AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO 2º CICLO

Ratificados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	• Realizar textos relativos a funções específicas; • Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação. • Identificar fontes; • Localizar e processar informação; • Elaborar documentos técnicos; • Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); • Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; • Protótipos; modelos de construção e simulação; • Montagens experimentais; • Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento. • Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; • Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo;	70%	**Formativa:** • Observação direta • Grelhas de registo **Sumativa:** • Fichas teóricas: Testo os meus conhecimentos

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Analisar criticamente a vida comunitária e social. • Registo de observação de contextos tecnológicos; • Utilização de ferramentas digitais. • Identificar profissões, setores de atividade e área tecnológicas; • Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras). •	30%	• Observação direta • Grelhas de registo