

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA MATEMÁTICA - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Sensibilidade estética (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e Domínio do Corpo (J) 	Números e Operações <ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números até 1000, e identificar relações entre os números; Compreender o significado das quatro operações e o modo como se relacionam entre si; Calcular e fazer estimativas plausíveis; Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos; Interpretar a informação, analisar a questão, definir a estratégia e analisar criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário; Comunicar o seu pensamento matemático de forma coerente e avaliar as estratégias utilizadas. 	20%	<p>Testes (30%)</p> <p>Trabalhos em aula (20%)</p> <p>Prestações Orais (10%)</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA MATEMÁTICA - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
	Geometria e Medida <ul style="list-style-type: none">Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos;Analisar as características e propriedades das formas geométricas e tridimensionais;Compreender os atributos mensuráveis dos objetos e as unidades e processos de medição;Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados, exprimindo, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicando raciocínios, procedimentos e conclusões.	20%	
	Organização e Tratamento de Dados <ul style="list-style-type: none">Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações, interpretar a informação representada e avaliar a plausibilidade dos resultados;Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.	20%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA MATEMÁTICA - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<p>Responsabilidade Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários.</p> <p>Empenho/ Participação Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico.</p> <p>Sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade; Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno. 	40%	Registos de observação direta

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA MATEMÁTICA - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA MATEMÁTICA - 2º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.