AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2.º CICLO

Aprovados em Conselho Pedagógico de 27/07/2026

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	**ORALIDADE:** • Interpretar discursos orais. • Utilizar procedimentos para registar e reter informação. • Produzir discursos orais com diferentes finalidades, devidamente estruturados. Compreender e apresentar argumentos. • Demonstrar fluência e organização na expressão oral.	10%	Compreensão e produção oral (apresentações, leitura expressiva, participação oral)
		LEITURA: • Ler em voz alta corretamente palavras e textos diversos; • Compreender o sentido dos textos; • Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto e organizá-la; • Ler para fruição e/ou obtenção da informação.	40%	Fichas de avaliação/Questões de aula (incluem oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática)
		EDUCAÇÃO LITERÁRIA • Interpretar os textos em função do seu género literário; • Identificar marcas formais presentes em textos de géneros diferentes; • Tomar consciência do modo como os temas, experiências e valores são apresentados nos textos literários; • Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto; • Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos, fundamentando.	10%	Questões de aula

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		ESCRITA • Respeitar regras de ortografia, pontuação, acentuação e sintaxe; • Planificar a escrita de textos; • Redigir corretamente textos de diferentes tipologias; • Rever textos escritos. **GRAMÁTICA** • Explicitar aspetos fundamentais da morfologia; • Reconhecer e conhecer classes de palavras; • Analisar e estruturar unidades sintáticas; • Reconhecer propriedades das palavras e formas de	10%	Produção escrita (textos, oficinas de escrita, escrita orientada
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	• Ser Assíduo e pontual; • Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras em sala de aula. Revelar sentido crítico e construtivo; • Participar em projetos desenvolvidos pela disciplina/ trabalhos realizados extra-aula, de forma autónoma e responsável.	10% 10% 10%	Comportamento Trabalho extra-aula (Responsabilidade, cumprimento das tarefas) (Participação, autonomia e trabalho em aula)

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza, de forma consciente, os conhecimentos e capacidades da disciplina, compreendendo, interpretando e produzindo textos orais e escritos com rigor. Estabelece relações pertinentes entre conteúdos, comunica com clareza e fundamenta adequadamente as suas ideias.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, frequentemente, os conhecimentos e capacidades da disciplina. Compreende, interpreta e produz textos com correção, estabelecendo relações entre conteúdos e comunicando de forma clara.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza os conhecimentos essenciais da disciplina, compreendendo e produzindo textos com algum rigor. Estabelece relações básicas entre conteúdos e comunica de forma satisfatória
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Mobiliza poucos conhecimentos da disciplina, revelando dificuldades na compreensão, interpretação e produção de textos. Estabelece poucas relações entre os conteúdos e comunica com dificuldade.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não mobiliza os conhecimentos essenciais da disciplina, revelando dificuldades significativas na compreensão, interpretação e produção de textos, não conseguindo comunicar de forma adequada.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É responsável, autónomo e participa de forma ativa e pertinente nas atividades. Cumpre sempre as normas de funcionamento da sala de aula, realiza as tarefas propostas com empenho e colabora de forma respeitosa com colegas e professor/a.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e participa regularmente nas atividades. Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula, realiza as tarefas propostas e colabora de forma adequada com colegas e professor/a.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	Revela alguma responsabilidade e participa quando solicitado. Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula na maioria das situações e realiza a maioria das tarefas propostas.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Revela pouca responsabilidade e participa pouco nas atividades. Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula de forma irregular e realiza as tarefas propostas com pouca frequência.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não demonstra responsabilidade nem participação nas atividades. Não cumpre as normas de funcionamento da sala de aula e não realiza as tarefas propostas.