomeadamente Informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico; desenvolvimento pessoal e autonomia.	Em sede de sala de aula serão dinamizados pequenos trabalhos em suportes diversificados, para a comemoração de efemérides relacionadas com a disciplina de HGP em articulação com CD.	Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Ana Paula Simões Alves de Sá	Alunos (5.º; 6.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos
		Projeto Multiatividades.	Estimular a prática regular de atividades físicas. Desenvolver o espírito de equipa, cooperação e o respeito às regras. Incentivar aos hábitos saudáveis e ao bem-estar físico e mental.	Valério Emanuel Lima Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		3.3. Resultados Sociais; 4.5. Envolvimento da comunidade
		Grupo Equipa de Futsal Infantil B	Treinos de futsal duas vezes por semana com intuito de preparar a participação no campeonato interescolas. Promover atividade física regular dos alunos de forma orientada. Criar hábitos de vida saudável. Educar os alunos no saber estar em ambientes diversos e respeitar os adversários na vitória e derrota.	João Filipe Matos de Castro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		4.5. Envolvimento da comunidade
		Sala de Estudo	A sala de estudo é um espaço educacional que visa apoiar o desempenho escolar e o desenvolvimento dos alunos, proporcionando um ambiente construtivo para o estudo autónomo e a realização de trabalhos. Objetivos específicos: - Apoiar os alunos para que melhorem o seu rendimento escolar e atinjam o sucesso. - Incutir hábitos e métodos de estudo eficazes, como organização, gestão de tempo e autonomia. - Oferecer acompanhamento personalizado para lidar com dificuldades de aprendizagem e necessidades específicas de cada aluno. - Proporcionar uma forma construtiva e enriquecedora de aproveitar os tempos livres, estimulando o gosto pelo estudo. - Garantir a igualdade de oportunidades e contribuir para o sucesso educativo global dos alunos.	Sandra Maria Teixeira Rabaçal de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.3. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ciências no Laboratório Aberto - Porto de Crianças	O Porto de Crianças é um programa de coadjuvação curricular que promove projetos criativos, inovadores e diferenciadores face ao contexto escolar formal. O seu principal objetivo é reforçar os planos curriculares e complementar a atividade letiva dos docentes, através da dinamização de iniciativas nas áreas da educação artística, cultura científica e tecnológica, formação cívica e educação para a cidadania. Tudo isto é desenvolvido em articulação com diversos agentes educativos, proporcionando às crianças experiências enriquecedoras e significativas. As atividades de ciências experimentais são uma componente essencial no processo de aprendizagem dos alunos, promovendo o contacto direto com fenómenos naturais e despertando a curiosidade científica. Através da experimentação prática, os alunos desenvolvem o pensamento crítico, a capacidade de observação, o espírito de investigação e a autonomia. Estas atividades permitem estimular o interesse pelas ciências, através da exploração ativa e lúdica, desenvolver competências de investigação, como formular hipóteses, testar, registar e tirar conclusões; promover o trabalho colaborativo, incentivando a partilha de ideias e a resolução conjunta de problemas; relacionar a teoria com a prática, tornando a aprendizagem mais significativa e contextualizada.	Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro	Alunos (3.º ACP; 3.º AVS)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 3.3. Resultados Sociais; 4.4. Envolvimento da comunidade
		Junior Achievement - A Família	O programa A Família é dirigido a alunos do 1º ano com idades entre os 6-7 anos. Durante 5 sessões os alunos vão identificar o que é uma família, quais as relações e interdependências entre os membros da família, o que são necessidades e desejos, e que tipos de emprego os membros da família têm. Objetivos Identificar o que é uma família Reconhecer como uma família vive e trabalha para comprar o que necessita e deseja Explicar a diferença entre necessidade e desejo Identificar tarefas inerentes aos diferentes empregos Identificar empregos Interpretar símbolos de mapas Reconhecer como os membros familiares dependem de várias entidades para satisfazer as suas necessidades e desejos Descrever vários empregos Reconhecer que as famílias usam dinheiro para satisfazer as suas necessidades e desejos	Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Sónia Margarida Estima Balonas	Alunos (1.º AVS; 1.º BVS)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Junior Achievement - O meu negócio	<p>O programa É o Meu Negócio é dirigido a alunos do 7º e 8º anos com idades entre os 13 - 15 anos. Durante 5 sessões interativas os alunos vão identificar e compreender conceitos de empreendedorismo, com forte ênfase nos estudos sociais, leitura e escrita. Os alunos são incentivados a usar o pensamento crítico para aprenderem algumas competências empreendedoras que suportam atitudes positivas, enquanto exploram as suas aspirações de carreira e apreendem conceitos de negócio.</p> <p>Objetivos</p> <p>Definir empreendedorismo</p> <p>Identificar quatro características empreendedoras</p> <p>Reconhecer características pessoais empreendedoras</p> <p>Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado</p> <p>Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva</p> <p>Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios</p> <p>Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio</p> <p>Defender oralmente as suas escolhas</p> <p>Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios</p> <p>Desenvolver planos de negócios</p> <p>Identificar características que partilham com os empreendedores</p> <p>Criar um perfil empreendedor pessoal</p>	Artur Celestino Preto Afonso	Alunos (8.