

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Sensibilidade estética (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e Domínio do Corpo (J) 	ARTES VISUAIS <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, interpretar, apropriar-se e comunicar no âmbito das artes visuais; Experimentar, e aplicar técnicas e materiais com criatividade. 	15%	Trabalhos em aula (40%) Prestações Orais (20%)
		DRAMÁTICA/TEATRO <ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes estilos e géneros de teatro; Experimentar, refletir e exprimir opiniões pessoais sobre jogo dramático, improvisação e representação; Explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz. 	15%	
		DANÇA <ul style="list-style-type: none"> Distinguir e utilizar diferentes formas de movimentar o corpo e ocupar o espaço; Reconhecer os benefícios e o valor do desempenho artístico; Recriar e construir sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações. 	15%	
		MÚSICA <ul style="list-style-type: none"> Comparar e interpretar características rítmicas e melódicas usando a voz (rimas, trava-línguas, lengalengas); Experimentar e explorar sons vocais, e fontes sonoras diversas (a solo ou em grupo). 	15%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 30/10/2025



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<p>Responsabilidade Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários.</p> <p>Empenho/ Participação Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico.</p> <p>Sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade; Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno. 	40%	Registos de observação direta

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 30/10/2025



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% – 19% Nível 1	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- 1º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 30/10/2025



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0% – 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.