AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS SUBSTITUTIVAS DO 1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	Aquisição de competências /conhecimentos.	10%	• Observação direta • Realização de fichas de trabalho/registos no caderno diário da disciplina/outros registos; • Apresentação e organização do caderno diário da disciplina/ Portefólio; • Realização de pesquisas (utilização das TIC); • Trabalho colaborativo em pequeno grupo; • Jogos didáticos; • Cumprimento das tarefas propostas • Grelhas de observação; • Registos de assiduidade e pontualidade; • Autoavaliação.
		Aplicação de conhecimentos/ competências em atividades funcionais.	10%	
		Execução de tarefas com recurso a materiais manipuláveis;	10%	
		Compreensão de informação/ instruções.	10%	
		Comunicação (linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens).	10%	
		Participação em atividades interpessoais ou de grupo;	10%	
		Manifesta interesse em realizar tarefas propostas por iniciativa própria.	10%	

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Assiduidade.	5%	• Observação direta; • Realização de fichas de trabalho/registos no caderno diário da disciplina/outros registos; • Realização de pesquisas (utilização das TIC); • Jogos didáticos; • Grelhas de observação; • Registos de assiduidade; • Autoavaliação.
		Pontualidade.	5%	
		Cumprimento de regras e/ou normas pré-estabelecidas (rotinas diárias/ escola/sala de aula/ colegas e adultos).	5%	
		Responsabilidade pelo material escolar.	5%	
		Interação com os outros sem causar situações de conflito;	5%	
		Adequação de atitudes em diferentes contextos.	5%	

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e o tema abordado. Comunica com eficácia, de forma verbal ou não-verbal, revelando muita criatividade.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e o tema abordado. Comunica, de forma verbal ou não-verbal, com alguma eficácia, revelando criatividade.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e o tema abordado. Comunica razoavelmente, de forma verbal ou não-verbal, revelando alguma criatividade.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e o tema abordado. Comunica de forma verbal ou não-verbal, com muita dificuldade, revelando pouca criatividade.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica de forma verbal ou não-verbal,

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É bastante responsável e envolve-se ativamente nas atividades e rotinas diárias. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em diferentes contextos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É muito responsável e envolve-se regularmente nas atividades e rotinas diárias. Colabora na criação de um ambiente positivo em diferentes contextos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É responsável e envolve-se nas atividades e rotinas diárias. Não colabora sempre com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	É pouco responsável e raramente se envolve nas rotinas diárias. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve nas rotinas diárias e não aceita as opiniões dos outros.