AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - PLNM – A1

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Processos de recolhade Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resoluçãode problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	• **Oralidade** Reconhecer palavras e expressões de uso corrente, relativas ao contexto em que se encontra inserido. Reter informação de breves textos, em registo áudio ou vídeo. Elaborar perguntas e formular respostas breves a questões orais. Produzir enunciados orais breves. • **Leitura** Identificar elementos textuais e paratextuais. Extrair informação de pequenos textos, com vocabulário de uso corrente. Compreender vocabulário científico de uso corrente. Construir esquemas a partir de textos breves. • **Escrita** Escrever textos adequados ao contexto de aprendizagem. Aplicar as regras básicas de acentuação, com o domínio do alfabeto, da pontuação e da paragrafação. • **Gramática** Desenvolver a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.	**15%** **5%** **10%** **5%** **5%**	Testes Trabalhos em aula Prestações Orais

		• **Interação Cultural** Entender a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa, procurando integrar no seu discurso diferentes elementos. • **Avaliação Formativa**	**30%**	
Atitudes eValores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente(G)	• **Sentido de Responsabilidade** Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários. • **Participação/Cooperação** Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico. • **Comportamento** Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade. Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno. • **Autonomia e Iniciativa** Revelar autonomia e iniciativa na realização das atividades.	**10%** **10%** **5%** **5%**	Registos de observação direta

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - PLNM – A1

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom**	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.
Atitudes e Valores	**Muito Bom**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.