º B)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Junior Achievement - Economia para o Sucesso	<p>O programa Economia para o Sucesso é dirigido a alunos do 9º ano com idades entre os 13-15 anos. Durante 5 sessões o programa fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos.</p> <p>Objetivos</p> <p>Explicar o conceito de auto-conhecimento</p> <p>Identificar carreiras de interesse e o modo como são classificadas no mundo do trabalho</p> <p>Identificar e explicar os momentos em que é importante o processo reflexivo na tomada de decisões</p> <p>Aplicar o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e à carreira</p> <p>Reconhecer a importância de continuar na escola</p> <p>Compreender a relação entre educação e sucesso na vida</p> <p>Reconhecer que um orçamento equilibrado é importante para trabalhadores com todos os tipos de rendimentos</p> <p>Distinguir rendimento bruto de rendimento líquido</p> <p>Identificar modos de equilibrar um orçamento</p> <p>Identificar os custos de oportunidade associados ao pagamento a pronto e a crédito</p> <p>Explicar as vantagens e desvantagens do crédito</p> <p>Identificar situações adequadas ao pagamento a pronto ou a crédito</p> <p>Identificar modos para evitar os riscos</p> <p>Explicar os benefícios dos seguros</p> <p>Identificar o custo de oportunidade de ter seguro</p>	Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado; Maria Elisa Sousa Barbosa; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º B)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Junior Achievement - A Comunidade	<p>Descrição O programa A Comunidade é dirigido a alunos do 2º ano com idades entre os 7-8 anos. Durante 5 sessões os alunos vão identificar, o que é uma comunidade, como funcionam os negócios dentro de uma comunidade, qual o papel do estado/governo, que serviços existem para o bem-estar dos seus cidadãos, e que profissões existem no seio de uma comunidade.</p> <p>Objetivos Identificar uma variedade de profissões na comunidade</p> <p>Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade</p> <p>Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho</p> <p>Definir produção</p> <p>Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem</p> <p>Explicar que diferentes estratégias que são utilizadas para produzir diferentes tipos de produtos</p> <p>Reconhecer serviços públicos na comunidade</p> <p>Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos</p> <p>Definir escolhas</p> <p>Utilizar um modelo de tomada de decisão</p> <p>Reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado</p> <p>Identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços</p> <p>Reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade</p>	Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Paula Cristina Cardoso da Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Junior Achievement - A Europa e Eu	<p>O programa Europa e Eu é dirigido a alunos do 5º e 6º anos com idades entre os 10-12 anos. Durante 5 sessões os alunos vão explorar a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países e explora os negócios europeus que produzem bens e serviços para os consumidores.</p> <p>Objetivos Definir: região, recursos, negócios e empreendedorismo</p> <p>Identificar recursos naturais, humanos e de capital</p> <p>Localizar um negócio da sua escolha numa região</p> <p>Analisar os recursos em diferentes regiões</p> <p>Listar os recursos necessários no seu negócio para produzir um bem ou serviço</p> <p>Decidir um local para implementar o seu negócio com base nos recursos existentes</p> <p>Compreender que o acrescento de valor às matérias-primas as torna apelativas nos consumidores</p> <p>Descrever como o valor acrescentado de um produto, através da produção e de serviços, afeta o preço</p> <p>Identificar vantagens e desvantagens de produzir em determinados países</p> <p>Definir lucro, despesa, lucro e prejuízo</p> <p>Demonstrar como uma empresa determina as receitas e despesas</p> <p>Definir escassez e como esta obriga as pessoas a fazerem escolhas</p> <p>Identificar o básico: o quê, como e quem as pessoas enfrentam em todas as economias</p> <p>Identificar os recursos envolvidos na produção do produto</p> <p>Definir economia e especialização</p> <p>Reconhecer a interdependência económica dentro de uma região e entre diferentes regiões</p> <p>Compreender a importância do fluxo de dinheiro para os negócios</p> <p>Registar as receitas e despesas de um negócio</p>	Helena Marvão Carvalho; Isabel Maria da Silva Henriques	Alunos (6.º A; 5.º B)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Calcular lucro e prejuízo Reconhecer o papel do crédito (empréstimos) no mundo dos negócios				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pais + Digitais	Facilitar e agilizar a interação dos encarregados de educação com os serviços administrativos escolares e os professores titulares de turma (PPT) e diretores de turma(DT). Sensibilização por parte dos PPT e DT para as vantagens do uso e consulta regular do e-mail institucional, plataformas de ensino e suas potencialidades.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Silvia Cristina Esperança Garcia; Sara Maria Martins Ribeiro; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Paula Cristina Cardoso da Silva; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Maria Elisa Sousa Barbosa; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Isabel Maria da Silva Henriques; Hugo Henrique Santos Silva; Helena Marvão Carvalho; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Georgina Luísa Fonseca Costa; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso; Daniela Couto da Costa; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; Artur Celestino Preto Afonso; António João Proença Gomes; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Encarregados de educação/Comunidade		4.1. Envolvimento da comunidade; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Caça Sons - Porto de Crianças	<p>O projeto "Caça-Sons", dinamizado pelo Serviço Educativo da Casa da Música para a rede pública de escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, foi concebido com o intuito de explorar a vertente musical.