REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA HISTÓRIA - 3.º CICLO

Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	• Localiza no tempo acontecimentos históricos; • Utiliza unidades/convenções temporais (milénio, século, a.C./d.C., "Idades"); • Interpreta cronologias, tabelas e frisos cronológicos; • Compreende a evolução temporal da História da Humanidade; • Localiza em diversas representações cartográficas (planisférios, globo, mapas temáticos e maquetas) os acontecimentos históricos; • Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais. • Distingue os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações; • Caracteriza a sociedade em diferentes períodos. • Estabelece relações entre passado/ presente. • Relaciona a História Nacional com a História Regional. • Refere o papel de personagens relevantes na História do País e na História Local. • Interpreta e aplica os conceitos históricos; • Lê, interpreta e analisa fontes diversificadas; • Distingue fontes de informação histórica diversas; • Comunica adequadamente, por escrito e oralmente, aplicando o vocabulário específico da disciplina; • Elabora pequenos trabalhos escritos utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na aula);	60%	Fichas de avaliação
			5%	Questão de aula
			15%	Interação/Produção Oral

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade; • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente; • Realiza os TPC's e tarefas autonomamente, apresenta-os dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura; • Demonstra espírito de iniciativa;	10%	Respeito pelas regras de conduta; Respeito pelos outros;
		• Participa na apresentação de trabalhos individuais e de grupo; • Participa voluntariamente de forma oportuna. • Responde com correção sempre que solicitado pelo professor(a); • Revela capacidade de argumentação e espírito crítico; • Compreende e expressa-se em Língua Portuguesa; • Representa situações históricas com criatividade.	5%	Material e Caderno Diário

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Avalia e autoavalia-se; • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro; • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários; • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.	5%	Assiduidade e Pontualidade

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.