

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Sensibilidade estética (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e Domínio do Corpo (J) 	<p>Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer datas e factos significativos da sua história individual e familiar; Estabelecer relações de parentesco e relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar; Verificar e comparar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana; Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos; Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples; Relacionar as atividades exercidas com as respetivas profissões; Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira). 	15%	<p>Testes (30%)</p> <p>Trabalhos em aula (20%)</p> <p>Prestações Orais (10%)</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coefficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
	Natureza <ul style="list-style-type: none">• Verificar alterações morfológicas do corpo humano;• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos;• Conhecer e aplicar rotinas de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo;• Identificar e reconhecer as características das estações do ano;• Reconhecer e localizar os continentes e os oceanos no globo terrestre. Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas distintas e distinguir seres vivos de formas não vivas;• Reconhecer a importância do sol para a existência de vida na Terra.	15%	
	Tecnologia <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano;• Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança;• Identificar as propriedades de diferentes materiais, utilizando o método experimental.	15%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		Sociedade/Natureza/Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> Desenhar percursos em mapas e itinerários simples; Relacionar espaços com as suas diferentes funções; Localizar elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive; Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento; Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112); Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do meio ambiente. 	15%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	Responsabilidade Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários. Empenho/ Participação Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico. Sociabilidade <ul style="list-style-type: none"> Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade; Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno. 	40%	Registos de observação direta

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% – 19% Nível 1	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0% – 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.