

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) 	Sociedade <ul style="list-style-type: none"> Identificar num friso cronológico os factos e as datas relevantes da história de Portugal; Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal; Relacionar a Revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdade e direitos; Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; Conhecer e localizar alguns Estados pertencentes à União Europeia; Reconhecer e identificar a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração. 	18%	Avaliação Escrita (40%)
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento crítico e criativo (D) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilidade estética (H) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico, técnico e tecnológico (I) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo (J) 			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
	Natureza <ul style="list-style-type: none"> • Descrever de forma simplificada os diferentes sistemas do corpo humano; • Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência; • Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo como barreira de proteção e de prevenção de doenças; • Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos; • Localizar e representar, de diferentes formas, o planeta Terra no Sistema Solar; • Reconhecer alguns fenómenos naturais; • Comparar diferentes formas de relevo de Portugal; • Classificar amostras de rochas de acordo com as suas propriedades; • Descrever e comparar diversos tipos de uso do solo da sua região; • Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano. 	18%	Trabalhos em aula (20%)
	Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e comparar diversos materiais isoladores e condutores elétricos e reconhece as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização; • Identificar objetos tecnológicos e reconhecer a importância da sua evolução na sociedade; • Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. 	18%	Prestações Orais (10%)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		Sociedade/Natureza/Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e valorizar o património natural e cultural; Reconhecer a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas para minimizar o impacto negativo no ambiente; Reconhecer que as tecnologias devem ser utilizadas com segurança, tendo consciência que o seu uso abusivo gera dependência; Aplicar as diferentes etapas do método científico. 	16%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	Responsabilidade Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários. Empenho/ Participação Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico. Sociabilidade <ul style="list-style-type: none"> Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade; Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno. 	30%	Registos de observação direta

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.