AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	**TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES** • Interpretar informação histórica (adaptada); • Utilizar documentação gráfica e iconográfica; • Elaborar trabalhos (individuais ou de grupo) sobre assuntos abordados nas aulas; • Relacionar diferentes informações; • Utilizar novas tecnologias de informação; • Utilizar técnicas simples de investigação. **COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA** • Exprimir-se de forma clara e correta, aplicando vocabulário específico da disciplina; • Elaborar sínteses, biografias e outros textos. **COMPREENSÃO HISTÓRICA (TEMPORALIDADE, ESPACIALIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO).** • Localizar os espaços relativos ao território português em diferentes períodos; • Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português; • Estabelecer contrastes relativos à organização do espaço português em diferentes períodos; • Distinguir caraterísticas concretas da sociedade portuguesa ao longo do tempo; • Reconhecer e localizar, no tempo, acontecimentos históricos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa; • Localizar, no tempo, etapas “chave” da História de Portugal; • Reconhecer testemunhos do património nacional; • Estabelecer relações passado/presente.	5%	Interação/produção oral;
			45%	Fichas de avaliação;
			10%	Questões de aula;
			10%	Grelha/rubrica de trabalho de pesquisa.

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Ser assíduo e pontual; • Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras em sala de aula; • Revelar sentido crítico e construtivo; • Participar em projetos desenvolvidos pela disciplina/ trabalhos realizados extra-aula, de forma autónoma e responsável.	10% 10% 10%	Comportamento Trabalhos extra-aula Trabalhos aula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.