

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA PORTUGUÊS - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Sensibilidade estética (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e Domínio do Corpo (J) 	Oralidade <ul style="list-style-type: none"> Selecionar informação relevante, pedir e tomar a palavra, respeitando o tempo de palavra dos outros; Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmos adequados. 	15%	Avaliação Escrita 40% Trabalhos em aula 20% Prestações Orais 10%
		Leitura <ul style="list-style-type: none"> Ler, fluentemente e de forma segura, textos com características narrativas e descritivas; Identificar e explicitar o tema ou assunto do texto e exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do mesmo. 	20%	
		Escrita <ul style="list-style-type: none"> Escrever textos, utilizando processos de planificação, textualização e revisão de textos; Exprimir opiniões e fundamentá-las a partir da escrita. 	20%	
		Educação Literária <ul style="list-style-type: none"> Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo; Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos, manifestando ideias, sentimentos e pontos de vista. 	10%	
		Gramática Desenvolver a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.	5%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA PORTUGUÊS - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none">Relacionamento interpessoal (E)Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<p>Responsabilidade Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários.</p> <p>Empenho/ Participação Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico.</p> <p>Sociabilidade</p> <ul style="list-style-type: none">Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade;Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno.	30%	Registos de observação direta

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA PORTUGUÊS - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom 70% - 89% Nível 4	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA PORTUGUÊS - 4º Ano
Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026



Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	Muito Bom 90% - 100% Nível 5	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0% - 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.