</p> <p>O projeto visa ainda a criar ferramentas musicais que ficarão acessíveis a alunos e professores, permitindo a ambos desenvolver de forma autónoma a continuação do trabalho musical iniciado.</p> <p>Todos os conteúdos e métodos são adequados aos anos de escolaridade em causa (3.º e 4.º anos), quer pela articulação com o programa curricular, quer pelos recursos pedagógicos utilizados, vocabulário, tecnologia e imagens.</p> <p>As primeiras três primeiras sessões realizadas no espaço de cada estabelecimento de ensino, são essenciais para a aplicação dos conhecimentos adquiridos na última sessão, a decorrer na Casa da Música, a qual culmina sempre com uma apresentação baseada em tudo o que foi trabalhado nas sessões anteriores.</p>	Claudia Sofia Pereira Andrade	Alunos (3.º ACR)		2.2. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
		Sala LED	<p>Laboratório de Educação Digital (LED) é um espaço de aprendizagem projetado para estimular a interação entre os alunos e torná-los protagonistas do processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>Tem como finalidade promover uma maior utilização das ferramentas digitais na sala de aula e de outros materiais ligados ao digital, potenciando a aprendizagem dos alunos na áreas STEAM e Programação e Robótica desenvolvendo a sua autonomia.</p>	Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Graça Carvalho Simões; Isabel Maria Silva Brandão Cruz; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros; António Jorge Macedo da Silva Brandão	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
		Clube de robótica	<p>Construção de robôs.</p> <p>Programação dos robôs com os programas Scratch, Lego,</p>	Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros; Isabel Maria Silva Brandão Cruz	Alunos (9.º C; Todas as turmas do 5.º; 7.º A)		2.1. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos; 4.5. Envolvimento da comunidade
		Semear Cidadania	<p>O projeto "Semear Cidadania" pretende envolver diferentes gerações na aprendizagem e no exercício da cidadania, promovendo a partilha de conhecimentos e experiências entre crianças do 4º ano do ensino básico das escolas públicas e privadas de Ramalde e os seniores dos centros de dia de Ramalde e alunos da UNIR - Universidade Intergeracional de Ramalde.</p>	Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 4.º)		4.4. Envolvimento da comunidade
		Divulgação da Associação de Pais	<p>A Associação de Pais está também nas redes sociais e pretende fazer a divulgação desse espaço virtual para fomentar os encarregados de educação a acompanharem as últimas atividades, informações e iniciativas da associação. Pretende também criar no WhatsApp um espaço de partilha, comunicação direta e informação atualizada.</p>	Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Outro		4.1. Envolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio ao Estudo 2º Ciclo - Projeto "Menos é Mais"	<p>Tendo em vista um ensino mais personalizado, ao abrigo da alínea c) do ponto 3 do Artigo 32.º do Despacho normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril, asseguram-se, os recursos necessários ao desenvolvimento do Projeto Menos é Mais, continuando a garantir um ensino capaz de colmatar lacunas impeditivas de sucesso escolar nas disciplinas de Português e Matemática, mas também incluindo, neste projeto, a disciplina de Inglês.</p> <p>1.OBJETIVOS GERAIS</p> <p>1.1. Continuar a garantir o respeito pelo ritmo de aprendizagem dos alunos, através da formação de grupos de apoio de Inglês, Português e Matemática, em cada turma, cujo apoio será prestado pelos respetivos professores da turma das disciplinas antes mencionadas;</p> <p>1.2. Colmatar lacunas impeditivas de sucesso escolar nas disciplinas de Inglês, Português e Matemática;</p> <p>1.3. Prestar um atendimento mais personalizado às dúvidas dos alunos, garantindo a compatibilidade entre atividades de recuperação e de desenvolvimento, com apoio semanal que permitirá a realização de atividades de reforço das aprendizagens;</p> <p>1.4. Privilegiar o acompanhamento sempre presencial dos professores titulares de Matemática, Inglês e Português nas aulas e nos apoios pedagógicos acrescidos.</p>	Paula Maria da Silva Gomes; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Isabel Maria da Silva Henriques; Isabel Maria da Costa Ferreira; Georgina Luísa Fonseca Costa	Alunos (6.º B; Todas as turmas do 5.º; 5713 - Moisés da Nobrega Mendes Bastos (6.ºB); 5662 - Matilde Ribeiro Carvalho (5.ºA); 5634 - Raquel Sofia Sousa de Jesus (5.ºA); 5633 - Ana Catarina Sousa de Jesus (5.ºA); 5542 - Maria Amarillis Bezerra Lima Ribeiro (5.ºA); 5510 - Mateus Eugénio Silva (5.ºA); 5455 - Martim Filipe Teixeira Carvalho (5.ºA); 5322 - Naiara Alexandra Figueiredo Soares (5.ºB); 5301 - Ricardo Júlio Gonçalves Marques (5.ºB); 5225 - Enzo Gabriel Pinto Freitas (5.ºA); 5211 - Beatriz Lua Barbosa Gomes (5.ºA); 5188 - Martim José Oliveira Fernandes (5.ºA); 5101 - Ísis Maria Teixeira da Silva (5.ºA); 5064 - Rita Maria Lopes Praça dos Santos (6.ºB); 4995 - Gustavo Filipe Soares de Almeida Santos (5.ºA); 4923 - Rita Manuela Ferreira de Sampaio (5.ºA))		2.2. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
