**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA CIÊNCIAS NATURAIS – 2º CICLO**

Aprovados em Conselho Pedagógico 27/07/2026



| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos e Capacidades** | • Linguagem e textos (A)<br>• Informação e comunicação (B)<br>• Raciocínio e resolução de problemas (C)<br>• Pensamento crítico e criativo (D)<br>• Sensibilidade estética (H)<br>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)<br>• Consciência e Domínio do Corpo (J) | **Conhecimento**<br>• Conhece, compreende e aplica os conceitos e os procedimentos relativos às áreas temáticas;<br>• Valoriza a importância dos conhecimentos científicos e mostra interesse em aprender;<br>• Realiza pesquisas;<br>• Manipula corretamente materiais de laboratório;<br>• Responsabiliza-se pela aprendizagem;<br>• Comunicação | 40% | Os processos de recolha de Informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes:<br>• Fichas de Avaliação;<br>• Questões de aula;<br>• Questionamento Oral;<br>• Apresentações;<br>• Grelhas de registo de observação;<br>• Autoavaliação;<br>• Caderno diário/ Portefólio;<br>• Atividades práticas/laboratoriais; |
| | | **Comunicação**<br>• Utiliza terminologia científica adequada;<br>• Seleciona e interpreta informação adequada;<br>• Lê e interpreta textos à luz da ciência;<br>• Utiliza as tecnologias da informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;<br>• Revela espírito crítico e pensamento criativo;<br>• Colabora e debate com os colegas respeitando e ouvindo as suas opiniões. | 20% | |

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA CIÊNCIAS NATURAIS – 2º CICLO**

Aprovados em Conselho Pedagógico 27/07/2026



| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| | | **Resolução de problemas**<br>• Questiona situações formulando hipóteses;<br>• Realiza experiências, observa e interpreta resultados;<br>• Concebe estratégias para resolver problemas;<br>• Mostra capacidade para analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. | 10% | • Trabalho individual/grupo/online |
| **Atitudes e Valores** | • Relacionamento interpessoal (E)<br>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>• Bem-estar, saúde e ambiente (G) | **Participação, cooperação e cidadania**<br>• Intervenção adequada;<br>• Coopera nas tarefas comuns;<br>• Respeita e promove a integração da diferença;<br>• Adota uma postura cívica e social exemplar. | 10% | Grelhas de observação:<br>• Trabalhos de casa;<br>• Trabalhos realizados *online*;<br>• Comportamento;<br>• Portefólio analógico/digital;<br>• Fichas de autoavaliação. |
| | | **Responsabilidade**<br>• É assíduo e pontual;<br>• Cumpre normas, tarefas e prazos propostos;<br>• Apresenta o material necessário à aula. | 10% | |
| | | **Autonomia, curiosidade e espírito crítico**<br>• É autónomo na realização das tarefas;<br>• Manifesta curiosidade e espírito de iniciativa;<br>• Manifesta capacidade reflexiva. | 10% | |

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | **Muito Bom**<br>90% - 100%<br>Nível 5 | Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Bom**<br>**70% - 89%**<br>**Nível 4** | Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Suficiente**<br>**50% - 69%**<br>**Nível 3** | Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Insuficiente**<br>**20% - 49%**<br>**Nível 2** | Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Muito insuficiente**<br>**0%– 19%**<br>**Nível 1** | Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica. |

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| **Atitudes e Valores** | **Muito Bom 90% - 100% Nível 5** | É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | **Bom 70% - 89% Nível 4** | É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | **Suficiente 50% - 69% Nível 3** | É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores. |
| | **Insuficiente 20% - 49% Nível 2** | Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas. |
| | **Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1** | Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros. |