

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Sensibilidade estética (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e Domínio do Corpo (J) 	Sociedade <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o seu passado pessoal e familiar, enumerando datas, factos e locais significativos; Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso para a resolução pacífica de situações de conflito. 	15%	<p>Testes (30%)</p> <p>Trabalhos em aula (20%)</p> <p>Prestações Orais (10%)</p>
		Natureza <ul style="list-style-type: none"> Preservar a saúde e segurança do seu corpo, identificando situações de risco e refletindo sobre quais os comportamentos que concorrem para o bem-estar individual e coletivo; Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos; Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal; Categorizar e relacionar os seres vivos de acordo com as suas características observáveis e com o seu habitat; Reconhecer a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. 	15%	
		Tecnologia Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.	15%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		Sociedade/Natureza/Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> Elaborar itinerários do seu quotidiano assinalando diferentes elementos naturais e humanos; Reconhecer que a água, o ar e o solo são essenciais à humanidade e identificar problemas de ordem ambiental existentes no meio local; Colocar questões, levantar hipóteses e comunicar resultados a partir da recolha e análise da informação retirada de diferentes fontes documentais. 		
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	Responsabilidade Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários. Empenho/ Participação Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico. Sociabilidade <ul style="list-style-type: none"> Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade; Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno. 	40%	Registos de observação direta

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.