		Visitas de Estudo	Esta atividade engloba todas as visitas de estudo a realizar, durante o ano letivo.	Marlene Raquel Oliveira Magalhães	Alunos (P5 S1VS; P5 S2VS; 1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		4.5. Envolvimento da comunidade
		Artistas Digitais	O concurso Artistas Digitais, promovido pelo CCEMS, tem como objetivos não só promover a utilização das TIC em contexto escolar, mas também desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem, como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos.	Isabel Maria Silva Brandão Cruz	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2.1. Resultados Académicos
		Sessões de Parentalidade	A Associação de Pais pretende promover sessões de parentalidade dirigidas aos encarregados de educação e às famílias. Estas sessões serão momentos de partilha e reflexão sobre os desafios da educação atual, abordando temas atuais. As sessões pretendem oferecer estratégias práticas que ajudem as famílias a apoiar o desenvolvimento saudável e equilibrado das crianças e jovens. Para além disso, constituem um importante espaço de convívio, onde os pais podem trocar experiências e fortalecer a comunidade educativa.	Albano Barbosa Silva Maia	Encarregados de educação/Comunidade		4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Patinagem	É uma atividade que assume preferencialmente caráter lúdico – competitivo com a finalidade de promoção das competências motoras do aluno e estão divididas em 2 fases: i) introdução à patinagem; ii) introdução a cada uma das 3 disciplinas de patinagem – Patinagem de Velocidade, Mini-Hóquei e Patinagem Artística.	Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 7.º B; 8.º; 9.º)		4.5. Envolvimento da comunidade
		Clube de labores	Os alunos realizam trabalhos em crochê, amigurumi, malha e outros trabalhos manuais, onde treinam a concentração, seguir esquemas e a motricidade fina.	Helena Marvão Carvalho; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		3.3. Resultados Sociais; 4.5. Envolvimento da comunidade
		Saídas à comunidade.	A atividade consiste na saída da escola com alunos que usufruem de medidas adicionais, no sentido de promover competências de autonomia, como por exemplo, utilizar transportes públicos, saber fazer escolhas de produtos no supermercado com ou sem lista de compras, visitar locais que fazem parte do património da cidade, previamente trabalhados em contexto escolar e permitir praticar e consolidar aprendizagens feitas na escola.	Rosa Maria Saraiva da Silva Ferreira	Alunos (3.º AVS; 4.º AVS; 5325 - Isaac Alves Cruz (3.ºAVS); 4996 - Vitória Maia Cardoso (4.ºAVS))		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio ao Estudo 3º Ciclo - Menos é Mais	<p>Tendo em vista um ensino mais personalizado, ao abrigo da alínea c) do ponto 3 do Artigo 32.º do Despacho normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril, asseguram-se, os recursos necessários ao desenvolvimento do Projeto Menos é Mais, continuando a garantir um ensino capaz de colmatar lacunas impeditivas de sucesso escolar nas disciplinas de Português e Matemática, mas também incluindo, neste projeto, a disciplina de Inglês.</p> <p>1.OBJETIVOS GERAIS</p> <p>1.1. Continuar a garantir o respeito pelo ritmo de aprendizagem dos alunos, através da formação de grupos de apoio de Inglês, Português e Matemática, em cada turma, cujo apoio será prestado pelos respetivos professores da turma das disciplinas antes mencionadas;</p> <p>1.2. Colmatar lacunas impeditivas de sucesso escolar nas disciplinas de Inglês, Português e Matemática;</p> <p>1.3. Prestar um atendimento mais personalizado às dúvidas dos alunos, garantindo a compatibilidade entre atividades de recuperação e de desenvolvimento, com apoio semanal que permitirá a realização de atividades de reforço das aprendizagens;</p> <p>1.4. Privilegiar o acompanhamento sempre presencial dos professores titulares de Matemática, Inglês e Português nas aulas e nos apoios pedagógicos acrescidos.</p>	Sandra Raquel Tómas Flores; Sandra Maria Teixeira Rabaçal de Sousa; Maria Manuela Moreira Diogo; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Dália Vicência Vermelho Maio; Artur Celestino Preto Afonso	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 6098 - Yara Giselly Andrade de Lima (9.ºA); 5971 - Angel Alejandro Correa Sanchez (9.ºA); 5969 - Pedro Lucas Sena dos Santos Alves (9.ºA); 5944 - Santiago Fernandes Costa (7.ºB); 5666 - André Ngumba Gime Custódio (7.ºA); 5632 - Rafaela Filipa Mendes Costa Correia (9.ºC); 5631 - Leandro Filipe Marques Cardoso (9.ºC); 5623 - Tomas de Sousa Santa Ovaia Oliveira (9.ºB); 5622 - Tiago Dixe Gonçalves Neves (9.ºB); 5618 - Gonçalo Dinis Pinto Semblano Corriera (9.ºB); 5520 - Leticia Isabel Gualter Saraiva (7.ºA); 5423 - Rodrigo Martim Santos Amaral (8.ºB); 5405 - Leonor Alexandra Garcia Ribeiro (7.ºA); 5373 - Íris Lima Silva (7.ºB); 5342 - Maria Ines Coutinho da Silva Caldas (7.ºA); 5249 - Cristiano Manuel Rodrigues Teixeira (7.ºA); 5221 - Francisco Diogo Amaral Campos (9.ºA); 5205 - Diego Simão Silva Gonçalves (8.ºB); 5201 - Naiara Alexandra Cerqueira Martins (7.ºB); 5193 - Fabiana Alexandra Vieira da Costa Moutinho (7.ºA); 5192 - Renato Miguel de Carvalho Duarte (8.ºB); 5171 - Afonso Alexandre Pinto Silva (8.ºB); 5161 - Filipe Miguel Pereira Malheiro (8.ºB); 5134 - Rafael Oliveira Silva (7.ºA); 5121 - Ricardo David Loureiro Oliveira (7.ºB); 5092 - Ivan Leal da Silva Monteiro (9.ºB); 5086 - Ana Isabela Pereira Rufino (9.ºC); 5085 - Ivan Rafael dos Santos		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Lopes (9.ºA); 5083 - Santiago Martins Soberano (9.ºB); 5077 - Rafael António Rodrigues Sousa (9.ºA); 5075 - Gabriel Guerreiro Lopes (9.ºC); 5017 - Cláudio Alexandre Silva Chipelo (9.ºA); 4998 - Bruno Miguel Silva Cruz (8.ºB); 4953 - Rodrigo Alexandre Moreira Dias (9.ºA); 4935 - Tomás Moreira Dias (7.