AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA DO 2º CICLO

Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e Domínio do Corpo (J)	**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS e DESPORTIVAS** **SUB ÁREA- Jogos Desportivos Coletivos** • Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo nos JDC realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. • Aplica as regras como jogador e árbitro. **SUB ÁREA – Ginástica** • Compor, realizar e analisar da Ginástica (solo/ aparelho/acrobática) as destrezas elementares de acrobacia do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação. **SUB ÁREA - Atletismo/Patinagem/ Atividades Expressivas** • Realiza e analisa saltos, corridas e lançamentos cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento (como praticante e juiz). • Patinar adequadamente, deslocamentos e paragens com equilíbrio e segurança. • Realiza sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou grupo.	70%	• Observação direta com registo em grelha; • Prova Práticas em exercício critério/jogo/sequências/ exercícios analíticos; • Observação direta da arbitragem. • Prova Escrita / /portefólio / registo de vídeo/áudio; • Questionários online/ prova oral/ trabalho escrito individual e/ou grupo; • Auto e heteroavaliação.

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		(SUB ÁREAS) Jogos Pré-Desportivos • Realiza com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares garantindo iniciativa e ofencividade em participações individuais e a par e em grupo. • Aplica as regras como jogador e arbitro. **ÁREA da APTIDÃO FÍSICA** • Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas na Zona Saudável de aptidão física do programa FIT escola, para a idade e sexo. **ÁREA DO CONHECIMENTO** • Revela os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais das áreas/ subáreas abordadas.		
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Coopera e participa. • É responsável e autónomo. • Respeita os colegas e professor.	30%	Observação direta e contínua: • Participação nas atividades propostas; • Responsabilidade; • Autonomia na realização das tarefas; • Atitudes e comportamento. Registo em grelha: • Assiduidade/Pontualidade • Material necessário. • Ficha de auto e heteroavaliação.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	• O aluno revela Iniciativa nas diferentes situações de aulas. Revela e aplica com segurança e intencionalidade os conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas. • O aluno mobiliza e aplica os conteúdos específicos da área de AF. • O aluno mobiliza e aplica os conteúdos específicos da área dos conhecimentos.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	• O aluno participa ativamente em todas as atividades propostas e procura o êxito pessoal e do grupo. • O aluno revela conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas e aplica-os em novas situações. • O aluno identifica, relaciona e articula os conteúdos específicos da área de AF. • O aluno identifica, relaciona e articula os conteúdos específicos da área dos conhecimentos.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	• O aluno participa regularmente nas atividades propostas sempre que solicitado. O aluno revela alguns conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas e aplica-os em situações muito simples e idênticas às propostas. • O aluno identifica os conteúdos específicos da área de AF. • O aluno nem sempre identifica os conteúdos específicos da área dos conhecimentos.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	• O aluno participa irregularmente nas atividades propostas; Nem sempre se relaciona com cordialidade e respeito no relacionamento com os colegas e professor; Não coopera regularmente nas situações de aprendizagem e de organização da aula; Não revela conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas; O aluno participa irregularmente nas atividades propostas. • O aluno nem sempre se relaciona com cordialidade e respeito pelos seus colegas e professor, não coopera regularmente nas situações de aprendizagem e de organização da aula. • O aluno nem sempre identifica os conteúdos específicos da área de AF. • O aluno nem sempre identifica os conteúdos específicos da área dos conhecimentos.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	• O aluno não participa nas atividades propostas; Não revela cordialidade e respeito no relacionamento com os colegas e professor, a sua atitude em sala de aula tem um impacto negativo nas situações de aprendizagem e de organização; Não revela conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas. • O aluno não procura identificar os conteúdos específicos da área de AF. • O aluno não procura identificar os conteúdos específicos da área dos conhecimentos.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	O aluno é assíduo e pontual; Apresenta-se na aula com o material para a disciplina em 96% das aulas previstas para o período; É muito criativo; É muito participativo e cooperante, fazendo-o de forma organizada; É autónomo na realização das tarefas. Manifesta sempre atitudes corretas pelo professor e colegas. É muito responsável.
	Bom 70% - 89% Nível 4	O aluno é assíduo e pontual; Apresenta-se na aula com o material para a disciplina em 90% das aulas previstas para o período; É criativo; Participa e coopera com regularidade de forma organizada; Revela alguma autonomia na realização das tarefas. Manifesta atitudes corretas pelo professor e colegas. É responsável.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	O aluno é assíduo e pontual; Apresenta-se na aula com o material para a disciplina em 80% das aulas previstas; Revela alguma criatividade; Participa e coopera com regularidade embora nem sempre de forma organizada. É pouco responsável e envolve-se parcialmente nas atividades. Manifesta atitudes satisfatórias.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	O aluno é pouco assíduo e pontual; Apresenta-se na aula com o material para a disciplina em 70% das aulas previstas para o período; Não participa ou participa de forma desorganizada na realização das tarefas propostas em pares ou grupos. Quasenunca colabora com os professores e os colegas. Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Manifestou atitudes pouco satisfatórias.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	O aluno falta com regularidade; Recusa-se a executar as tarefas propostas; O aluno não se apresenta na aula com o material para a disciplina em mais de 60% aulas previstas para o período. É desatento e perturbador. Não é responsável e não se envolve na execução das atividades; Não aceita as opiniões dos outros. Manifesta atitudes nada satisfatórias.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentam Atestado Médico serão avaliados tendo em conta as limitações/restrições indicadas no mesmo. Estes alunos terão de se apresentar equipados na aula a fim de colaborarem em tarefas da mesma, definidas pelo professor.

A duração do atestado médico:

- Atestado Médico de curta duração – o aluno será avaliado pela componente prática nas modalidades que participou e na componente teórica das aulas que corresponde o atestado.
- Atestado Médico de média duração - o aluno será avaliado na totalidade da Área dos Conhecimentos durante o período em que se encontrar impossibilitado de participar nas atividades físicas.
- Atestado Médico de longa duração – o aluno será avaliado na Área dos Conhecimentos, durante os períodos em que se encontrar impossibilitado de participar nas atividades físicas.
- Atestado Médico com limitações para tarefas específicas – o aluno será avaliado executando ou realizando tarefas alternativas nas matérias em que apresenta limitações.