AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA MATEMÁTICA – 2º CICLO

Aprovados em Conselho Pedagógico 27/07/2026

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	**Conhecimento** • Conhece, compreende e aplica os conceitos e os procedimentos relativos às áreas temáticas: ✓ números e operações; ✓ geometria e medida; ✓ álgebra; ✓ organização e tratamento de dados. • Estabelece conexões adequadas entre conceitos matemáticos e entre estes e outros saberes; • Conhece e utiliza materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver as aprendizagens; • Valoriza a importância dos conhecimentos matemáticos e mostra interesse em aprender; • Mostra capacidade para analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	40%	Os processos de recolha de Informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: • Fichas de Avaliação • Trabalhos de pesquisa/ projeto • Questionamento oral • Apresentações • Grelhas de registo de observação: intervenções orais e escritas. • Fichas de Autoavaliação • Caderno diário/Portefólio
		Comunicação matemática • Conhece e usa adequadamente a linguagem matemática; • Recorre ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia, simbologia e linguagem própria da estatística).	10%	• Trabalhos de grupo/individuais online

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		Raciocínio matemático e Resolução de Problemas • Explica com clareza os raciocínios matemáticos em linguagem simbólica ou corrente; • Analisa e interpreta informação; • Resolve e formula problemas, analisa estratégias variadas de resolução; • Usa adequadamente os conceitos matemáticos para resolver problemas rotineiros e não rotineiros; • Colabora e debate com os colegas respeitando e ouvindo as suas opiniões.	20%	• Questões de aula

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	**Participação, cooperação e cidadania** • Intervenção adequada; • Coopera nas tarefas comuns; • Respeita e promove a integração da diferença; • Adota uma postura cívica e social exemplar.	10%	Grelhas de observação: • Trabalhos de casa; • Trabalhos realizados *online*; • Comportamento; • Portefólio analógico/digital; • Fichas de Autoavaliação.
		Responsabilidade • É assíduo e pontual; • Cumpre normas, tarefas e prazos propostos; • Apresenta o material necessário à aula; • Organização do caderno diário.	10%	
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico • É autónomo na realização das tarefas; • Manifesta curiosidade e espírito de iniciativa; • Manifesta capacidade reflexiva.	10%	

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.