ºB); 4928 - Tiago Filipe Pinto Rodrigues (7.ºA); 4915 - Tomás Lobão Polónia (7.ºB); 4911 - Maria Inês Macedo Vilas Boas (7.ºA); 4905 - Carolina Araújo Silva (7.ºA); 4900 - Gustavo Dinis de Almeida Abrantes (8.ºB); 4877 - Bruna Filipa da Silva Goncalves (9.ºA); 4867 - Francisca Pinto Basto Guimarães Teles (7.ºB); 4857 - Riana Luísa Vieira Fonseca (8.ºB); 4823 - Beatriz Filipa Almeida de Sousa (7.ºA); 4821 - Taíssa Augusta Sousa Soares (9.ºC); 4817 - Carolina Sousa de Moreira (7.ºB); 4781 - Gonçalo Alexandre Correia Marques (9.ºC); 4750 - Leonor Filipa Fernandes Cardoso Silva (9.ºC); 4725 - Lourenço Alexandre Guerreiro de Andrade (9.ºB); 4713 - Bruno Rafael Rodrigues Sousa (9.ºA); 4707 - Diana Rafaela Guedes Parelho (9.ºB); 4700 - André Francisco Ferreira Cardoso (9.ºA); 4697 - Aléxia Matilde Gonçalves da Silva Lourenço Moreira (9.ºB); 4687 - Cláudio Misael Alves Martins (9.ºC); 4619 - Mariana da Silva Ferreira (9.ºC); 4578 - Iris Leonor Aguiar Ribeiro (9.ºC))		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio ao Estudo FREI GIL - Menos é Mais	Apoio ao estudo de alunos institucionalizados. no FREI GIL. O projeto é definido pela tutela, atribuindo um número de horas letivas e não letivas para afetação de docentes do agrupamento no FREI GIL. Essa afetação é articulada entre o Diretor e a Diretora do Frei Gil, através das necessidades prementes, horários a implementar e disciplinas e perfil dos docentes a afetar.	Maria Fátima Gonçalves da Costa Santos; Francisco Manuel Marques	Alunos		4.4. Envolvimento da comunidade
		Projeto SEI	Projeto desenvolvido em colaboração com a CMP e a ESE, Politécnico do Porto, pretende desenvolver as competências científicas dos alunos, o espírito crítico e a resolução de problemas.	Maria Graça Carvalho Simões; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros	Alunos (7.º B)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade
		15 minutos a Ler	O projeto "15 min a ler" tem como finalidade promover o gosto pela leitura e melhorar a compreensão leitora entre os alunos, através da criação de um momento diário dedicado à leitura autónoma. Os objetivos específicos incluem desenvolver hábitos regulares de leitura, aumentar a fluência e o vocabulário, estimular a imaginação e o pensamento crítico, e fomentar uma cultura escolar que valoriza o prazer de ler.	Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Paula Cristina Cardoso da Silva; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Carlos Fernando Sousa Monteiro	Docentes; Alunos (1.º AVS; 1.º BVS; 2.º AVS; 2.º BVS; 3.º AVS; 4.º AVS; 4.º BVS)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pais no Agrupamento de Escolas do Viso, Porto	<p>Toda a ação educativa para a execução das atividades do Agrupamento está ancorada nas orientações nacionais, emanadas pela tutela através dos normativos, assim como os princípios e prioridades definidos nos instrumentos de autonomia da instituição.</p> <p>A participação dos pais na vida escolar dos filhos é essencial para o seu desenvolvimento e bem-estar. Visitar a escola e conversar com os diferentes professores, psicólogos e técnicos de apoio, permite acompanhar de perto o progresso dos alunos, perceber eventuais dificuldades.</p> <p>Este contacto/diálogo com os diversos docentes, técnicos do SPO, aproxima a família da escola, criando uma parceria que contribui para a aprendizagem, a motivação e o sucesso das aprendizagens. Quando os pais se envolvem de forma ativa e regular, os filhos sentem-se mais apoiados e tendem a dedicar-se mais.</p> <p>Mais do que uma obrigação, estar presente na escola é um gesto de cuidado que faz toda a diferença no percurso educativo dos filhos. Esta atividade tem como objetivo potenciar estratégias de gestão que reforcem a promoção e o envolvimento dos pais ou encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, aumentar o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos através da sua participação em reuniões e envolver os alunos numa maior participação na vida da escola.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potenciar um maior envolvimento da comunidade educativa (encarregados de educação, alunos e professores); -Responsabilizar os encarregados de educação pelo acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos; -Potenciar uma maior articulação dos diferentes agentes educativos na obtenção do sucesso escolar; -Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada; -Criar meios de comunicação eficientes; -Reforçar a identidade do agrupamento. 	<p>Valério Emanuel Lima Miranda; Sónia Margarida Estima Balonas; Sónia Cristina Fragata Correia; Sílvia Cristina Esperança Garcia; Sílvia Alexandra Magalhães de Sousa; Sara Maria Martins Ribeiro; Sandra Raquel Tómas Flores; Sandra Paula Silva Pinto Gouveia; Sandra Maria Teixeira Rabaçal de Sousa; Rosa Branca Gomes da Costa Ferreira; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Raquel Celeste Taveira Figueiredo Simões; Paula Susana Magalhaes Ribeiro; Paula Maria da Silva Gomes; Paula Cristina Cardoso da Silva; Paula Alexandra Dias; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Nelly Medeiros Ferreira Dias; Natália Ferreira Marques Coutinho; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade; Maria Virginia Pereira de Figueiredo; Maria Soledade Martins Fernandes; Maria Sílvia Barroso P.Ferreira da Silva; Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Natália Cardoso de Abreu; Maria Manuela Moreira Diogo; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Jose Correia de Pinho; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Iracema Micaelo Abade Pires; Maria Graça Carvalho Simões; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Fátima Gonçalves da Costa Santos; Maria Eugénia Gomes de Oliveira; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça; Maria Elisa Sousa Barbosa; Maria da Conceição Rodrigues Correia Veiga; Maria Cristina Leão Cardoso Aguiar Braga da Cruz; Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Maria Alzira Paulo de Almeida; Márcia Alexandra Soares Barbedo; Luciana Fernandes da Costa Santos Fernandes; Liliana dos Santos Neto; Laura Maria Marques Lima; João Filipe Matos de Castro;</p>	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		<p>4.1. Envolvimento da comunidade; 4.2. Envolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade</p>

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				<p>Isabel Teresa Costa Santos Bettencourt; Isabel Maria Silva Brandão Cruz; Isabel Maria de Sa Couto Palmares; Isabel Maria da Silva Henriques; Isabel Maria da Costa Ferreira; Hugo Henrique Santos Silva; Helena Marvão Carvalho; Helena Isabel Vilela da Costa Pereira Magalhães; Georgina Luísa Fonseca Costa; Francisco Manuel Marques; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado; Denise Nogueira Mendes; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso; Daniela Couto da Costa; Dália Vicência Vermelho Maio; Cristina Maria Silva Moura Brás; Cristina Maria de Almeida Cabral Pinto; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; Artur Celestino Preto Afonso; António Jorge Macedo da Silva Brandão; António João Proença Gomes; Antonio Carvalho Pereira; Ana Paula Simões Alves de Sá; Ana Cristina da Mota Pinto Magalhães; Alexandre Jose Gama Branco Cardoso; Albano Barbosa Silva Maia; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar; Adelaide Conceição Mirandez Martins Patrício</p>			

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sala de Estudo + Digital	A Sala de Estudo + Digital é um espaço on-line com materiais dos diferentes anos de escolaridade e disciplinas, que permite aos alunos um estudo autónomo e autorregulado. Cria oportunidades de aprendizagem e apoio aos alunos permitindo um esclarecimento de dúvidas das diferentes disciplinas.	Sónia Cristina Fragata Correia; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Maria João Veiga Teixeira Walker de Brito; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Elisa Sousa Barbosa; Hugo Henrique Santos Silva; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos
		Teatro - Porto de Crianças	O Porto de Crianças é um programa de coadjuvação curricular que promove projetos criativos, inovadores e diferenciados do contexto escolar formal, reforçando os planos curriculares e a atividade letiva dos docentes em áreas como a educação artística, a cultura científica e tecnológica, a formação cívica e para a cidadania, através do contacto com diferentes agentes educativos.	Sara Maria Martins Ribeiro	Alunos (4.º BVS)		4.4. Envolvimento da comunidade
		Escultura - Porto de Crianças	O projeto de "Escultura", que se insere na área da Educação Artística do programa Porto de Crianças, destina-se a crianças que frequentam o jardim de infância. Através de oficinas práticas e lúdicas, as crianças são convidadas a explorar materiais diversos — como argila, papel, tecido, madeira ou materiais reciclados — para modelar, montar e expressar formas tridimensionais. Os principais objetivos desta atividade são: Dar às crianças contacto direto com a matéria e os processos de construção em volume, desenvolvendo a sua motricidade fina e a consciência espacial; Estimular a criatividade e a imaginação, permitindo que cada criança personalize a sua escultura e faça escolhas de forma autónoma; Contribuir para o desenvolvimento da expressão plástica e da linguagem visual desde cedo, favorecendo o pensamento artístico e a sensibilização para a forma, textura, cor e volume;	Sónia Margarida Estima Balonas	Alunos (1.º AVS)		4.4. Envolvimento da comunidade
		A Comunidade - JAP	A Câmara Municipal do Porto em parceria com a Junior Achievement (JAP) disponibiliza a todas as escolas públicas do município, atividades no âmbito do desenvolvimento de competências de literacia financeira e empreendedorismo nos alunos de ensino básico e secundário. O desenvolvimento dos programas em sala de aula acontece com a participação de um voluntário/colaborador das empresas parceiras da JAP que dinamiza as atividades, sempre com a presença do professor responsável. A implementação decorre ao longo de 5 sessões semanais de 45 minutos;	Paula Cristina Cardoso da Silva; Marlene Isabel Ribeiro de Andrade	Alunos (2.º AVS; 2.º BVS)		4.4. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reuniões com Coordenadores de Estabelecimento	As reuniões entre as Associações de Pais e os coordenadores das escolas são momentos para fortalecer a parceria entre a família e a escola. Nestes encontros, são partilhadas ideias, preocupações e sugestões que ajudam a melhorar o ambiente educativo e o bem-estar dos alunos.	Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 4.1. Envolvimento da comunidade; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade
		Filosofia com crianças - Porto de Crianças	Filosofia com Crianças é um dos projetos do programa "Porto de Crianças", da Câmara do Porto, dirigido a turmas do 3.º e 4.º ano de escolaridade. O objetivo principal desta atividade é promover o desenvolvimento do pensamento crítico, da argumentação e da reflexão entre os alunos, estimulando-os a fazer perguntas, a escutar diferentes pontos de vista, a expressar as suas ideias de forma clara e a construir autonomia cognitiva. Além disso, procura-se favorecer competências de comunicação, ética e cidadania, permitindo às crianças um espaço seguro para explorar questões filosóficas adaptadas à sua idade, assim como para desenvolverem valores de respeito, diálogo e curiosidade.	Sónia Cristina Fragata Correia; Sara Maria Martins Ribeiro; Claudia Sofia Pereira Andrade; Claudia Conceição da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro; Adília Leonor Marques Barbosa Valdemar	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º ACR; 4.º AVS; 4.º BVS)		2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
