



### *Carta de Missão*

**Nome do Diretor: Albano Barbosa da Silva Maia**

**Escalão: 10.º**

**Agrupamento de Escolas do Viso, Porto**

**Grupo de Recrutamento: 500-Matemática**

**Período em avaliação do cargo Diretor: de 15 / 07 / 2025 a 15/ 07 /2029**

No sentido de concretizar o previsto na Portaria n.º 26/2012, de 30 de agosto, apresento a carta de missão delineando os compromissos para o quadriénio 2025/2029. O que agora se expõe, não constitui novidade em relação ao que já é público, pois consta no meu projeto de intervenção 2025/2029, em [https://aevisoporto.pt/site/wp-content/uploads/2025/10/Projeto-Intervencao-AgrEscViso-Porto-2025\\_2029.pdf](https://aevisoporto.pt/site/wp-content/uploads/2025/10/Projeto-Intervencao-AgrEscViso-Porto-2025_2029.pdf)

### **COMPROMISSOS PARA A PROMOÇÃO DOS RESULTADOS ACADÉMICOS**

- ☺ Garantir a inclusão de todos os alunos;
- ☺ Garantir o sucesso educativo de todos os alunos;
- ☺ Aumentar o sucesso educativo nas provas finais do 9.ºano;
- ☺ Promover o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- ☺ Continuar a garantir o respeito pelo ritmo de aprendizagem dos alunos, através da formação de grupos de apoio de Inglês, Português e Matemática, em cada turma, cujo apoio será prestado pelos respetivos professores da turma daquelas disciplinas;
- ☺ Promover nos alunos hábitos e métodos de trabalho autónomo, individuais e/ou em grupo;
- ☺ Prestar um apoio especializado a cada aluno, de acordo com as medidas constantes nos planos educativos;
- ☺ Apostar no despiste precoce das dificuldades das aprendizagens, afetando recursos para as medidas de inclusão.



### **COMPROMISSOS PARA A PROMOÇÃO DE RESULTADOS SOCIAIS**

- ☀ Potenciar estratégias de gestão que reforcem a prevenção de situações de comportamentos desajustados;
- ☀ Envolver os pais ou encarregados de educação na resolução dos problemas disciplinares.
- ☀ Desenvolver mecanismos que valorizem, incentivem e premeiem a participação ativa dos alunos na sua vida escolar;
- ☀ Reconhecer a excelência da ação dos alunos e a promoção do sucesso escolar;
- ☀ Apoiar os alunos em situação de perturbação emocional através de apoio tutorial “SER+”;
- ☀ Articular com outros agentes educativos na resposta educativa/formativa diferenciada para os alunos em situações de risco psicossocial.

### **COMPROMISSOS PARA AS DINÂMICAS PEDAGÓGICAS**

- ▲ Promover a articulação horizontal e vertical através da partilha de estratégias e atividades, proporcionando uma estreita colaboração entre pares, de forma a adquirir novas ferramentas e estratégias de trabalho;
- ▲ Implementar equipas educativas que permitam a centralização do trabalho docente nos alunos;
- ▲ Implementar equipas educativas que permitam a reflexão sobre as medidas de promoção do sucesso escolar já tomadas e a tomar;
- ▲ Impulsionar práticas eficientes que potenciem o reforço da sequencialidade das aprendizagens e a melhoria dos resultados educativos;
- ▲ Desenvolver a cultura de trabalho de equipa através da partilha e reflexão de estratégias de ensino aprendizagem diversificadas.

### **COMPROMISSOS PARA O ENVOLVIMENTO DOS PAIS OU ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

- Reforçar a comunicação escola-família;
- Potenciar estratégias de gestão que reforcem a promoção e o envolvimento da dos pais ou encarregados



de educação na vida escolar dos seus educandos;

- Responsabilizar os encarregados de educação pelo acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos.



### **COMPROMISSOS PARA MELHORAR A ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO**

- ♥ Adequar, redefinir e rentabilizar os meios aos fins/objetivos pretendidos, a fim de garantir a máxima eficiência possível;
- ♥ Aproveitar a autonomia possível que o agrupamento tem na rentabilização dos seus meios, mas no respeito escrupuloso dos normativos legais, de forma a não atropelar os direitos do agrupamento e da comunidade educativa;
- ♥ Desenvolver uma liderança e gestão de proximidade.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

☰ Os compromissos serão sustentados por recursos humanos, materiais e financeiros do Agrupamento de Escolas do Viso, Porto, para além do apoio proveniente do Projeto TEIP 2024/2027.

Diretor Agrupamento Escolas do Viso, Porto