REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS – 3º CICLO**

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

Agrupamento de Escolas do Viso - Porto

| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos e Capacidades** | • Linguagem e textos (A)<br>• Informação e comunicação (B)<br>• Raciocínio e resolução de problemas (C)<br>• Pensamento crítico e criativo (D)<br>• Sensibilidade estética (H)<br>• Saber científico, técnico e tecnológico (I) | • Conhece e compreende conceitos, leis e teorias que, no âmbito dos domínios programáticos permitem descrever, explicar e prever fenómenos;<br>• Revela domínio da terminologia científica.<br>• Seleciona, analisa e interpreta informação científica em diferentes meios (tabelas, gráficos, textos, …);<br>• Resolve problemas associados a conceitos científicos e relaciona-os com situações concretas.<br>• Revela clareza, rigor científico e espírito crítico em contextos diversificados;<br>• Planifica e realiza atividades laboratoriais/experimentais, respeitando as regras de segurança no laboratório. | 40% | • Fichas de avaliação; |
| | | | 20% | • Socratives / Questões de aula/ Formulários; |
| | | | 10% | • Trabalho de pesquisa/apresentação oral;<br>• Grelhas de classificação; |
| | | | 10% | • Trabalho na sala de aula;<br>• Trabalho extra-aula;<br>• Atividades práticas/ laboratoriais;<br>• Grelha de observação; |
| **Atitudes e Valores** | • Relacionamento interpessoal (E)<br>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)<br>• Consciência e domínio do Corpo (J) | • Participa e colabora com espírito de partilha e interajuda nos grupos em que se insere;<br>• Respeita-se a si mesmo e aos outros: sabe ouvir, está atento e utiliza uma linguagem adequada.<br>• Cumpre as regras, faz-se acompanhar do material necessário, é assíduo e pontual e preserva os espaços e equipamentos. | 10% | • Grelhas de observação;<br>• Fichas de autoavaliação.<br>• Participação e colaboração |
| | | | 10% | • Cumprimento de Regras;<br>• Caderno Diário/Portefólio<br>• Material/Assiduidade;<br>• Grelhas de observação;<br>• Fichas de autoavaliação: |

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | **Muito Bom**<br>90% - 100%<br>Nível 5 | Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Bom**<br>**70% - 89%**<br>**Nível 4** | Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Suficiente**<br>**50% - 69%**<br>**Nível 3** | Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Insuficiente**<br>**20% - 49%**<br>**Nível 2** | Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Muito insuficiente**<br>**0%– 19%**<br>**Nível 1** | Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica. |

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Atitudes e Valores | **Muito Bom 90% - 100% Nível 5** | É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | **Bom 70% - 89% Nível 4** | É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | **Suficiente 50% - 69% Nível 3** | É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores. |
| | **Insuficiente 20% - 49% Nível 2** | Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas. |
| | **Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1** | Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros. |