		Escultura - Porto de Crianças	O projeto de "Escultura", que se insere na área da Educação Artística do programa Porto de Crianças, destina-se a crianças que frequentam o jardim-de-infância. Através de oficinas práticas e lúdicas, as crianças são convidadas a explorar materiais diversos — como argila, papel, tecido, madeira ou materiais reciclados — para modelar, montar e expressar formas tridimensionais. Os principais objetivos desta atividade são: Dar às crianças contacto direto com a matéria e os processos de construção em volume, desenvolvendo a sua motricidade fina e a consciência espacial; Estimular a criatividade e a imaginação, permitindo que cada criança personalize a sua escultura e faça escolhas de forma autónoma; Contribuir para o desenvolvimento da expressão plástica e da linguagem visual desde cedo, favorecendo o pensamento artístico e a sensibilização para a forma, textura, cor e volume;	Márcia Alexandra Soares Barbedo	Alunos (P5 S2CR)		2.2. Resultados Académicos; 4.4. Envolvimento da comunidade
		A Família - JAP	A Câmara Municipal do Porto em parceria com a Junior Achievement (JAP) disponibiliza a todas as escolas públicas do município, atividades no âmbito do desenvolvimento de competências de literacia financeira e empreendedorismo nos alunos de ensino básico e secundário. O desenvolvimento dos programas em sala de aula acontece com a participação de um voluntário/colaborador das empresas parceiras da JAP que dinamiza as atividades, sempre com a presença do professor responsável. A implementação decorre ao longo de 5 sessões semanais de 45 minutos;	Sónia Margarida Estima Balonas; Maria Elvira dos Santos Lopes Praça	Alunos (1.º AVS; 1.º BVS)		4.4. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escola D	Estimular os alunos para o uso de computadores/ tablets e outros equipamentos. Emprestar equipamentos a alunos sem recursos digitais e/ou avariados. Regular o empréstimo de equipamentos digitais. Compor PC e tablets avariados.	João Filipe Matos de Castro; Isabel Maria Silva Brandão Cruz; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.4. Resultados Académicos; 2.5. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos; 4.3. Envolvimento da comunidade
		Aprender D+	Recorrer a ferramentas digitais para a aprendizagem, diversificar as práticas educativas e melhorar a inclusão e o envolvimento ativo dos alunos.	Sónia Cristina Fragata Correia; Rita Cláudia dos Santos Abreu; Marlene Raquel Oliveira Magalhães; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Elisa Sousa Barbosa; Hugo Henrique Santos Silva; Filipe Joaquim Ferreira Carvalho; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos; 2.6. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos
		Projeto "Higiene do Sono"	É um Projeto de investigação, proposto pelo investigador Prof. Doutor Pedro Melo do CINTESIS e Escola Superior de Enfermagem e Enfª Joana Bastos, da Equipa de Saúde Escolar da UCC Cuidar (ULS Stº António). O Projeto vai ser desenvolvido em duas escolas do 1º ciclo do Agrupamento: EB Campinas 3ªA e EB nº2 Viso, 3ªA, (com continuidade no 4ºano) e pretende, a partir de um diagnóstico e posteriores intervenções especializadas de enfermagem, promover junto das crianças, uma adequada higiene do sono . Numa escola vão ser desenvolvidas intervenções tradicionais (questionários simples, sessões de educação para a saúde) e noutra escola vai ser aplicada uma abordagem mais alargada, de Avaliação, Intervenção e Empoderamento Comunitário, com envolvimento de professores, encarregados de educação, assistentes operacionais, parceiros de saúde e autarquia. Objetivo específico: melhorar as boas práticas de saúde escolar e potenciar ganhos em saúde, relacionados com a higiene do sono.	Claudia Conceicao da Fonseca Gomes Alves; Carlos Fernando Sousa Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º ACP; 3.º AVS)		2.1. Resultados Académicos; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comunicação Digital	Comunicação via email institucional de toda a comunidade educativa, parceiros e colaboradores. Comunicação digital no trabalho colaborativo. Otimizar o circuito de comunicação interna das unidades orgânicas.	Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		1.1. Dinâmicas Pedagógicas; 2.7. Resultados Académicos; 4.1. Envolvimento da comunidade; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.4. Envolvimento da comunidade
		PAA Digital	O PAA Digital pretende promover a divulgação dos trabalhos/atividades de forma digital na página da escola/ blogue da Biblioteca. Com a implementação do PAA_Inovar pretende-se dar uma maior divulgação das atividades junto da Comunidade Educativa, de modo a promover a imagem do Agrupamento no meio envolvente e incentivar a sua participação na vida do Agrupamento.	Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2.1. Resultados Académicos; 2.7. Resultados Académicos; 4.1. Envolvimento da comunidade; 4.2. nvolvimento da comunidade; 4.3. Envolvimento da comunidade; 4.5. Envolvimento da comunidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reunião da Equipa Pedagógica Ano - 2º Ciclo e 3ºCiclo	As reuniões da equipa educativa realizam-se semanalmente com 75 minutos de prolongamento. Tem como principal objetivo promover a partilha de informação, o acompanhamento das atividades pedagógicas e o alinhamento de estratégias para promover o sucesso educativo das crianças/alunos. Nestas reuniões, são discutidos temas relevantes para o bom funcionamento do grupo de docentes, analisados casos específicos dos alunos e planeadas ações que visam melhorar o ambiente escolar e o sucesso educativo. A regularidade destas reuniões permite uma intervenção mais eficaz e colaborativa por parte de todos os membros da equipa. O diretor do agrupamento pode agendar outras reuniões.	