AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - PLNM – A2

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

| | Áreas de Competências | Descritores de desempenho | Coeficiente de ponderação | Processos de recolhade Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| Conhecimentos e capacidades | • Linguagem e textos (A)<br>• Informação e comunicação (B)<br>• Raciocínio e resoluçãode problemas (C)<br>• Pensamento crítico e criativo (D)<br>• Sensibilidade estética (H)<br>• Saber científico, técnico e tecnológico (I) | **Oralidade**<br>• Reconhece e compreende expressões e palavras-chave, relacionadas com áreas de prioridade imediata (informação básica sobre si, família …) desde que o discurso seja articulado de forma clara e pausada.<br>• Compreende o suficiente para responder a necessidades concretas, desde que o discurso seja articulado de forma clara e pausada.<br>• É capaz de interagir com razoável à vontade em situações bem estruturadas e conversas curtas, desde que, se for necessário, o interlocutor ajude.<br>• É capaz de lidar com trocas habituais e simples, sem esforço.<br>• É capaz de fazer e responder a perguntas, trocar ideias e informações sobre assuntos que lhe são familiares e em situações familiares e previsíveis.<br>• É capaz de fazer uma descrição simples ou a apresentação de uma pessoa, das condições de vida e de trabalho, das atividades do dia-a-dia, daquilo que gosta ou não gosta, numa série curta de expressões e frases interligadas.<br>• Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projetos.<br><br>**Leitura**<br>• É capaz de entender textos simples e curtos acerca de assuntos que lhe são familiares de um tipo concreto, composto numa linguagem muito frequente e quotidiana.<br>• Recorre eficazmente a dicionários da especialidade.<br>• Reconhece itens de referência bibliográfica.<br>• Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar…)<br><br>**Escrita**<br>• É capaz de escrever uma série de expressões e de frases simples, ligadas por conectores simples (e, mas, porque …). | 15%<br><br>5%<br><br>10% | • Grelas de registo de apresentações orais;<br>• Questionários orais e/ou escritos;<br>• Grelha de avaliação de leitura;<br>• Testes escritos;<br>• Fichas de gramática;<br>• Fichas de diagnóstico e/ou fichas formativas;<br>• Autoavaliação; |

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • Consciência e Domínio do Corpo (J) | • Respeita regras de ortografia, pontuação, acentuação e sintaxe.<br>• Planifica a escrita de textos.<br>• Revê textos escritos.<br><br>**Gramática**<br>• Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo).<br>• Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente.<br>• Estabelece relações semânticas entre palavras.<br>• Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico.<br>• Reconhece equivalências e contrastes vocabulares.<br>• Reconhece e usa palavras dos mesmos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.<br><br>**Interação Cultural**<br>• Estabelece relações entre a cultura de língua materna e da língua estrangeira, (diferenças e semelhanças).<br>• Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.<br><br>**Testes de avaliação** | 5%<br><br>5%<br><br>30% | |
| **Atitudes eValores** | • Relacionamento interpessoal (E)<br><br>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) | **Sentido de Responsabilidade**<br>• Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários.<br><br>**Participação/Cooperação**<br>• Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico.<br><br>**Comportamento**<br>• Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade.<br>• Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno. | 30% | Grelhas de observação |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • Bem-estar, saúde e ambiente (G) | **Autonomia e Iniciativa**<br>Revelar autonomia e iniciativa na realização das atividades. | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - PLNM – A2

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | **Muito Bom**<br>90% - 100%<br>Nível 5 | Mobiliza de forma consistente, os conhecimentos e capacidades da disciplina, compreendendo, interpretando e produzindo textos orais e escritos com rigor. Estabelece ligações pertinentes entre conteúdos, comunica com clareza e fundamenta adequadamente as suas ideias. |
| | **Bom**<br>70% - 89%<br>Nível 4 | Mobiliza, na maioria das situações, os conhecimentos e capacidades da disciplina. Compreende, interpreta e produz textos com correção, estabelecendo relações entre conteúdos e comunicando de forma clara. |
| | **Suficiente**<br>50% - 69%<br>Nível 3 | Mobiliza os conhecimentos essenciais da disciplina, compreendendo a produzindo textos com algum rigor. Estabelece relações básicas entre os conteúdos e comunica de forma satisfatória. |
| | **Insuficiente**<br>20% - 49%<br>Nível 2 | Mobiliza poucos conhecimentos da disciplina, revelando dificuldades na compreensão, interpretação e produção de textos. Estabelece poucas relações entre conteúdos e comunica com dificuldade. |
| | **Muito insuficiente**<br>0%– 19%<br>Nível 1 | Não mobiliza os conhecimentos essenciais da disciplina, revelando dificuldades significativas na compreensão, interpretação e produção de textos, não conseguindo comunicar de forma adequada. |

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - PLNM – A2

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Atitudes e Valores | **Muito Bom**<br>90% - 100%<br>Nível 5 | É responsável, autónomo e participa de forma ativa e pertinente nas atividades. Cumpre sempre as normas de funcionamento da sala de aula, realiza as tarefas propostas com empenho e colabora de forma respeitadora com colegas e professor. |
| | **Bom**<br>70% - 89%<br>Nível 4 | É responsável, autónomo e participa REGULARMENTE nas atividades. Cumpre sempre as normas de funcionamento da sala de aula, realiza as tarefas propostas e colabora de forma adequada com colegas e professor. |
| | **Suficiente**<br>50% - 69%<br>Nível 3 | Revela alguma responsabilidade e participa quando solicitado. Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula na maioria das situações e realiza a maioria das tarefas propostas. |
| | **Insuficiente**<br>20% - 49%<br>Nível 2 | Revela pouca responsabilidade e raramente participa nas atividades. Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula de forma irregular e realiza as tarefas propostas com pouca frequência. |
| | **Muito insuficiente**<br>0%– 19%<br>Nível 1 | Não demonstra responsabilidade nem participação nas atividades. Não cumpre as normas de funcionamento da sala de aula e não realiza as tarefas propostas. |

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia