AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA GEOGRAFIA - 3.º CICLO

Aprovados em Conselho Pedagógico 27/07/2026

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I)	**Localizar e compreender os lugares e as regiões** • Domina e articula as aprendizagens essenciais; • Localiza lugares n território a diferentes escalas; • Localiza lugares através das coordenadas geográficas; • Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos; • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; • Lê e interpreta mapas de diferentes escalas; • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens, etc); • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina; • Utiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data, etc); • Formula hipóteses de interpretação de factos e fenómenos; **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos** • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo; • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação; • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico; • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;	50% 20% 10%	Testes /Questionários/ Questões de aula Trabalhos escritos / relatórios Construção de gráficos e mapas

		• Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens …); • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica; **Comunicar e participar** • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos; • Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica; • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados; • Comunica o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos		Trabalho de aula e participação
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade; • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares que usa adequadamente; • Avalia e autoavalia-se; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura; • Demonstra espírito critico e de iniciativa; • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro; • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários; • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social;	10% 5% 5%	**Responsabilidade** Registo atitudes/comportamento Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação; **Autonomia** Caderno diário/material TPC **Cooperação** Registo de atitudes/comportamento;

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.