Valério Emanuel Lima Miranda; Sílvia Alexandra Magalhães de Sousa; Sandra Raquel Tómas Flores; Sandra Maria Teixeira Rabaçal de Sousa; Raquel Celeste Taveira Figueiredo Simões; Paula Susana Magalhaes Ribeiro; Paula Maria da Silva Gomes; Patrícia Cristina Correio Carvalho; Natália Ferreira Marques Coutinho; Maria Sílvia Barroso P.Ferreira da Silva; Maria Pilar Martins de Barros Freire; Maria Manuela Moreira Diogo; Maria Manuela Gonçalves Dias Ferreira; Maria Jose Correia de Pinho; Maria Iracema Micaelo Abade Pires; Maria Graça Carvalho Simões; Maria Fátima Quintas Veiga Marcolino; Maria Elisa Sousa Barbosa; Maria Clara Soares Ribeiro Silva; Laura Maria Marques Lima; João Filipe Matos de Castro; Isabel Maria Silva Brandão Cruz; Isabel Maria da Silva Henriques; Isabel Maria da Costa Ferreira; Hugo Henrique Santos Silva; Helena Marvão Carvalho; Georgina Luísa Fonseca Costa; Francisco Manuel Marques; Fátima da Conceição Lucas da Silva Barros; Eurídice Carvalho Schumacher Alves Calado; Débora Ana Fortuna Soares Sequeira Cardoso; Dália Vicência Vermelho Maio; Cristina Maria Silva Moura Brás; Artur Celestino Preto Afonso; António Jorge Macedo da Silva Brandão; Ana Paula Simões Alves de Sá	Docentes		1.2. Dinâmicas Pedagógicas; 2.1. Resultados Académicos; 2.2. Resultados Académicos

Visão global do PAA

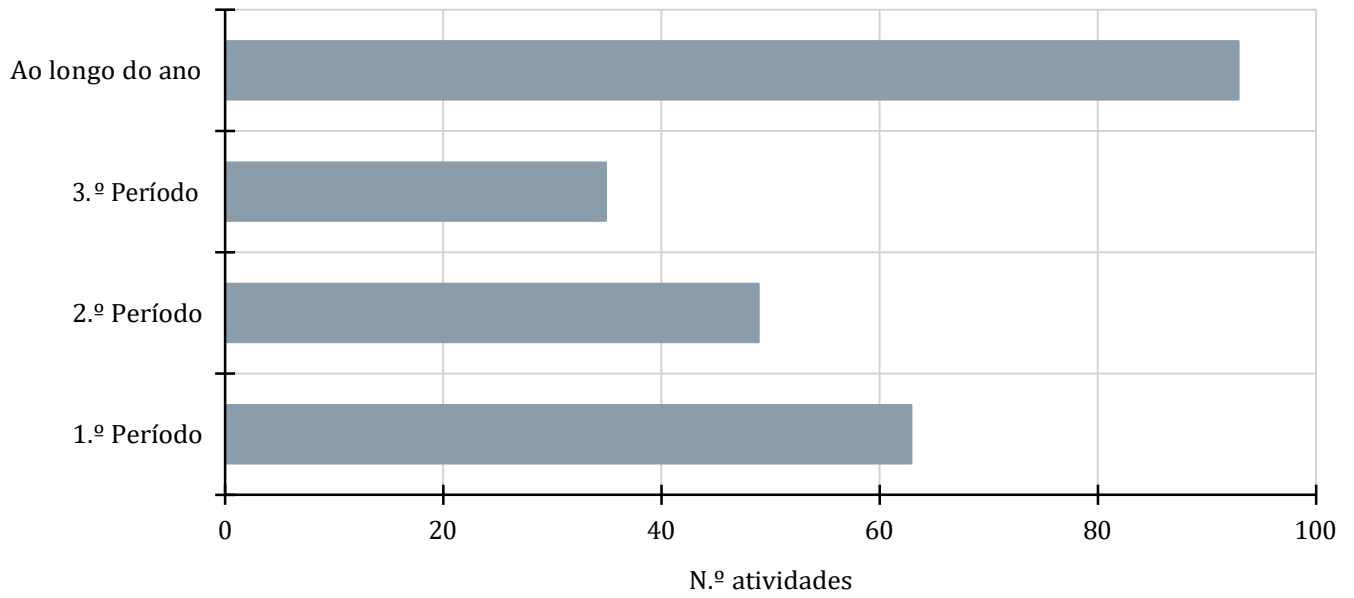
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividades Suporte à Aprendizagem e Inclusão	26	11,11
Atividades Transversais Diretor	5	2,14
Atividades de Esclarecimento e Divulgação	11	4,7
Atividades Científicas	5	2,14
Atividades Culturais	43	18,38
Atividades Desportivas	9	3,85
Clubes	2	0,85
Desporto Escolar	1	0,43
Exposições e Mostras	10	4,27
Colóquios, Conferências e Palestras	3	1,28
Concursos	5	2,14
Convívio	13	5,56
Projetos Externos	24	10,26
Projetos Internos	10	4,27
Visitas de Estudo	27	11,54
PADDE	7	2,99
Literacias	10	4,27
Atividades Associação de Pais	15	6,41
Outras Atividades	8	3,42
Participação do Agrupamento em Eventos	0	0
Total	234	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover articulação horizontal e vertical através da partilha de estratégias e atividades, proporcionando uma estreita colaboração entre pares, de forma a adquirir novas ferramentas e estratégias de trabalho.	56	8,96
Constituir equipas educativas que permitam a centralização do trabalho docente nos alunos.	5	0,80
Implementar equipas educativas que permitam a reflexão sobre as medidas de promoção do sucesso escolar já tomadas e a tomar.	3	0,48
Consolidar a melhoria da qualidade do sucesso académico.	102	16,32
Aumentar o sucesso educativo nas disciplinas curriculares e nas aprendizagens substitutivas.	93	14,88
Apostar no despiste precoce das dificuldades das aprendizagens, afetando significativamente recursos para as medidas de inclusão.	6	0,96
Consolidar o processo de inclusão dos alunos, recorrendo à implementação de medidas universais, seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem.	13	2,08
Reforçar estratégias de envolvimento e participação dos alunos nos processos de decisão e de corresponsabilização na melhoria dos resultados.	15	2,40
Melhorar as competências de leitura, compreensão e comunicação oral e escrita, cálculo e resolução de problemas.	69	11,04
Melhorar as competências digitais de docentes e alunos.	16	2,56
Reconhecer publicamente o mérito dos alunos, valorizando os desempenhos de excelência.	4	0,64
Providenciar estratégias de gestão que reforcem a prevenção de situações de indisciplina.	12	1,92
Diminuir as incidências de comportamentos desajustados dentro e fora da sala de aula.	24	3,84
Diminuir a assiduidade irregular.	5	0,80
Consolidar o envolvimento dos serviços de apoio especializado para apoiar os alunos problemáticos ao nível da indisciplina, do abandono escolar, dos comportamentos de risco e da falta de assiduidade.	6	0,96
Potenciar estratégias de gestão que reforcem a promoção e o envolvimento dos pais ou encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	15	2,40
Consolidar o reforço da cooperação com as associações representativas dos pais e /ou encarregados de educação.	26	4,16
Incentivar e envolver os Encarregados de Educação nas estratégias de apoio e acompanhamento aos alunos.	29	4,64
Consolidar/alargar parcerias e protocolos que representem valor acrescentado à missão do Agrupamento.	44	7,04
Envolver os alunos numa maior participação na vida da escola.	82	13,12
Total	625	100,00

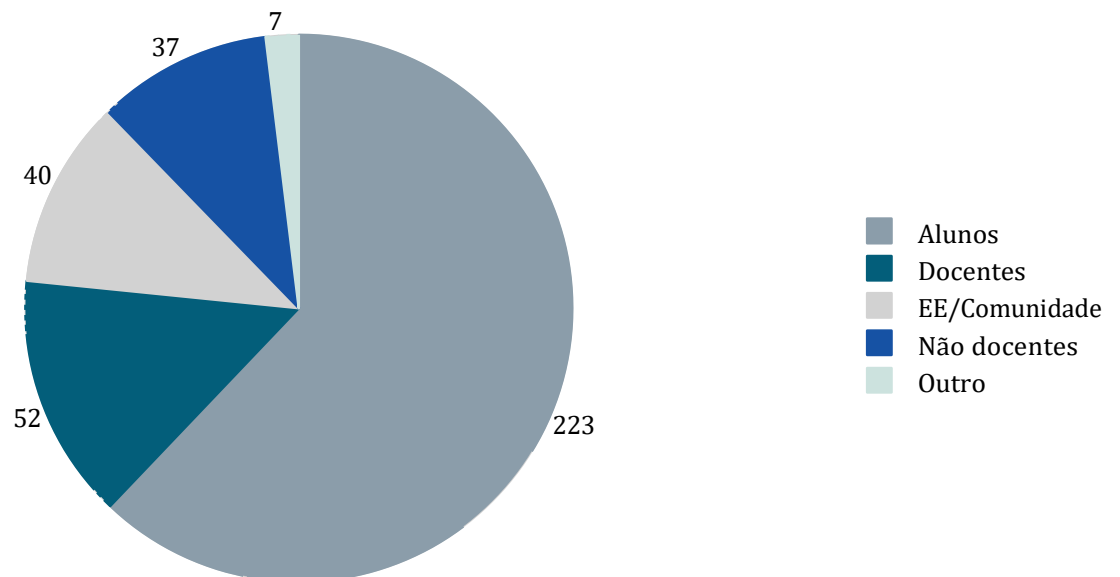
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	18	6,67
Coordenação Diretores Turma 2.º/3.º Ciclo	2	0,74
Coordenação Estabelecimento Correios	18	6,67
Coordenação Estabelecimento das Campinas	14	5,19
Coordenação Estabelecimento Viso N.º2	21	7,78
Departamento 1.º Ciclo	19	7,04
Departamento Ciências Sociais e Humanas	10	3,70
Departamento de Expressões	16	5,93
Departamento de Línguas	10	3,70
Departamento Matemática e Ciências Experimentais	19	7,04
Departamento Pré-Escolar	28	10,37
Desporto Escolar	3	1,11
Equipa Cidadania	4	1,48
Equipa Diretor	36	13,33
Equipa Educação Especial	17	6,30
Equipa Projetos	7	2,59
Equipa Saúde	6	2,22
Pais e Encarregados de Educação	15	5,56
Serviços Psicologia	7	2,59
Total	270	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	78	10,48
1.º	75	10,08
2.º	72	9,68
3.º	75	10,08
4.º	76	10,22
5.º	61	8,20
6.º	74	9,95
7.º	87	11,69
8.º	65	8,74
9.º	81	10,89
Total	744	100,01

Calendarização

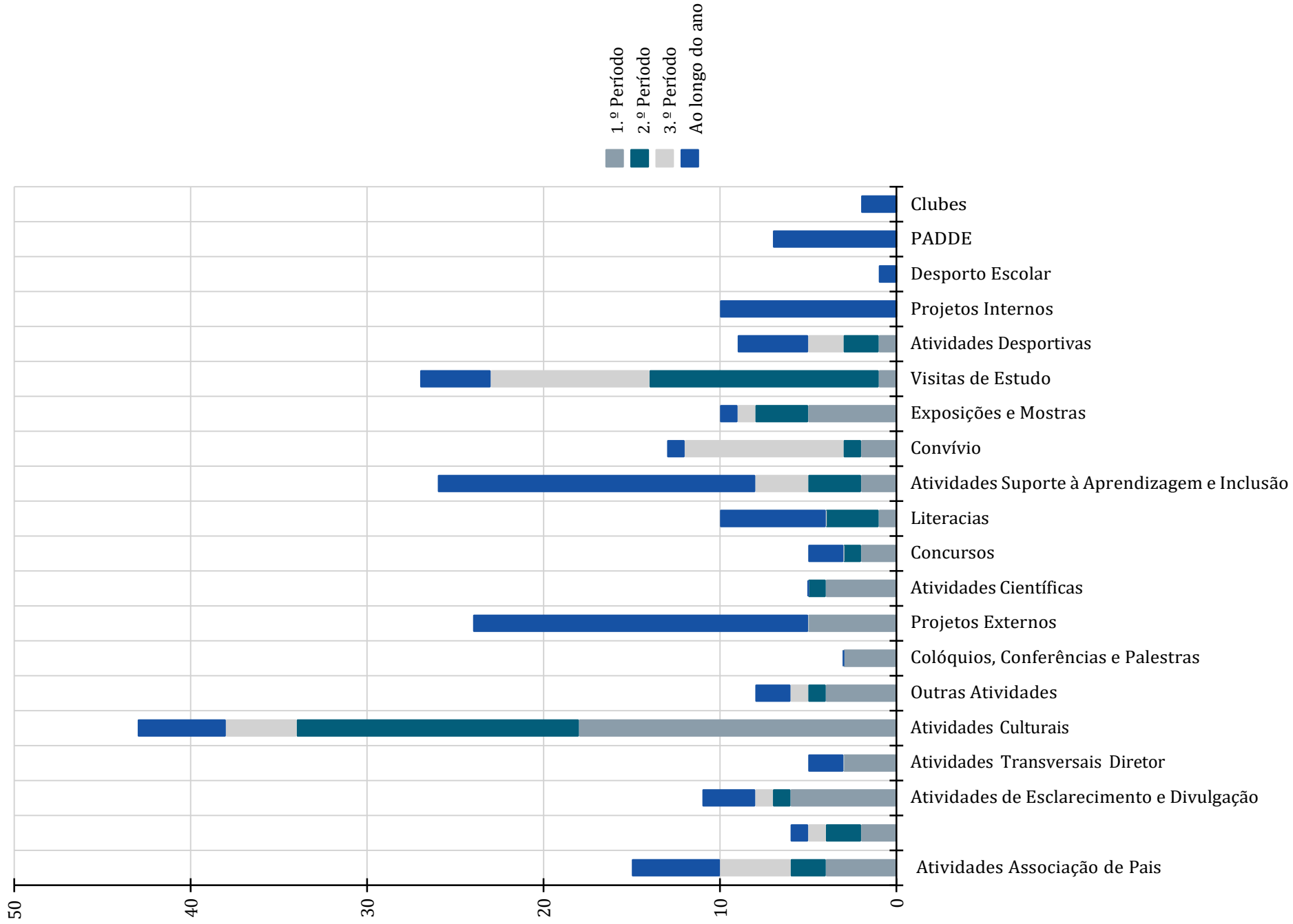


Público-alvo

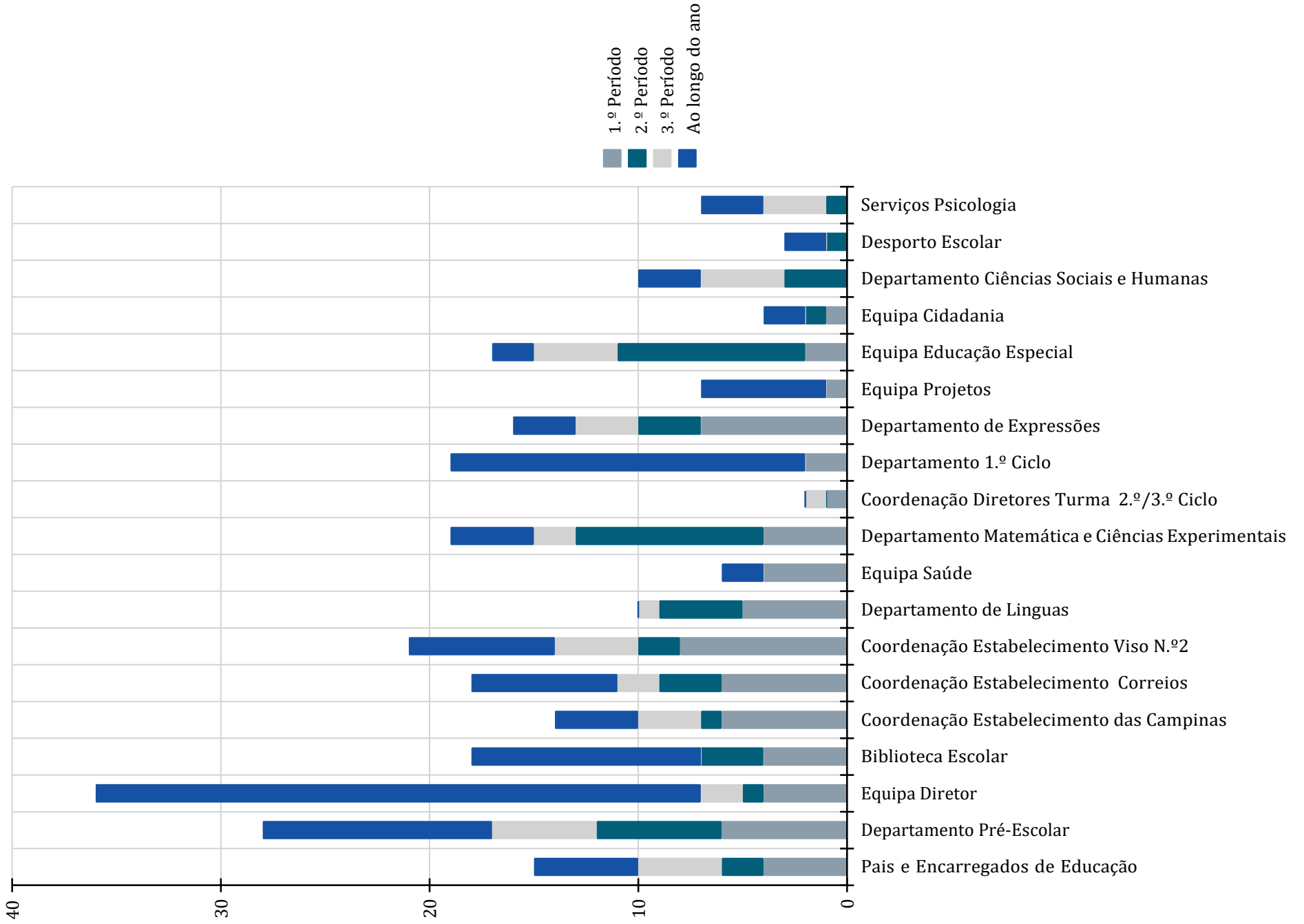


Distribuição ao longo do tempo

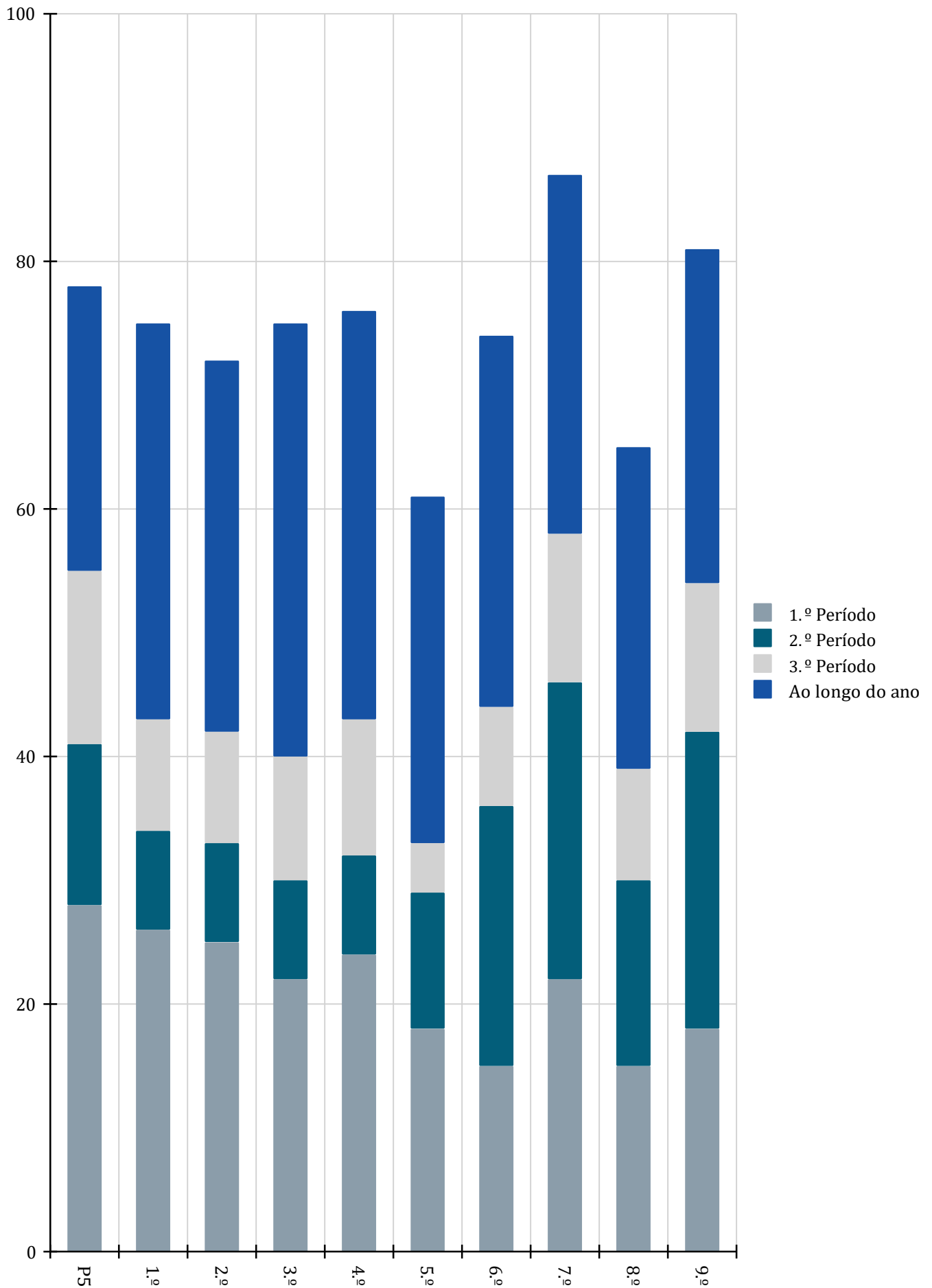
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

